

## ОТЧЁТ

### Учебного комплекса авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б.

#### об итогах работы экспериментальной площадки за I полугодие 2020 - 2021 учебного года

| 1. Общие сведения о площадке |   |
|------------------------------|---|
| 1.1                          | Полное наименование общеобразовательной организации (далее – ОО)<br>Учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б. города Бишкек, Кыргызской Республики (далее - УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.)  |
| 1.2                          | Инновационный статус<br>Экспериментальная площадка (далее - ЭП)   |
| 1.3                          | Руководитель ЭП<br>Низовский Юрий Николаевич,<br>директор УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.   |
| 1.4                          | Адрес ОО<br>720055, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 10  |
| 1.5                          | Телефон ОО<br>54-57-63 (64, 65)   |
| 1.6                          | Факс ОО<br>54-57-63   |
| 1.7                          | Электронная почта<br>61_ukafmshl@mail.ru  |
| 1.8                          | Адрес сайта<br><a href="https://61.edubishkek.kg">https://61.edubishkek.kg</a>  |
| 1.9                          | Кем и когда присвоен статус ЭП (№ и дата приказа)<br>Приказ №519/1 от 30.06.2020 года, утверждённый МОиНКР  |
| 1.10                         | Срок действия статуса<br>2020 –2021 учебный год   |
| 1.11                         | Тема ЭП<br>УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.<br><i>Реализация естественно-математического образования и достижения нового образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий</i>  |
| 1.12                         | Направления деятельности ЭП<br>Обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся повышенных запросов развития своих творческих и познавательных способностей на основе углубленного изучения физики, математики и информационно-коммуникационных технологий в неразрывном взаимодействии основного и дополнительного образования. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие лицея и ученика. Основными направлениями, способствующими воплощению указанного принципа, являются:<br>1. «Школа новых технологий» - Цель: переход к новой, модернизированной информационно – педагогической образовательной среде в работе с интеллектуально - одаренными детьми, направленной на повышение качества естественно- |

|      |                       |   |
|------|-----------------------|---|
|      |                       | <p>математического образования.</p> <p>2. «Учитель XXI века» - Цель: совершенствование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала педагогов.</p> <p>3. «Школа – территория успеха» - Цель: Обеспечение мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, условий подготовки кадров для современной экономики.</p>  |
| 1.13 | Цель ЭП               | <p>Создание и развитие единой образовательной информационно – педагогической среды, обеспечивающей современное качество естественно-математического образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество</p>  |
| 1.14 | Стратегические задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переход к лицейским образовательным стандартам, созданным на основе государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, гарантирующим высокое качество образования;</li> <li>✓ углубленное изучение математики и предметов естественно-научного цикла как фактор универсализации когнитивных умений;</li> <li>✓ углубленное изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;</li> <li>✓ комплексное использование интеграции информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство и системные изменения в образовательном пространстве лицея;</li> <li>✓ развитие структурных компонентов лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства;</li> <li>✓ совершенствование взаимодействия лицея с социальной средой, наращивание и структурирование связей с ВУЗами и предприятиями города, создание системы профессиональной ориентации;</li> <li>✓ обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем непрерывного повышения квалификации;</li> <li>✓ создание новых механизмов, нововведений в существующей образовательной среде, обеспечивающих реализацию современного социального заказа на социально-адаптированную, социально-направленную и социально – активную личность выпускника лицея;</li> <li>✓ совершенствование системы общественно-государственного управления лицеем для развития независимых форм оценки качества образования, повышения открытости образовательного учреждения.</li> </ul> |
| 1.15 | Этап ЭП               | Поисково-преобразующий  |

|      |                        |  |
|------|------------------------|--|
| 1.16 | Гипотеза ЭП            | <p>система углубленного изучения математики, информатики и предметов естественно-научного цикла будет эффективно использовать существующие вовне и внутри ее возможности для своего развития, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в ней будет создана специальная гибкая структура преподавания математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, реализующая функции: выявления недостатков в результатах образования и анализа их причин, поиска и оценки возможностей для решения выявленных проблем;</li> <li>➤ разработки индивидуального учебного плана осуществления изменений в образовательной системе, контроля и регулирования процессов изменений, оценки результатов изменений;</li> <li>➤ для реализации функций развития образовательной системы будут использоваться наработанные наукой современные технологии анализа проблем и поиска их решений;</li> <li>➤ в решение задач развития образовательной системы лица будут включены все педагоги, участвующие в реализации программ профильного физико-математического обучения;</li> <li>➤ управленческие и педагогические кадры повысят уровень профессиональной компетентности путем непрерывного повышения квалификации;</li> <li>➤ будет создана специальная система стимулирования участия педагогов в решении задач развития образовательной системы лица;</li> </ul> |
| 1.17 | Объект исследования    | 5 - 11 классы (предлицейские и лицейские классы), их учебная траектория  |
| 1.18 | Предметом исследования | уровень преподавания математики, физики и информатики, призванный сформировать устойчивый интерес к предметам физико-математического профиля, учебно-практические навыки и компетентности, необходимые для профессиональной и социальной адаптации.  |
