

Анализ результатов УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. за 2021 - 2022 учебный год
Анализ результатов УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.
Первомайского района города Бишкек
за 2021 - 2022 учебный год

Наименования учебного заведения: учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б. (УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.) Первомайского района			
Направления анализа			
Ресурсная база образовательного учреждения	Библиотечный фонд: 47476	Учебники 25710 экз.	Худ.лит. – 21766 экз.
	Состав педагогических кадров:	125 = 111 + 14 (д/с) учителя	118 - высшее образование, 6 - среднее спец. образование 0 - среднее образование 1 - незаконченное высшее
	Контингент учащихся: 2479 уч.	начальная школа	984
		среднее звено (5-9 классы)	1158
		старшее звено (10-11 классы)	337
	Количество классов комплектов: 67	начальная школа	20
		среднее звено (5-9 классы)	33
старшее звено (10-11 классы)		14	
Анализ воспитательной работы	Направления работы:	Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса	
	Группа риска:	На учете в ИДН	2
		На внутри школьном учете	4
	Кружки: 14 (288 уч.)	спортивные	2
		художественные	3
		предметные	9
Школьные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс среди 5-11 классов «Тилжана Айтматов»; ✓ конкурс ко дню Манаса «Жашманасчы» - 1 - 4 классы ✓ «Посвящение в лицеисты» - 8 классы; ✓ 3-х месячная акция посвященная «121-летию Кусеину Карасаеву» - 1 - 11 классы; ✓ месячник военно патриотического воспитания - 5 - 11 классы; ✓ день «Белого колпака» и день «Государственного флага» 1 - 11 классы; ✓ «Салам – Нооруз 2021» были проведены конкурс рисунков среди начальной школы 1 - 4 классы; для учеников 8 - 11 классов прошел конкурс видео роликов на тему традиции и обычаи кыргызского народа ✓ К 77-ой годовщине Великой Победы над фашисткой Германией ученики 7-х и 10-х создали видеоролики; ✓ Проведена акция «Я помню! Я горжусь!» - 1 - 11 классы; ✓ «Вредные привычки - за и против» - 7 классы; ✓ Оказана посильная помощь ветеранам. Ветеранов посетили на дому, доставили продукты ✓ посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий: поездка на башню «Бурана» 6-классы, посещение музея «им. М.Фрунзе» (5-е классы), посещение Бишкекского городского управления по содействию занятости Министерство труда и социального развития КР – учащиеся 9 – 10 классов; ✓ городской математический праздник для учащихся 5 – 8 классы, 17.04.2022; 		

