

Дистанционное обучение (ДО) в УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Статья 14. Формы образования п. 5, утверждённый постановлением Правительства КР от 26.06.2014 года №10, который позволяют учебным заведениям использовать программы электронного обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ.

На основании Приказов МОиН КР №326/1 2020 года от 26.03.2020; №29 от 3.04.2020 «О выполнении учебных программ в 2019-2020 учебном году» пункт 2 «...обеспечить усвоение общеобразовательных программ обучающимися через дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникативные);...обеспечить реализацию Государственного образовательного стандарта школьного общего образования через проведение уроков в режиме онлайн и видеуроков; обеспечить информирование учителей-предметников, обучающихся и их родителей о графике трансляции видеуроков для школьников на каналах «Баластан» Общественной телерадиовещательной корпорации Кыргызстана, Государственной телерадиовещательной компании «ЭлТР» и других»

Дистанционное обучение, базирующееся на использовании новых информационных технологий и средств обучения, становится сегодня наиболее актуальным, так как может наиболее гибко и адекватно реагировать на потребности общества и является высокотехнологической формой получения качественного образования независимо от места проживания, времени и гражданства. Оно позволяет УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. существенно изменять организацию учебного процесса и даёт возможность учащимся осваивать образовательные программы на принципах открытого образования.

Достоинство дистанционной формы обучения состоит в том, что акцент делается на самостоятельное обучение школьников, учитель лишь координирует работу и помогает в трудных проблемных ситуациях. Формирование умений и способов деятельности для решения важных, с точки зрения учащихся, задач активизирует их исследовательский, творческий потенциал. Дистанционное обучение позволяет существенно увеличить количество учебного материала, повысить качество образовательных услуг, осуществить на практике индивидуальный подход, учесть интеллектуальные потребности учащегося.

Ст. 14. п. 5. Формы образования 30 апреля 2003 г. №92 Закон Кыргызской Республики «Об образовании»:

«Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объёме в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики».

Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утверждён Постановлением Кыргызской Республики от 26 июня 2014 года № 354 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение дистанционных образовательных технологий» (В редакции постановлений Правительства КР от 11 апреля 2018 года № 197, 11 июня 2018 года № 279, 24 октября 2019 года № 572)

«Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное

взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникационных технологий.

Дистанционное обучение применяется для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию.

3. Основными видами дистанционных образовательных технологий являются:

- кейсовая технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации. Доставка материалов обучающимся осуществляется любыми приемлемыми для организации учебного процесса способами;

- интернет-технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;

- телекоммуникационная технология, основанная на использовании преимущественно космических и спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.

При реализации образовательных программ допускается сочетание основных видов дистанционных образовательных технологий. Применение кейсовой технологии обучения в полном объеме для реализации образовательного процесса в очной форме обучения возможно только в сочетании с другими дистанционными образовательными технологиями.