| 1.19 | Методы исследования    | наблюдение, изучение опыта, изучение продуктов ученического творчества, педагогический эксперимент, анализ результатов   |

| 2   | <b>Информационно-аналитическая справка о результативности ЭП</b>   |  |  |            |           |           |            |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
|---|--|--|--|------------|-----------|-----------|------------|--|--|--|--------|-------------|-----|-----|-----|---|------|------|---|-----|----|-----|----|---|----|-----|---|-----|----|-----|----|---|----|-----|--------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|-------------|-----|-----|-----|---|------|------|---|-----|----|-----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|-----|---|----|----|---|-----|----|----|-----|---|----|----|---|-----|----|-----|----|---|----|----|---|-----|----|----|----|--|----|----|----|-----|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|---|----|----|--------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|-------------|-----|-----|-----|---|------|------|---|-----|----|-----|----|---|----|----|---|-----|----|----|----|---|----|----|---|-----|---|-----|-----|---|----|-----|----|-----|----|----|----|---|----|-----|----|-----|----|----|----|---|----|----|--------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|-------------|-----|-----|-----|---|------|------|---|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|----|-----|-----|----|----|----|---|-----|----|-----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|----|---|----|----|----|-----|----|-----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|---|----|----|--------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2.1   | Доля профильных классов на ступени среднего общего образования   | <p>Все 26 классов (8 – 11 классы) на ступени основного и среднего общего образования являются профильными. Профильный физико-математический уровень предполагает глубокое овладение учащимися способами продуктивной деятельности и знакомство с методологическими знаниями. Программы углубленного изучения физики, математики и информатики в предлицейских и лицейских классах включают в себя дополнительные учебные темы, выходящие за пределы базового содержания, и требуют большего времени на освоение учебного материала, что предусмотрено индивидуальным учебным планом УКАФМШЛ №61.</p>   |  |            |           |           |            |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 2.2   | <p>Целевая программа «Школа новых технологий»</p> <p>Проект «Новые стандарты – новое качество образования»</p> <p>Динамика образовательных результатов обучающихся: уровень успеваемости по параллелям</p> | <table border="1" data-bbox="542 526 1460 716"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие математика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего уч-ся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>238</td> <td>46</td> <td>140</td> <td>52</td> <td>0</td> <td>78</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>228</td> <td>17</td> <td>151</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>74</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>466</b></td> <td><b>63</b></td> <td><b>291</b></td> <td><b>112</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>76</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="542 739 1460 1142"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие математика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего уч-ся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>269</td> <td>47</td> <td>119</td> <td>98</td> <td>3</td> <td>62</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>310</td> <td>31</td> <td>116</td> <td>162</td> <td>6</td> <td>47</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>238</td> <td>20</td> <td>88</td> <td>122</td> <td>7</td> <td>44</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>211</td> <td>45</td> <td>109</td> <td>50</td> <td>5</td> <td>73</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>235</td> <td>27</td> <td>17</td> <td>16</td> <td></td> <td>58</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>184</td> <td>39</td> <td>98</td> <td>45</td> <td>3</td> <td>74</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>123</td> <td>18</td> <td>68</td> <td>35</td> <td>2</td> <td>68</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>1570</b></td> <td><b>227</b></td> <td><b>615</b></td> <td><b>528</b></td> <td><b>26</b></td> <td><b>61</b></td> <td><b>98</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="542 1187 1460 1512"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие физика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего уч-ся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>239</td> <td>21</td> <td>124</td> <td>92</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>211</td> <td>21</td> <td>98</td> <td>88</td> <td>4</td> <td>56</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>235</td> <td>4</td> <td>115</td> <td>115</td> <td>0</td> <td>51</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>184</td> <td>13</td> <td>94</td> <td>77</td> <td>0</td> <td>58</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>123</td> <td>11</td> <td>84</td> <td>27</td> <td>1</td> <td>77</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>992</b></td> <td><b>70</b></td> <td><b>515</b></td> <td><b>399</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>99</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="542 1556 1460 1948"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие информатика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего уч-ся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>268</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>63</td> <td>16</td> <td>69</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>310</td> <td>28</td> <td>111</td> <td>128</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>238</td> <td>44</td> <td>106</td> <td>79</td> <td>7</td> <td>63</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>211</td> <td>50</td> <td>121</td> <td>38</td> <td>2</td> <td>81</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>233</td> <td>24</td> <td>157</td> <td>49</td> <td>2</td> <td>77</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>180</td> <td>18</td> <td>100</td> <td>59</td> <td>3</td> <td>66</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>123</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>67</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>1563</b></td> <td><b>289</b></td> <td><b>737</b></td> <td><b>455</b></td> <td><b>66</b></td> <td><b>67</b></td> <td><b>95</b></td> </tr> </tbody> </table> | 