Анализ воспитательной работы	Районные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс «НаристеМанасчы», 20.05.2022– 1 место, КадырбекЭмирхан, 3а; ✓ Акция Памяти, посвященная к 78-годовщине снятия блокады Ленинграда, 18 — 30.01.2022, Национальной библиотеке им. А. Осмонова - НурланбетоваАдинай, 7а; Рзаев Ильхам, 11е – сертификаты участников; ✓ Спортивная программа “Школьная лига”, 8 - 14.12.2021: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сборная команда юношей по волейболу – 2 место; ✓ сборная команда лица по баскетболу (юноши) – 2 место; ✓ сборная команда лица по шахматам – 2 место; ✓ Викторина в АУЦА "Брейн ринг", 16.04.2022 – команда УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. – 1 место
	Городские мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный шахматный мемориал на Кубок гроссмейстера Леонида Юртаева, 21-29.06.2021, г. Чолпон-Ата,АбаеваАяна, 6б; - 1 место; ✓ Школьная лига. Городские соревнования по баскетболу девушки, июнь, 2021 - 3 место; ✓ Молодёжная исследовательская конференция "Наши герои среди нас", май, 2021 - Галкин Александр, 11е (Россотрудничество в КР) - диплом; ✓ Школа будущих лидеров, 08.10.2021 - Акжолов Эр - болот, 11е – 2 место; ✓ Городской конкурс "Мыктыдиль баян", 23.09.2021 - АрзыбековаАсель, 11а, - 3 место; ✓ Сеанс одновременной игры по шахматам, 20.10.2021 - Момуналиев Руслан, 4б – ценный подарок; ✓ Международный турнир по шахматам «Ход королевы», 9-10.12.2021 - АбаеваАяна, 6б – 1 место; ✓ Республиканская научно-техническая олимпиада, 8 - 13.02.2022. г. Чолпон-Ата- Жердев Владимир, КудайбергеновБекбай, 9б – 1 место; ✓ Городской конкурс "Мы интеллектуалы XXI века", 14.03.2021, РДИТА "АтынТуюн" -Жердев Владимир, КудайбергеновБекбай, 9б – 1 место; ✓ Кубок "Белая Ладья-2022", 02.04.2022 – команда УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.- 1 место; ✓ Чемпионат КР по шахматам среди 5 - 17 лет, 31.03.2022 - СуванбековДжахангир, 9б- 3 место; ✓ Международный День чтения книг, 14.04.2022, Тайваньский Благотворительный фонд -ШумкарбековаАлима, 6г – 1 место ✓ Городская спартакиада "Школьная лига". Соревнования по баскетболу юноши, 24.04.2022 - 2 место; ✓ Городская спартакиада "Школьная лига", баскетбол (девушки), 24.04.2022 - 3 место; ✓ Городская спартакиада "Школьная лига". Турнир по шахматам, 24.04.2022 - 1 место; ✓ Участие в проекте «Умный пешеходный переход» в рамках сотрудничества с КГТУ им. И. Раззакова, сентябрь 2021 -апрель 2022 -Низовский Давид, 11а; ДжеентаевБектур, 11б
	Социальная поддержка учащихся:	<p><i>Кол-во учащихся и формы поддержки:</i> 2 путёвки в ДОК «Жагын» - 3г класс и 8а класс с 12 - 21.07.2022; Театр русской драмы - 30 учащихся - спектакль «Пеппи длинный чулок»</p>
	Работа с родителями:	<p>Общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями</p>

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. Первомайского района		
Направления анализа		
Анализ воспитательной работы	Профориентационная работа:	<p>Проведение профессиональной диагностики обучающихся. <i>Цель:</i> - помочь подростку в выборе будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 11 классы - методика «Карта интересов» в модификации О.Г. Филимоновой. ✓ 9 классы - методика А.Е. Голомшток (в модификации Г.В. Резапкиной) <p>Организация социального партнерства школы с представителями образовательных и профессионально-производственных учреждений, обеспечение преемственности общего и профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ МИЭТ пробное, вступительное тестирование, 9.01.2022; ✓ 15.12.2021 года в рамках профориентационной работы проведены презентации ВУЗа «Уральский государственный экономический университет» (УРГЭУ); ✓ 2021 - 2022 года в рамках профориентационной работы проведены презентации вузов: НИУ ВШЭ, г. Москва, АГУ, Барнаул; УрГЭУ. Екатеринбург; БГТУ «ВОЕНМЕХ», Санкт-Петербург; LogosGroup, «Школа Будущих Лидеров»... ✓ 16.05.2022 - УМЦ «Госфинразведки», Уроки финансовой грамотности, 9, 10 классы ✓ обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе; ✓ индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися; ✓ встреча обучающихся с представителями ВУЗов Республики, России и зарубежных институтов; ✓ информирование обучающихся о подготовительных курсах, правилах приема в учебные заведения

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. Первомайского района			
Направления анализа			
Анализ учебно-воспитательной работы	Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):	<i>Отличники</i>	44
		<i>Ударник</i>	525
		<i>Троечники</i>	1608
		<i>Учащиеся с одной четверкой</i>	-
		<i>Учащиеся с одной тройкой</i>	101
		<i>Неуспевающие</i>	51
		<i>Качество ЗУН %</i>	26
		<i>Успеваемость %</i>	98
	Итоговая аттестация 9 классов	Всего: 181 Допущено: 181 Освобождено ВКК: 0 Отличников: 0 Особый образец: 0 Качество 36 % Успеваемость 100 %	
	Итоговая аттестация 11 классов	Всего: 164 Допущено: 164 Освобождено ВКК: 3 Отличников: 9 Особый образец: 4 Качество 37 % Успеваемость 100 %	

**Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.
Первомайского района
Направления анализа**

Школьная

Всего: **232**

Победителей и призеров: **137**

Районная - 5 призеров

Статус	ФИО	Класс	Предмет	Место
II этап Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, 2021	Абдыкадырова Айдай	11б	русский язык	3
	АбдымаликоваЖибек	10а	химия	3
	Жусубалиева Алтынай	11а	химия	2
	АрзыбековаАсель	11а	кыргыз-й яз	3
	Соломко Артур	10а	биология	3

Городская предметная/другие республиканские (дать названия): 15 призеров

Статус	ФИО	Класс	Предмет	Место
III этап Республиканской олимпиады школьников по общеобразов-м предметам, 26.02.2022	Мартыненко Арсений	11а	физика	1
	Репецкая Юлия	11б	физика	3
	Жусубалиева Алтынай	11а	химия	2
	Корняш Фёдор	7е	математика	1
	Беляев Владислав	11б	информатика	3
IV этап РОШ по общеобразов-м предметам, 26.03.2022	Мартыненко Арсений	11а	физика	3
	Корняш Фёдор	11в	математика	1
IV национальная олимпиада -2022, 16.04.2022, г. Бишкек	Мартыненко Арсений	11а	физика	1
	СыдыковТемирлан	11а	физика	2
	Минкин Тимур	10а	физика	3
	ДжеентаевБектур	11б	информатика	2
	Беляев Владислав	11б	информатика	3
	Корняш Фёдор	7е	математика	1
	Киргизбаев Назар	8б	математика	3
	АсанкадыровАйдин	8б	математика	3

Республиканская предметная/другие республиканские (дать названия):

- ✓ Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам
- ✓ РОМ «Юные пифагоры в мире техники», октябрь, 2022, КР, г. Чолпон-Ата, РДИТА "Алтын туйун"; 15.05.2022
- ✓ Республиканская математическая олимпиада совместно с Кыргызско-Шведской математической школой (KSMS), 25.12.2021, 5.01.2022
- ✓ Билимкана олимпиада, 24.03.2022

Всего: **15**

Победителей и призеров: 15 (см. III - IV этап РОШ, IV НО26.02, 26.03, 16.04.2022)

Всего: **8**

1 место (2шт)-Сдельникова Мария, ба; Низовский Матвей, 8б

2 место (3шт)-Киргизбаев Н, Асанкадыров А, 8б

3 место (3шт) – Сдельникова М, ба; Асанкадыров А., 8б; Залепо Максим, 8б

Всего: **5**

1 м (2шт)-Пазылбекова Н, ба; Русланов Т, 9а

2м(2шт)-Мурзаканов Ш., 9б; Джеентаев Б, 11б

3 м – МамытоваАдиль, 9б

Всего: **16**

математика - **1** мест – **5шт.**; **2м**- **4шт.**; **3 м** – **5шт.**;
английский язык **2** место – **2шт**

Анализ учебно- воспитательной работы

Олимпиады

Международные (дать названия):						
Всего: 8+ 38 + 51 = 97 призовых места МО						
№	Статус	ФИО	Кл	Пр	М	Диплом
1	25-я Балканская математическая олимпиада среди юниоров (JBMO 2021), 1 -4.07.2021, Молдова, дистанционно	Корниш Фёдор	6е	математика	3	диплом, бронзовая медаль
2	Соревнования Skolkovo Junior Challenge, направление Энерготех, 13.07.2021, МГ Сколково	Низовский Давид	11а	физика		Сертификат участников 1 этапа соревнований SJC
3		Жусупбеков С.	11а			
4		Мартыненко А.	11а			
5		Абрамкин Артемий	11б			
6	Международная школа информатики ЮНИОР & Кубок ISIJ 2021	Беляев Владислав	11б	информатика	3	Математический кубок ISIJ 2021
7		Джеентаев Бектур	11б			
8		Беляев Владислав	11б		2	Эстафета ISIJ (команда)
9		Джеентаев Бектур	11б			
10		Беляев Владислав	11б			
11	Джеентаев Бектур	11б	3	Кубок ISIJ 2021		
12	Студенческие региональные соревнования по программированию ICPC Kyrgyzstan Regionals 2021 (7-е место из 74 команд), 13.11.2021	Беляев Владислав	11б	информатика	1	
13		Джеентаев Бектур	11б			
14		Абдуллаев Нурсултан	11е			
15	МО по точным наукам среди подростков «Лаборатория подготовки талантов», 6.12.2021 - 9.12.2021, Азербайджан, г. Баку	Корниш Фёдор	7е	математика	3	бронзовая медаль