2020-2021 учебный год I полугодие математика |            |           |           |            |  |  |  | Классы | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | 2 | %кач | %усп | 3 | 238 | 46 | 140 | 52 | 0 | 78 | 100 | 4 | 228 | 17 | 151 | 60 | 0 | 74 | 100 | <b>Итого</b> | <b>466</b> | <b>63</b> | <b>291</b> | <b>112</b> | <b>0</b> | <b>76</b> | <b>100</b> | 2020-2021 учебный год I полугодие математика |  |  |  |  |  |  |  | Классы | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | 2 | %кач | %усп | 5 | 269 | 47 | 119 | 98 | 3 | 62 | 98 | 6 | 310 | 31 | 116 | 162 | 6 | 47 | 98 | 7 | 238 | 20 | 88 | 122 | 7 | 44 | 97 | 8 | 211 | 45 | 109 | 50 | 5 | 73 | 97 | 9 | 235 | 27 | 17 | 16 |  | 58 | 99 | 10 | 184 | 39 | 98 | 45 | 3 | 74 | 98 | 11 | 123 | 18 | 68 | 35 | 2 | 68 | 98 | <b>Итого</b> | <b>1570</b> | <b>227</b> | <b>615</b> | <b>528</b> | <b>26</b> | <b>61</b> | <b>98</b> | 2020-2021 учебный год I полугодие физика |  |  |  |  |  |  |  | Классы | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | 2 | %кач | %усп | 7 | 239 | 21 | 124 | 92 | 2 | 60 | 99 | 8 | 211 | 21 | 98 | 88 | 4 | 56 | 98 | 9 | 235 | 4 | 115 | 115 | 0 | 51 | 100 | 10 | 184 | 13 | 94 | 77 | 0 | 58 | 100 | 11 | 123 | 11 | 84 | 27 | 1 | 77 | 99 | <b>Итого</b> | <b>992</b> | <b>70</b> | <b>515</b> | <b>399</b> | <b>7</b> | <b>60</b> | <b>99</b> | 2020-2021 учебный год I полугодие информатика |  |  |  |  |  |  |  | Классы | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | 2 | %кач | %усп | 5 | 268 | 92 | 92 | 63 | 16 | 69 | 92 | 6 | 310 | 28 | 111 | 128 | 35 | 45 | 86 | 7 | 238 | 44 | 106 | 79 | 7 | 63 | 96 | 8 | 211 | 50 | 121 | 38 | 2 | 81 | 98 | 9 | 233 | 24 | 157 | 49 | 2 | 77 | 99 | 10 | 180 | 18 | 100 | 59 | 3 | 66 | 98 | 11 | 123 | 33 | 50 | 39 | 1 | 67 | 99 | <b>Итого</b> | <b>1563</b> | <b>289</b> | <b>737</b> | <b>455</b> | <b>66</b> | <b>67</b> | <b>95</b> |
| 2020-2021 учебный год I полугодие математика  |  |  |  |            |           |           |            |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| Классы  | Всего уч-ся  | «5»  | «4»  | «3»        | 2         | %кач      | %усп       |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 3   | 238  | 46   | 140  | 52         | 0         | 78        | 100        |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 4   | 228  | 17   | 151  | 60         | 0         | 74        | 100        |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                  | <b>466</b>   | <b>63</b>  | <b>291</b>                                   | <b>112</b> | <b>0</b>  | <b>76</b> | <b>100</b> |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 2020-2021 учебный год I полугодие математика  |  |  |  |            |           |           |            |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| Классы  | Всего уч-ся  | «5»  | «4»  | «3»        | 2         | %кач      | %усп       |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 5   | 269  | 47   | 119  | 98         | 3         | 62        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 6   | 310  | 31   | 116  | 162        | 6         | 47        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 7   | 238  | 20   | 88   | 122        | 7         | 44        | 97         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 8   | 211  | 45   | 109  | 50         | 5         | 73        | 97         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 9   | 235  | 27   | 17   | 16         |           | 58        | 99         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 10  | 184  | 39   | 98   | 45         | 3         | 74        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 11  | 123  | 18   | 68   | 35         | 2         | 68        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                  | <b>1570</b>  | <b>227</b>   | <b>615</b>                                   | <b>528</b> | <b>26</b> | <b>61</b> | <b>98</b>  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 2020-2021 учебный год I полугодие физика      |  |  |  |            |           |           |            |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| Классы  | Всего уч-ся  | «5»  | «4»  | «3»        | 2         | %кач      | %усп       |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 7   | 239  | 21   | 124  | 92         | 2         | 60        | 99         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 8   | 211  | 21   | 98   | 88         | 4         | 56        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 9   | 235  | 4  | 115  | 115        | 0         | 51        | 100        |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 10  | 184  | 13   | 94   | 77         | 0         | 58        | 100        |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 11  | 123  | 11   | 84   | 27         | 1         | 77        | 99         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                  | <b>992</b>   | <b>70</b>  | <b>515</b>                                   | <b>399</b> | <b>7</b>  | <b>60</b> | <b>99</b>  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 2020-2021 учебный год I полугодие информатика |  |  |  |            |           |           |            |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| Классы  | Всего уч-ся  | «5»  | «4»  | «3»        | 2         | %кач      | %усп       |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 5   | 268  | 92   | 92   | 63         | 16        | 69        | 92         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 6   | 310  | 28   | 111  | 128        | 35        | 45        | 86         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 7   | 238  | 44   | 106  | 79         | 7         | 63        | 96         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 8   | 211  | 50   | 121  | 