Анализ учебно-воспитательной работы

Олимпиады

<i>Международные (дать названия):</i>						
Всего: 38						
№	Статус	ФИО	Класс	Предмет	Место	Диплом
16	Он-лайн олимпиада "Phystech. International@ @ 2021, 27.10.2021, МФТИ, г. Москва	Учащиеся 10 - 11-х классов	10 - 11 классы	математика	1	2шт.
					2	8шт.
					3	6шт.
				физика	1	0шт.
					2	3шт.
					3	5шт.
информатика	2	1 шт.				
	3	1 шт.				
17	AMC 8 – American Mathematics Competition, 10 - 16.11.2021, 6.02.2022	Корниаш Фёдор	7е	математика	1	диплом
		Косо-Оглы Руслан	11а	математика	1	
		Хабибрахманов Ис	10а	математика	2	
		Рыскулов Амирбек	11а	математика	2	
		Эргешов Мухаммед	9е	математика	2	
		Абдуллаев Н	11е	математика	3	
		Мирзайтов Тимур	10а	математика	3	
		Корниаш Фёдор	7е	Максимальный балл по стране – 20		
		Глинова Варвара	7б			
		Учащиеся 5 - 8 классов		Сертификаты - 63 участников Американской математической олимпиады		
18	МО имени Лютфи Заде, 20.12.2021 - 25.12.2021, Азербайджан, дист	Корниаш Фёдор	7е	математика	3	бронзовая медаль
19	VIII Иранская олимпиада по геометрии (IGO 2021), 30.10.2021	Киргизбаев Назар	8б	математика	2	серебряная медаль
20		Корниаш Фёдор	7е		1	золотая медаль
21	Македонская олимпиада FMC, 01.12.2021, Македония, он-лайн	Корниаш Фёдор	7е	математика	2	бронзовая медаль
22	Летняя школа спортивного программирования и математики, г. Бишкек, 20.08.2021	Филиппов Андрей	7ж	математика	2	

Олимпиады

Международные (дать названия):

Всего: 49

№	Статус	ФИО	Кл	Предмет	Место	Диплом
23	61-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, 8.02.2022, МФТИ, Москва	Учащиеся 6 - 11 классов	6 - 11 классы	математика	1 2 3	5 шт. 9 шт. 13 шт.
				физика	1 2 3	2 шт. 4 шт. 9 шт.
24	Отраслевая олимпиада школьников Газпром, 14.07.2021	Мирзайтов Тимур,	10	физика	1	диплом
25	МИЭТ, физико-математическая олимпиада, 01.04.2022, Москва	Андреева Камила	11	математика	2	диплом
26	XXXIV Международная Азиатско—Тихоокеанская математическая олимпиада	Корниаш Фёдор	7е	математика	3	
27	МО по программированию BALATECH, 25.02.2022, г. Бишкек	Сейталиев Арлен	11	инф-ка	2	Сертиф-т
28	Олимпиада им. Ш. Смагулова для 6 - 7 классов, 21.05.2022	Корниаш Фёдор	7е	математика	1	
29	III городская КО «Аракет», 21.05.2022	Нурматбекова Арз	2а		2	
30	Республиканской олимпиады им. Ш. Смагулова, 14.06.2022, Казахстан	Корниаш Фёдор	7е	математика	1	
31	XXVI Балканской математической олимпиаде среди юниоров, 3.07.2022, Босния и Герцеговина	Корниаш Фёдор	7е	математика	2	

Анализ учебно-воспитательной работы	Золотой сертификат: II		<p>В 2021 - 2022 учебном году среднее образование получили 164 выпускника. 9 выпускников 11-х классов получили "Золотой сертификат" на ОРТ: Мартыненко Арсений, 11а (2276), Шумкарбеков Илим, 11а (2276), Ильин Иван, 11в (2276), Давыдова Виктория, 11а (2256), Шалаев Марк, 11а (2256), Ибраимов Дастан, 11б (2256), Ставничий Алексей, 11а (2216), Ярошенко Бектур, 11а (2216), Ким Максим, 11б (2216).</p> <p>2 выпускника прошлого года получили золотые сертификаты: Эркиндюшекеев — 223 баллов, Элнур Эсеналиев — 223 баллов</p>
	Проектная деятельность	Школьная	<p>Общее число проектов: 10</p> <p>1 место – 3</p> <p>2 место – 2</p> <p>3 место – 3</p>
		Городская	<p>Общее число проектов: 2</p> <p>Победителей и призеров: 2</p> <p>1 место – Жердев Владимир, 9б</p> <p>2 место – Жердев Владимир, 9б</p> <p>Кудайбергенов Бекбай, 9б</p> <p>Конкурс исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы XXI века»</p>
		Республиканская	<p>Общее число проектов: 1</p> <p>1 место – Жердев Владимир, 9б</p> <p>Кудайбергенов Бекбай, 9б</p> <p>Республиканская научно-техническая олимпиада, 8 - 13.02.2022, Чолпон-Ата</p>
		Международная	<p>Общее число проектов: 0</p>

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.			
Направления анализа			
Внутришкольный контроль	Направления контроля:	Контроль за выполнением всеобща	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещаемость занятий; ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима, ТБ; ✓ работа с низкомотивированными учащимися; ✓ работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности; ✓ качество преподавания учебных предметов; ✓ выполнение программы «Здоровье»
		Тематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ качество знаний по предметам учебного плана; ✓ качество ЗУНОВ и ОУУН
		Контроль методической работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа предметных МО и творческих мастерских; ✓ индивидуальная работа по теме самообразования; ✓ работа классных руководителей
		Контроль экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация задач в рамках экспериментальной площадки; ✓ реализация внутришкольных проектов; ✓ применение ИКТ на уроках; ✓ профильные предметы; ✓ кружковая работа
		Классно – обобщающий контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление причин неуспеваемости, нежелания учиться, пропусков уроков; ✓ выявление перспектив обучения различных групп учащихся в данном классе (особо касается профильных классов, классов с углубленным изучением предметов); ✓ обобщение положительного опыта классного руководителя по различным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация классного коллектива; ✓ организация классного самоуправления; ✓ совместная работа с предметниками в области повышения качества знаний и др. ✓ изучение системы работы предметников в данном классе в области: <ul style="list-style-type: none"> ✓ единства требований; ✓ работы над речью учащихся; ✓ развитие общеучебных навыков.
		Персональный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя; ✓ уровень владения учителем современными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения; ✓ результаты работы учителя и средства их достижения; ✓ повышение профессиональной квалификации, формы обучения.
	Работа с документацией	Контроль за ведением школьной документации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ классные журналы; ✓ КТП, поурочные планы; ✓ личные дела учащихся; ✓ тетради учащихся; ✓ выполнение программы и норм письменных работ; ✓ дневники учащихся

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.	
Направления анализа	
Анализ научно-методической работы	<p style="text-align: center;">«Применение современных образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях инновационного развития лица»</p> <p>Цель: <i>наращивание потенциала, повышение качества учебно-воспитательного процесса и перевод лица на траекторию устойчивого инновационного развития посредством комплексного внедрения инновационных образовательных проектов через освоение компетентностного подхода для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.</i></p> <p>Для её реализации в 2021 - 2022 учебном году были сформулированы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей; ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса; ✓ активизация работы педагогических работников по распространению инновационного педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, в том числе в городских конкурсах, семинарах; ✓ реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования; ✓ повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), дистанционного обучения; ✓ формирование педагога-исследователя, методически компетентного в технологии развивающего образования, в том числе направленных на выявление и развитие детской одарённости
	<p>Задачи:</p>
	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса; ➤ консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса УК; ➤ обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов УК
<p>Формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ научно-методический совет (НМС): заседания НМС ➤ предметные методические объединения: обучающие семинары, тренинги, семинары-практикумы, публикации методических разработок, мониторинговые процедуры; ➤ межпредметные творческие мастерские: заседания проблемных и творческих групп, диагностика