38         | 2         | 81        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 9   | 233  | 24   | 157  | 49         | 2         | 77        | 99         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 10  | 180  | 18   | 100  | 59         | 3         | 66        | 98         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| 11  | 123  | 33   | 50   | 39         | 1         | 67        | 99         |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                  | <b>1563</b>  | <b>289</b>   | <b>737</b>                                   | <b>455</b> | <b>66</b> | <b>67</b> | <b>95</b>  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |     |   |     |    |     |    |   |    |     |              |            |           |            |            |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |     |   |    |    |   |     |    |    |     |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |  |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |    |    |   |    |    |   |     |   |     |     |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |     |    |     |    |    |    |   |    |    |              |            |           |            |            |          |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |        |             |     |     |     |   |      |      |   |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |     |     |    |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |   |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |     |    |   |    |    |    |     |    |    |    |   |    |    |              |             |            |            |            |           |           |           |

|     |   |   |                       |              |            |            |            |            |              |                 |
|-----|---|---|-----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 2.3 | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа новых технологий»</b></p> <p>Проект<br/><b>«Новые стандарты – новое качество образования»</b></p> <p>Уровень успеваемости выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации</p>  | <b>2020 – 2021 учебный год по математике</b>  |                       |              |            |            |            |            |              |                 |
|     |   | <b>Классы</b>   | <b>Всего учащихся</b> | <b>Сдали</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>% кач</b> | <b>% успева</b> |
|     |   | 9а  | 26                    | 26           | 13         | 12         | 1          |            | 96           | 100             |
|     |   | 9б  | 30                    | 30           | 6          | 12         | 12         |            | 60           | 100             |
|     |   | 9в  | 33                    | 33           | 0          | 13         | 20         |            | 39           | 100             |
|     |   | 9г  | 26                    | 26           |            | 13         | 13         |            | 50           | 100             |
|     |   | 9д  | 32                    | 32           | 1          | 18         | 13         |            | 59           | 100             |
|     |   | 9е  | 30                    | 30           | 1          | 7          | 22         |            | 27           | 100             |
|     |   | 9ж  | 30                    | 30           | 3          | 18         | 9          |            | 70           | 100             |
|     |   | <b>итого</b>  | <b>207</b>            | <b>207</b>   | <b>24</b>  | <b>93</b>  | <b>90</b>  |            | <b>57</b>    | <b>100</b>      |
|     |   | <b>2020 – 2021 учебный год по русскому языку</b>  |                       |              |            |            |            |            |              |                 |
|     |   | <b>Классы</b>   | <b>Всего учащихся</b> | <b>Сдали</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>% кач</b> | <b>% успева</b> |
|     |   | 9а  | 26                    | 26           | 9          | 17         |            |            | 100          | 100             |
|     |   | 9б  | 30                    | 30           | 3          | 23         | 4          |            | 87           | 100             |
|     |   | 9в  | 33                    | 33           | 0          | 15         | 18         |            | 45           | 100             |
|     |   | 9г  | 26                    | 26           | 3          | 14         | 9          |            | 65           | 100             |
|     |   | 9д  | 32                    | 32           | 1          | 19         | 12         |            | 63           | 100             |
|     |   | 9е  | 30                    | 30           | 1          | 12         | 17         |            | 43           | 100             |
|     |   | 9ж  | 30                    | 30           | 0          | 10         | 20         |            | 33           | 100             |
|     |   | <b>итого</b>  | <b>207</b>            | <b>207</b>   | <b>17</b>  | <b>110</b> | <b>80</b>  |            | <b>62</b>    | <b>100</b>      |
| 2.4 | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проект<br/><b>«От способностей к таланту»</b></p> <p>Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно- практических конференций, творческих конкурсов</p> | <p>1. 61 Международная математическая олимпиада (61st International Mathematical Olympiad), - Эсенгулов Эрбол, 11б, - Похвальная грамота за полное и правильное решение задач по геометрии; Джусупов Жантай, 11б, - сертификат участника по математике, (18-28.09.2020, Санкт-Петербург, дистанционно);</p> <p>2. Second Final Mathematical Cup, FMC 2020 - Джусупов Жантай, 11б, - диплом silver medal in SENIOR CATEGORY (серебряная медаль, категория старшая); Эсенгулов Эрбол, 11б, - диплом BRONZE CATEGORY бронзовая медаль (30.09.2020, prof. d-r Aleksa Malceski President of the Board of ARMAGANKA Republic of N. Macedonia);</p> <p>3. Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта» (математика, физика, информатика), 20.10.2020, Москва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дипломы финалистов (2 шт.) – Чынгышбаев Атай, 11е, Нарынбекуулу Эркинбек, 11е;</li> <li>➤ сертификаты финалиста – 6 шт. (см. Приложение 1)</li> </ul> <p>4. Международная он-лайн олимпиада "Фоксфорд", 8.11.20, Москва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дипломы 1 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ география – 1;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 2 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ история – 1; английский язык – 1;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 3 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика - 2</li> </ul> </li> </ul> <p>5. Он-лайн олимпиада "Phystech. International@ 2020, 2.12.2020, МФТИ, г. Москва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дипломы 1 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика – 3; физика – 1;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 2 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика – 10; физика – 3;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 3 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика – 7; физика - 2</li> </ul> </li> </ul> |                       |              |            |            |            |            |              |                 |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <p>2.4</p> | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проект<br/><b>«От способностей к таланту»</b></p> <p>Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно- практических конференций, творческих конкурсов</p> | <p>6. AMC 8 - AmericanMathematicsCompetition, 10 – 16.11.2020 – ЗалепоМаксим, 7б, математика - 1 место; Эргешов Мухаммед, 8е ; Корняш Фёдор, 6е- 2 место; Ли Алексей, 7е - 3 место; учащиеся 5 – 8 классов - 57 (штук) сертификатов участников AMC 8;</p> <p>7. Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2020, английский язык, уровень 2, 3" - МирбекБекболсун Ахмад, 11а, - дипломы 2 степени, г. Санкт – Петербург, 25.11.20;</p> <p>8. Республиканская математическая олимпиада «Юные пифагоры в мире техники» - Сдельникова Мария, 5а – 1 место, г. Чолпон-Ата, РДИТА "Алтын туйун", 14 – 16.12.2020;</p> <p>9. VII международный математический конкурс GS GROUP для старшеклассников из нестоличных городов "Я РЕШАЮ!" – 8 учащихся 9 – 11 классов – дипломы победителей Итура, 7.09.20 – 31.01.21;</p> <p>10.Международная олимпиада ICPC KYRGYZSTAN RegionalContest 2020 (он-лайн) – информатика – 9 сертификатов участников, AmericanUniversityofCentralAsia–Outsiders, 14.11.2020;</p> <p>11.Отборочный тур XVI Международной Жаутыковской олимпиады по математике, физике и информатике (IncformsticsIZHO 2021 SelcetonKGZ)– 15 учащихся (2.12.2020, дистанционно);</p> <p>12. IV Международная олимпиада мегаполисов, 16 - 19.12.2020, г. Москва, на базе школы «ГазпромКыргызстан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ондрина Надежда, 10в, (53.45 балла) – 2 место, химия;</li> <li>✓ Миклухин Тихон, 10в, (37.24 балла), - 3 место, химия;</li> <li>✓ Абдразаков Чингиз, 11б, (73.5 балла)– 3 место, физика;</li> <li>✓ Ахматбеков Адиль, 11б, (40 баллов), физика;</li> <li>✓ Джусупов Жантай, 11б, (15 баллов, математика);</li> <li>✓ Эсенгулов Эрбол, 11б, (14 баллов), математика;</li> <li>✓ Цой Михаил, 11б, (375 баллов) - бронзовая медаль, информатика;</li> <li>✓ Беляев Влад, 10б, (217 баллов), информатика</li> </ul> <p>Командный зачет – 347.42 балла – 3 место;</p> <p>13.Международная олимпиада по физике IdPhO 2020 (InternationalPhysicsOlympiad), МФТИ, Москва, 7 – 15.12.2020 - Абдразаков Чингиз, Ахматбеков Адиль, 11б, Кыштобаев Айдар, 11б;</p> <p>14.VII Иранская олимпиада по геометрии (IGO 2020) - Корняш Фёдор, 6а – 3 место, бронзовая медаль (30.10.2020, Иран, онлайн); сертификаты участников - 15;</p> <p>15.Второй тур дистанционного этапа XIII олимпиады им. Леонарда Эйлера 29.11.2020 – участники;</p> <p>16.Центрально-азиатская Олимпиада по спортивному программированию среди учеников 5-11 классов. ... balatech.asia - Джекишев Атай, 11е, - 8, 7 – 28.11.20;</p> <p>17.Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», русский язык - Артеменко Александра, 8ж – диплом призера 1 тура, 7 - 22.11.2020;</p> <p>18.Мейкатон 2020, конкурс молодых изобретателей - Джекишев Атай, 11е – 3 место, 13.10.2020, г. Бишкек;<br/>Бледных Елизавета, 11а, Турусбекова Айдана, 11а – грамоты за проект по экологии;</p> <p>19. II межвузовские студенческие игры по Целям устойчивого развития (ЦУР) в дискуссионном и дебатном формате, 25-29.09.2020, г Бишкек – сертификаты участников - 3;</p> <p>20.Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству, команда "PRAISE THE SUN", НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург, 5 – 6.10.2020 - сертификаты участников - 4;</p> |
|------------|---|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.4 | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проект<br/><b>«От способностей к таланту»</b></p> <p>Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно-практических конференций, творческих конкурсов</p> | <p>21. II Всероссийский учебный онлайн-фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию "RuCodeFestival" – Джеентаев Бектур, 11б; Беляев Владислав, 10б; Ярошенко, Бектур, 11б - Диплом призёра Дивизион D, 4.10.20, МФТИ, г. Москва;</p> <p>22. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - Мирбек Бекболсун Ахмад, 11а - Сертификат IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, ООО "Деловая Россия", декабрь 2020;</p> <p>23. Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2020, английский язык, уровень 5" - Мирбек Бекболсун Ахмад, 11а - Сертификат участника, 28.11.2020;</p> <p>24. Всероссийский экологический диктант - Мирбек Бекболсун Ахмад, 11а - диплом 2 степени, АНО "Равноправие", Россия, ноябрь 2020;</p> <p>25. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" - Андреева Виктория, 3а; Джакыпов Айдар, 3а; Цой Александр, 3а – дипломы 1 степени, "Олимпиады" платформы Учи.ру, ноябрь 2020;</p> <p>26. Межрегиональной проектной онлайн конференции имени С.П. Королёва - Проект в секции "Информационные технологии и программирование" - Алтыбаева Назия, 9в – диплом 2 степени, г. Казань, Республика Татарстан, 17.11.20</p> <p>27. Топ 5% по миру математиков среди школьников по результатам Американской математической олимпиады - Залепо Максим, 7б</p> <p>28. Международная олимпиада по программированию «Rucode 2.0» - 5 призёров</p> <p>29. Городской конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941 - 1945 г.г. - Рзаев Ильхам, 10 класс - 1 место, Россотрудничество, Бишкек, 24.12.2020;</p> <p>30. Зимняя математическая школа, МИФИ, 4 - 7.01.2021 - уч-ся 11 классов;</p> <p>31. Видеоконференции по математике, физике «Решение олимпиадных задач» для учащихся 9 - 11 классов, МФТИ, МИФИ – декабрь;</p> <p>32. Республиканская математическая олимпиада совместно с Кыргызско-Шведской математической школой (KSMS), 5.01.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тыналиев Атай. 9а класс - 2 место (40 б);</li> <li>✓ Мартыненко Арсений, 10а класс - 1 место (54 балла);</li> <li>✓ Жусупбеков Санжар, 10а класс - 3 место (44 б);</li> <li>✓ Чынгышбаев Алан, 11е класс - 1 место (38 баллов);</li> <li>✓ Лим Владислав, 11в класс - 3 место (35 б)</li> </ul> |