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.		
Направления анализа		
Анализ научно-методической работы	Педагогический совет (тематика):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Итоги работы Учебного комплекса авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б. в статусе экспериментальной площадки» - сентябрь; ➤ Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов» - октябрь; ➤ «Квалификационные требования к ИКТ-компетентностям учителей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» - ноябрь; ➤ «"Кыргызтест" - приоритетное направление в развитии государственного языка» - январь; ➤ «Современные воспитательные технологии» - март; ➤ Выполнение государственных образовательных программ за 2021 - 2022 учебный год, допуск к итоговой (государственной) аттестации учащихся 9, 11 классов и перевод учащихся в следующий класс - май; ➤ Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Об окончании основной и средней школы. Об выдаче свидетельств об основном и общем образовании и аттестатов о среднем образовании - июнь
	Методический совет (тематика):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ научно-исследовательской и экспериментальной работы за текущий учебный год. Обсуждение годового плана экспериментальной работы на следующий учебный год. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми – сентябрь. ➤ Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия на основе технологической карты – октябрь. ➤ Коллектив о коллективе: оценка и самооценка учительского коллектива. Пути коррекции взаимоотношений – январь. ➤ Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции – март. ➤ Проблемный анализ результатов экспериментальной и методической работы лицея. Проблемы и противоречия, выявленные посредством диагностического исследования. Механизмы регулирования деятельности по достижению образа желаемого результата– май.
	Школьные объединения (направления деятельности):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МО математики: «Применение информационно-коммуникативных технологий обучения на уроках математики» ➤ МО физики: «Применение современных технологий на уроках физики как средство логического и образного мышления» ➤ МО информатики: «Использование современных технологий, цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса» ➤ МО естественно-научного цикла: «Современные технологии преподавания на уроках химии с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса» ➤ МО государственного языка: «Развитие коммуникативных способностей и активизации речевой деятельности учащихся на уроках государственного языка» ➤ МО русского языка: «Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса на уроках русского языка и литературы» ➤ МО общественных наук: «Использование современных информационных технологий на уроках истории и ЧиО с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса» ➤ МО английского языка: «Изучение английского языка через дифференциацию методов, средств и способов обучения в сочетании с личностно-ориентированной моделью школы» ➤ МО начальной школы: «Использование современных технологий в обучении с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса»