|-----|--|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
| 2.5  | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проекты:<br/><b>«Я – личность»</b><br/><b>«Здоровое поколение»</b></p> <p>Реализация социокультурных проектов, направленных на развитие и воспитание личности</p> | <p>В УК АФМШЛ №61 реализуется несколько социокультурных проектов:</p> <p>1. Проект <i>«Я – Личность»</i> является не только учебным, но и внепредметным делом, затрагивает учебную и внеклассную жизнь лицеистов.</p> <p>Целью является воспитание гуманного, доброго, культурного, компетентного, образованного, способного к состраданию, миротворца, патриота, способного принять, понять, уважать ближнего, духовно богатого, нравственного, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию и осознанию необходимости толерантного отношения к миру, как единому целому.</p> <p>Проект формируется как коллективное творческое дело. Участники – 7-8 классы.</p> <p><i>Сентябрь</i> – мини проект для учащихся начальной школы <i>«Папа, мама, я – дружная семья»</i>. Цель общение и сплочение коллектива, создание благоприятного климата в классах и всей параллели.</p> <p><i>Октябрь</i> - <i>«Мой город, моя страна»</i>. В течении месяца учащиеся 6 классов отразили проблемы современного города: загрязнение атмосферы, мусор, свалка, вырубка деревьев и т.д., а также представили город будущего в форме стендовых презентаций.</p> <p><i>Ноябрь</i> – лектории <i>«Вредные привычки»</i> - 8-е классы.</p> <p>2. Проект <i>«Академия волонтеров»</i>, основной целью которого является «приобщение школьников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается».</p> <p>3. Руководит научно-исследовательской деятельностью учащихся научное общество учащихся <i>«Интеллект»</i>: готовит научные конференции, проводит тематические лекции для учащихся.</p> |
| 2.6. | <p>Целевая программа<br/><b>«Учитель XXI века»</b></p> <p>Проект<br/><b>«Учитель – профессионал в образовательном процессе»</b></p> <p>Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников</p>                           | <p><b>Коллектив УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. за I полугодие награжден:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификат Американской математической олимпиады присуждается УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. при командном счете 50 и выше за выдающееся мастерство в Американской математической олимпиаде - организаторы АМС8, 24.12.2020;</li> <li>➤ Благодарственное письмо За выдающиеся заслуги в воспитании и воспитании подрастающего поколения коллективу УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. - МОиН КР, 24.12.2020</li> <li>➤ Беляев Артем Александрович, учитель информатики - Благодарственное письмо за профессионализм и достижение успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения;</li> <li>➤ Клепачёва Е.А., Соорбекова Э.М., Омурбекова Н.О., учителя информатики - Благодарственные письма за подготовку и съёмку видеуроков и обучающих материалов на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>➤ Миронцева Н.И., Джумагулов К.Р., учителя математики; Мамбетова Г.Т., учитель английского языка - Благодарственные письма за подготовку и съёмку видеуроков и обучающих материалов на 2020 – 2021 уч год</li> </ul>   |



|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>2.6</p> | <p>Целевая программа<br/><b>«Учитель XXI века»</b></p> <p>Проект<br/><b>«Учитель – профессионал в образовательном процессе»</b></p> <p>Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учителя лицея участвовали в организации подготовки и съёмки видеуроков и обучающих материалов на 2020 – 2021 учебный год: Миронцева Н.И., учитель математики; Джумагулов К.Р., учитель математики; Мамбетова Г.Т., учитель английского языка; Клепачёва Е.А., Омурбекова Н.О., Соорбекова Э.М. - учителя информатики</li> <li>✓ 19 - 21.10.2020 учителя лицея приняли участие в Международной стажировке "SCHOOLSILLS". "Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда". Линтех, Инновационный центр "Сколково" – Клепачёва Е.А., учитель информатики выступила с докладом "Проектная деятельность как альтернативная форма сдачи экзаменов по информатике и физике в УК АФМШЛ №61 и подготовке к международному конкурсу проектов "Мы интеллектуалы 21 века" в рамках дистанционного обучения"; Судкова Н.О., заместитель директора по УВР, Юрченко О.В., заместитель директора по НМР – участники;</li> <li>✓ 11 - 13 &amp; 16 - 19.11.2020 - Клепачёва Е.А., учитель информатики, участвовала в Онлайн семинаре "Разработка стандартов ИКТ компетентностей учителей в Кыргызстане", организаторы - Качественное и инклюзивное образование Азиатско-Тихоокеанское региональное бюро ЮНЕСКО по образованию (ЮНЕСКО БАНГКОК);</li> <li>✓ 17.12.2020 Юрченко О.В., заместитель директора по НМР, приняла участие в семинаре по STEM– образованию, при МОиНKP;</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации для учителей математики «Решения задач ЕГЭ», МФТИ, декабрь - январь, 2020 - 9 учителей;</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации для учителей математики, МИФИ, ноябрь - декабрь, 2020 - 5 учителей;</li> <li>✓ 26.01.2021 - городской семинар для учителей математики г. Бишкек «Решение задач повышенной сложности» - учителя лицея</li> </ul> |