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.										
Направления анализа										
Анализ научно-методической работы	Повышение квалификации учителей:	<p>Количество учителей – 4 + 5 = 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Теория и методика преподавания..»РИПКиППР МОН КРв объёме 72 часа – 3; ✓ «Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»»РИПКиППР МОН КРв объёме 4 часа – 1; ✓ «Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания», ОК «Креатив-Таалим», в объёме 24 часа – 1; ✓ «Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута» МГИМО МИД Россия в объёме 24 часа – 1; ✓ «Коммуникативные технологии в работе современного учителя», Башкирский ПГУ им. М. Акмуллы, в объёме 72 часа – 3 учителя 								
	Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Обновление содержания образования:</i> совершенствование учебных планов и программ по предметам, предметным кружкам. ➤ <i>Создание информационной среды:</i> обновление банка методической информации; проведение семинаров-практикумов по внедрению ЦОР: MSTeams, ЯКласс, Кундулук; информационных технологий в образовательный процесс. ➤ <i>Работа с одарёнными детьми:</i> вовлечение учащихся в проектную деятельность, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, обновление информационной базы «Одарённые дети». ➤ <i>Качество преподавания учебных предметов:</i> изучение программ, КТП; организационные мероприятия; анализ и диагностика посещённых уроков; диагностика и мониторинг учащихся и педагогического коллектива. ➤ <i>Работа с молодыми специалистами:</i> наставничество; педагогическое самообразование. ➤ <i>Повышение квалификации:</i> курсы ПК, самообразование учителей. ➤ <i>Семинары, научно-практические конференции:</i> семинары, конкурсы, педагогические чтения, фестиваль педагогического мастерства. 								
	Конкурсы профессионализма и мероприятия:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Район</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Город</td> <td>учителя государственного языка приняли участие в акции, Памяти, посвященной к 78-годовщине снятия блокады Ленинграда, 18 — 30.01.2022, Национальной библиотеке им. А. Осмонова, Бишкек- Рыскелдиева Нургульнаграждена Почётной грамотой</td> </tr> <tr> <td>Республика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Международные</td> <td></td> </tr> </table>	Район		Город	учителя государственного языка приняли участие в акции, Памяти, посвященной к 78-годовщине снятия блокады Ленинграда, 18 — 30.01.2022, Национальной библиотеке им. А. Осмонова, Бишкек- Рыскелдиева Нургульнаграждена Почётной грамотой	Республика		Международные	
	Район									
	Город	учителя государственного языка приняли участие в акции, Памяти, посвященной к 78-годовщине снятия блокады Ленинграда, 18 — 30.01.2022, Национальной библиотеке им. А. Осмонова, Бишкек- Рыскелдиева Нургульнаграждена Почётной грамотой								
Республика										
Международные										
Связи с ВУЗами	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Кыргызстана</td> <td>Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, КТУ им. Раззакова</td> </tr> <tr> <td>Зарубежными</td> <td>МФТИ, Москва; ВШЭ, Москва; МЭИ, Москва; МИФИ, Москва; “ЛЭТИ” им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург; Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург; Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург; «Самарский государственный технический университет» (СГТУ)</td> </tr> </table>	Кыргызстана	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, КТУ им. Раззакова	Зарубежными	МФТИ, Москва; ВШЭ, Москва; МЭИ, Москва; МИФИ, Москва; “ЛЭТИ” им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург; Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург; Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург; «Самарский государственный технический университет» (СГТУ)					
Кыргызстана	Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, КТУ им. Раззакова									
Зарубежными	МФТИ, Москва; ВШЭ, Москва; МЭИ, Москва; МИФИ, Москва; “ЛЭТИ” им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург; Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург; Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург; «Самарский государственный технический университет» (СГТУ)									

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.		
Направления анализа		
Анализ научно-методической работы	Методические семинары:	
	<i>Район</i>	
	<i>Город</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10.09.2021 - Клепачёва Е.А., учитель информатики, выступила с докладом «Квалификационные требования к ИКТ-компетентности учителей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» и «Методические рекомендации к августовским совещаниям учителей на 2021-2022 учебный год по предмету информатика» на городском семинаре «Внедрение цифрового образования в развитии предметов ЕМЦ»; ➤ 10.09.2021 - Сулайманкулова З.С., учитель английского языка, выступила с докладом «TrueColors: Thepersonalityofeducation» на городском семинаре «Инновационные педагогические технологии как эффективное условие обучения детей иностранным языкам»; ➤ 12.11.2021 – Чернецова О.В., учитель географии, провела мастер-класс по практической работе с физической и контурной картой «Крупнейшие вулканы планеты» на городском семинаре для учителей географии «Реализация метапредметного подхода - условия развития универсальных учебных действий на уроках географии»
	<i>Республика</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7.09.2021 - Юрченко О.В., заместитель директора по НМР, выступила с докладом «Итоги работы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. в статусе экспериментальной площадки» на конференции педагогических работников, руководителей системы образования КР;
<i>Международные</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.01.2022 - Сулайманкулова З.С., учитель английского языка, выступила с докладом «GlobalFamilyDayotPeaceandsharingday» на онлайн конференции, организованной Сетью глобального образования (принимали участие 101 страна); ➤ 10.12.2021 – Сердюкова М.В., учитель русского языка и литературы, участник Международного форума «преподавание русского языка в мультипространстве стран Содружества: специфика, перспективы, задачи», проводимым МО РФ; ➤ 15.04.2022 – Юрченко О.В., зам. директора по НМР приняла участие в семинаре «Подготовка к участию в исследовании PISA 2025: Особенности организации и проведения исследования. Первые шаги на пути поставленных целей». 	
<i>Международные проекты:</i>		

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.