| <p>2.7</p> | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа новых технологий»</b></p> <p>Проект<br/><b>«Школа цифрового века»</b></p>   | <p>Организация дистанционного обучения согласно Положению в лицее ведётся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ образовательный процесс осуществляется на цифровых образовательных платформах: Microsoft Teams, ЯКласс, для видеоконференций применяется Zoom; Google Drive, мессенджеры WhatsApp, Telegram;</li> <li>➤ поддержка и развитие интеллектуальной одаренности лицеистов. организация обучения на повышенном уровне для подготовки учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, образовательным событиям различного уровня;</li> <li>➤ организация консультаций для учащихся по подготовке к ОРТ и НЦТ;</li> <li>➤ организация консультаций для учителей по работе на цифровых платформах.</li> </ul> <p>В течение I полугодия проведено 2 практико-ориентированных семинара, на которых учителя представили опыт работы по дистанционному обучению.</p> <p>Одной из форм дистанционной работы, которая широко используется учителями лицея - это ведение электронного журнала. Журнал предоставляет возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ своевременного просмотра учащимися и родителями текущей успеваемости, посещаемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок лицеистов;</li> <li>✓ получения информации о домашних заданиях по предметам;</li> <li>✓ анализа классными руководителями статистических данных об успеваемости и посещаемости учащихся для отслеживания уровня обученности школьников по предметам, подготовки к родительским собраниям и ведению отчетности, необходимой для лицея;</li> <li>✓ использования интерактивных форм, позволяющих проводить заочное общение между родителями и педагогами.</li> </ul>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 2.7  | <p>Целевая программа<br/><b>«Школа новых технологий»</b></p> <p>Проект<br/><b>«Школа цифрового века»</b></p>  | <p>Анализируя сильные и слабые стороны, угрозы и возможности внедрения дистанционного обучения в УК, главной задачей администрации остаётся мотивирование всего педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на изучение и практическое применение дистанционных технологий в работе каждого учителя;</li> <li>✓ на разработку дистанционных курсов по всем учебным предметам и постепенное внедрение их в образовательный процесс</li> <li>✓ практико-ориентированные семинары по использованию инструментов дистанционного обучения.</li> </ul>   |
| 2.8  | <p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации населения качеством предоставляемых образовательных услуг</p> | <p>Ежегодно проводится анкетирование:<br/>«Эмоциональное состояние учащихся в школе»,<br/>«Твое отношение к учению»,<br/>«Удовлетворенность школьниками обучением в профильном классе»,<br/>которые позволяют оценить ситуацию и своевременно отреагировать на возникающие проблемы.</p>  |
| 2.9  | <p>Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации</p>   | <p>В 2019 - 2020 учебном году среднее образование получили 110 выпускника. Восемь ученика получили "Золотой сертификат" на ОРГ.<br/>Из них: 110 поступили в высшие учебные заведения, 20 – выехали за пределы республики.<br/>207 учащихся получили основное общее образование.<br/>Из них: 185 – продолжили обучение в УК АФМШЛ №61, 22 - продолжили обучение в школах города.</p>   |
| 3.   | <p><b>Эффективность интерактивной (научной, методической, организационной) деятельности инновационной образовательной организации</b></p>                                   |   |
| 3.1. | <p>Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы</p>   | <p><b>УК АФМШЛ №61 является участником следующих международных проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пилотная астрономическая школа инженерно-технической академии «Алтын туйун».</li> <li>✓ Проект USAID «Качественное чтение «Читаем вместе».</li> <li>✓ «Поддержка реформ сектора образования», Фонда «Сорос-Кыргызстан» по апробации учебников по курсу «Информатика» для 7 - 9 классов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Сотрудничество с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодёжи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», Москва, МФТИ;</li> <li>✓ Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Россия, г. Москва);</li> <li>✓ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет)»;</li> <li>✓ Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство» (г. Бишкек);</li> <li>✓ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва;</li> <li>✓ Детской инженерно-технической академией (РДИТА) «Алпынтуйун»;</li> <li>✓ Школа «ГазпромКыргызстан»</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 3.   | <b>Эффективность интерактивной (научной, методической, организационной) деятельности инновационной образовательной организации</b> |   |
| 3.1  | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы   | <p style="text-align: center;"><i>Экспериментальная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание и развитие единой образовательной информационно – педагогической среды, обеспечивающей современное качество естественно-математического образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество.</li> <li>✓ Обеспечение оптимального использования в учебном процессе современных образовательных технологий и возможностей дистанционного обучения.</li> <li>✓ Организация сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса в ходе ученического проектирования.</li> <li>✓ Развитие направления "Робототехника" в рамках проекта "Школа цифрового века";</li> <li>✓ Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Приоритетными направлениями инновационной деятельности УК АФМШЛ №61 являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современные педагогические технологии в образовательном пространстве.</li> <li>✓ Школа цифрового века.</li> <li>✓ От способностей к таланту</li> </ul>  |
| 3.2  | Организация и проведение на базе ИОО семинаров, совещаний, конференций и т.п.  | <p style="text-align: center;"><i>За I полугодие на базе УК проведены следующие мероприятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XVI Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике, (7 - 9.01.2021);</li> <li>2. 26.01.2021 - городской семинар для учителей математики г. Бишкек «Решение задач повышенной сложности» - учителя лицея</li> </ol>  |