Направления анализа

Анализ работы психологической службы - психолог(а)

Диагностическая работа психологической службы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.:

- тестирование школьной зрелости Керна-Йерасека – 1 класс;
- модифицированный тест интеллектуальной лабильности С.Н. Костроминой - 5 класс;
- тест по методикам «Уровень школьной тревожности» (О.Кондаша), «Школьная мотивация» (Н.Г. Лускановой) – 6 – 8 классы;
- тест по методике «Карта интересов» - 11 классы;
- тестирование по методике «САН» (Самочувствие. Активность. Настроение.)
- тест по методике «Виды и уровни агрессии А.Басса-А.Дарки», «Социометрическая анкета» - 6 – 7 классы;
- тестирование «Интеллектуальные способности» по методике Разумович, созданная на основе теста Р. Амтхауэра - 3 класс;
- тестирование «Карта интересов» (Голомшток/Резапкина) – 9 класс;
- тестирование «Мотивация к обучению» (Мет.Е.Лепешовой);
- «Анкета профильного обучения» - 9 класс;
- Профориентационное анкетирование - 10 класс;
- Методика «Мотивация к обучению» - 10 класс;
- методика «ШТУР» (Школьный Тест Умственного Развития) – 9 класс;
- тестирование на тему «Профориентирование» - 10 класс;
- диагностическое исследование интеллектуальных способностей в 1 классах по методике Разумович, созданной на основе теста Р. Амтхауэра;

Коррекционно – развивающая работа с лицеистами разного возраста:

- Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе «Я познаю мир».
- Сопровождение адаптации пятиклассников в средней школе по программе «Формула успеха».
- Занятия с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности в 1 – 6 классах по программе «Способы снятия нервно-психического напряжения».
- Работа с учащимися 9 и 11 классов по программе «Психология и выбор профессии».
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».
- Индивидуальная коррекционная работа, направленная на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме.
- Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем в адаптации в новом классе, а также имеющими проблемы в семье.

Профилактическая и просветительская работа.

Психолого-педагогическое консультирование:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование

Наименования учебного заведения: УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.

Направления анализа

**Анализ работы социального педагога -
соцпедагог(а)**

Направления работы:

- Информационно-аналитическая деятельность
- Профилактико-просветительская деятельность
- Диагностическая деятельность
- Консультационная деятельность
- Коррекционно-развивающая /реабилитационная деятельность
- Охранно-защитная деятельность

Проведена следующая работа:

- Создание социально-педагогического паспорта школы на основании социально-педагогических паспортов классов.
- Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, «трудных»).
- Социально психологическая диагностика семей учащихся.
- Создание картотеки группы «риска».
- Создаются рабочие группы, привлекаются работники правоохранительных органов, родительская общественность.
- Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время.
- Рейды с целью контроля за проведением свободного времени трудных подростков, условий жизни опекаемых, детей группы «риска», заслушивание на совете профилактики.
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении.
- Участие в месячнике «Права и ответственность мои».
- Заседания (согласно плана) Совета по профилактике правонарушений.

Выводы:

воспитательной работы: выполнен план общешкольных мероприятий. Воспитательная работа в УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. проводилась в соответствии с требованиями государственного стандарта и индивидуальными потребностями обучающихся. Задачей в воспитании можно считать формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждение употребления алкоголя, психоактивных веществ, курения; профилактику правонарушений

учебно- воспитательной работы: задачи, поставленные перед коллективом УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б., выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены. Все учащиеся переводных классов успешно усвоили государственные программы по предметам учебного плана. Учебная работа УК была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствованию образовательной деятельности учащихся. Возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях НОУ, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др. проектах.

научно-методической работы: методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Заметно выросли итоги участия педагогов в инновационной деятельности. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся.

психологической службы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования личности проведено в соответствии с планом.

работы социального педагога: Социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами должностными обязанностями. Наблюдается снижение количество учащихся, поставленных на различные формы учёта (по сравнению с предыдущими годами). Все запланированные профилактические мероприятия были проведены.



Директор

Низовский Ю.Н.