| 3.3. | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития образовательной организации                     | <p style="text-align: center;"><i>Программа развития УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. «Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса» принята решением педсовета Протокол №1 от 29.08. 2017г. и её реализация рассчитана на период 2017 -2022 гг.</i></p> <p><i>Направление 1 «Школа новых технологий»</i></p> <p><i>Целевые проекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новые стандарты - новое качество образования»</li> <li>2. «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве»</li> <li>3. «Школа цифрового века»</li> </ol> <p><i>Направление 2 «Учитель XXI века»</i></p> <p><i>Целевые проекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От качественного управления к образовательному результату»</li> <li>2. «Учитель - профессионал в образовательном процессе»</li> <li>3. «Портфолио учителя как форма представления педагогического опыта»</li> </ol> <p><i>Направление 3 «Школа - территория успеха»</i></p> <p><i>Целевые проекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От способностей к таланту»</li> <li>2. «Я - личность»</li> <li>3. «Здоровое поколение»</li> </ol> <p>Сейчас лицей реализует цели и задачи 2 этапа Программы развития на 2020 - 2021 учебные года-«Конструктивно-формирующий»</p> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 3.4  | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся  | <p>С целью обеспечения эффективного преподавания базовых предметов кабинеты лица оснащены современными мультимедийными средствами обучения: интерактивные доски (9), интерактивные системы (2), мультимедийные системы(3), проекторы (28), компьютеры (137), широкоформатные жидко-кристаллические настенные телевизоры (18), тем самым создана единая информационно-образовательная среда для обучения и воспитания учащихся.</p> <p>В настоящее время в образовательном процессе используется 137 компьютеров. Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер равна 2. В лицее работают 2 компьютерных класса, 1 кабинет инновационных технологий и робототехники, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.</p> <p>С 5 по 11 класс доступ учащихся к сети Интернет составляет 100%. В УК много лет работают кружки информатики «Занимательная информатика», «Web – программирование», «Робототехника», «Проектная деятельность в робототехнике».</p> <p>С 2018 года в УК АФМШЛ №61 работает электронная библиотека, оснащенная 14 компьютерами. Библиотека подключена к Интернету. Сформирована электронная база образовательных ресурсов: учебники и учебные пособия, видео и аудио по всем предметам с 1 по 11 класс.</p> <p>На базе лаборатории психологии и воспитания разработана и успешно внедряется программа психолого-педагогического сопровождение учащихся (1 - 10 класс).</p>                               |
| 4.   | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |   |
| 4.1. | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования  | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса  |
| 4.2. | Реализация программ и здоровьесберегающих мероприятий по сохранению и здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка комплексной сквозной программы и методик диагностирования учащихся (медико-социо-психолого-педагогические диагностики).</li> <li>➤ Посещение уроков педагогов начальной школы с целью проверки включения элементов здоровьесбережения в образовательный процесс.</li> </ul> <p>Санитарно-гигиенические требования соблюдаются: парты размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, шкафы установлены либо у задней стены помещения, либо справа. Соблюдается и воздушно-тепловой режим: фрамуги и форточки функционируют во всех кабинетах, во время перемен кабинеты проветриваются, влажная уборка проводится два раза в день.</p> <p>Периодически в УК проводятся противоэпидемиологические мероприятия с целью профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>В УК силами лекторской группы, куда входят учащиеся 9-11 классов, подготовлен цикл бесед, посвященный вредным привычкам, заболеваниям туберкулеза, профилактике заболевания СПИДом. Каждый год утверждается совместный план работы УК с Наркологическим Центром, а также Центром по борьбе со СПИДом. За первое полугодие прошли акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ акция "Красная ленточка", посвященная информационной работе по проблеме СПИДа;</li> <li>✓ акция "16 дней без насилия", целью которой является - привлечение внимания населения к проблемам в семье и вне в современном обществе</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 4.   | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |   |
| 4.3  | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях   | Отсутствие замечаний со стороны Министерства по чрезвычайным ситуациям, органов государственной противопожарной службы  |
| 4.4  | Организация питания  | В лицее функционирует столовая. Общее количество посадочных мест в столовой-170 человек.  |
| 5.   | <b>Общие выводы по работе в рамках экспериментальной площадки «Реализация естественно-математического образования и достижения нового образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий» за I полугодие</b> |   |
| 5.1. | Общие выводы по работе в рамках экспериментальной площадки   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создана полноценная система профильного и предпрофильного обучения, решающая задачи специализации и профориентации учащихся в естественно-математическом направлении;</li> <li>➤ разработан проект организационного механизма развития системы профильного и предпрофильного обучения;</li> <li>➤ педагогические и управленческие кадры подготовлены к решению задач развития системы в естественно-математическом направлении;</li> <li>➤ создана структура и отработываются процедуры проектирования развития системы в естественно-математическом направлении;</li> <li>➤ отработаны процедуры контроля хода реализации программы развития образовательной системы;</li> <li>➤ осуществлены практические изменения в системе профильного и предпрофильного обучения в естественно-математическом направлении, устраняющие выявленные при ее анализе недостатки;</li> <li>➤ внесены необходимые изменения в модель организационного механизма развития системы в естественно-математического обучения;</li> <li>➤ увеличилось количество выпускников, поступающих в профильные вузы;</li> <li>➤ сделан отчет о результатах I этапа проведенного эксперимента, содержащий описание отработанной модели организационного механизма развития в естественно-математического обучения в рамках экспериментальной площадки.</li> </ul> |



Директор УК АФМШЛ №61

Отчёт составила зам. директора по НМР

*Ю.Н. Низовский*  
*О.В. Юрченко*

Ю.Н. Низовский

О.В. Юрченко