

## ОТЧЁТ

### Учебного комплекса авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б.

#### об итогах работы экспериментальной площадки за I полугодие 2020 - 2021 учебного года

1. Общие сведения о площадке	
1.1	Полное наименование общеобразовательной организации (далее – ОО) Учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б. города Бишкек, Кыргызской Республики (далее - УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.)
1.2	Инновационный статус Экспериментальная площадка (далее - ЭП)
1.3	Руководитель ЭП Низовский Юрий Николаевич, директор УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.
1.4	Адрес ОО 720055, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 10
1.5	Телефон ОО 54-57-63 (64, 65)
1.6	Факс ОО 54-57-63
1.7	Электронная почта 61_ukafmshl@mail.ru
1.8	Адрес сайта <a href="https://61.edubishkek.kg">https://61.edubishkek.kg</a>
1.9	Кем и когда присвоен статус ЭП (№ и дата приказа) Приказ №519/1 от 30.06.2020 года, утверждённый МОиНКР
1.10	Срок действия статуса 2020 –2021 учебный год
1.11	Тема ЭП УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. <i>Реализация естественно-математического образования и достижения нового образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий</i>
1.12	Направления деятельности ЭП Обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся повышенных запросов развития своих творческих и познавательных способностей на основе углубленного изучения физики, математики и информационно-коммуникационных технологий в неразрывном взаимодействии основного и дополнительного образования. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие лицея и ученика. Основными направлениями, способствующими воплощению указанного принципа, являются: 1. «Школа новых технологий» - Цель: переход к новой, модернизированной информационно – педагогической образовательной среде в работе с интеллектуально - одаренными детьми, направленной на повышение качества естественно-

		<p>математического образования.</p> <p>2. «Учитель XXI века» - Цель: совершенствование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала педагогов.</p> <p>3. «Школа – территория успеха» - Цель: Обеспечение мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, условий подготовки кадров для современной экономики.</p>
1.13	Цель ЭП	<p>Создание и развитие единой образовательной информационно – педагогической среды, обеспечивающей современное качество естественно-математического образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество</p>
1.14	Стратегические задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переход к лицейским образовательным стандартам, созданным на основе государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, гарантирующим высокое качество образования;</li> <li>✓ углубленное изучение математики и предметов естественно-научного цикла как фактор универсализации когнитивных умений;</li> <li>✓ углубленное изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;</li> <li>✓ комплексное использование интеграции информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство и системные изменения в образовательном пространстве лицея;</li> <li>✓ развитие структурных компонентов лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства;</li> <li>✓ совершенствование взаимодействия лицея с социальной средой, наращивание и структурирование связей с ВУЗами и предприятиями города, создание системы профессиональной ориентации;</li> <li>✓ обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем непрерывного повышения квалификации;</li> <li>✓ создание новых механизмов, нововведений в существующей образовательной среде, обеспечивающих реализацию современного социального заказа на социально-адаптированную, социально-направленную и социально – активную личность выпускника лицея;</li> <li>✓ совершенствование системы общественно-государственного управления лицеем для развития независимых форм оценки качества образования, повышения открытости образовательного учреждения.</li> </ul>
1.15	Этап ЭП	Поисково-преобразующий

1.16	Гипотеза ЭП	<p>система углубленного изучения математики, информатики и предметов естественно-научного цикла будет эффективно использовать существующие вовне и внутри ее возможности для своего развития, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в ней будет создана специальная гибкая структура преподавания математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, реализующая функции: выявления недостатков в результатах образования и анализа их причин, поиска и оценки возможностей для решения выявленных проблем;</li> <li>➤ разработки индивидуального учебного плана осуществления изменений в образовательной системе, контроля и регулирования процессов изменений, оценки результатов изменений;</li> <li>➤ для реализации функций развития образовательной системы будут использоваться наработанные наукой современные технологии анализа проблем и поиска их решений;</li> <li>➤ в решение задач развития образовательной системы лица будут включены все педагоги, участвующие в реализации программ профильного физико-математического обучения;</li> <li>➤ управленческие и педагогические кадры повысят уровень профессиональной компетентности путем непрерывного повышения квалификации;</li> <li>➤ будет создана специальная система стимулирования участия педагогов в решении задач развития образовательной системы лица;</li> </ul>
1.17	Объект исследования	5 - 11 классы (предлицейские и лицейские классы), их учебная траектория
1.18	Предметом исследования	уровень преподавания математики, физики и информатики, призванный сформировать устойчивый интерес к предметам физико-математического профиля, учебно-практические навыки и компетентности, необходимые для профессиональной и социальной адаптации.
1.19	Методы исследования	наблюдение, изучение опыта, изучение продуктов ученического творчества, педагогический эксперимент, анализ результатов

2	<b>Информационно-аналитическая справка о результативности ЭП</b>																																																																																																																																																																																																																																																																									
2.1	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	<p>Все 26 классов (8 – 11 классы) на ступени основного и среднего общего образования являются профильными. Профильный физико-математический уровень предполагает глубокое овладение учащимися способами продуктивной деятельности и знакомство с методологическими знаниями. Программы углубленного изучения физики, математики и информатики в предлицейских и лицейских классах включают в себя дополнительные учебные темы, выходящие за пределы базового содержания, и требуют большего времени на освоение учебного материала, что предусмотрено индивидуальным учебным планом УКАФМШЛ №61.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																								
2.2	<p>Целевая программа «Школа новых технологий»</p> <p>Проект «Новые стандарты – новое качество образования»</p> <p>Динамика образовательных результатов обучающихся: уровень успеваемости по параллелям</p>	<table border="1" data-bbox="545 526 1465 721"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие математика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>238</td> <td>46</td> <td>140</td> <td>52</td> <td>0</td> <td>78</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>228</td> <td>17</td> <td>151</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>74</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>466</b></td> <td><b>63</b></td> <td><b>291</b></td> <td><b>112</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>76</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="545 743 1465 1142"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие математика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>269</td> <td>47</td> <td>119</td> <td>98</td> <td>3</td> <td>62</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>310</td> <td>31</td> <td>116</td> <td>162</td> <td>6</td> <td>47</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>238</td> <td>20</td> <td>88</td> <td>122</td> <td>7</td> <td>44</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>211</td> <td>45</td> <td>109</td> <td>50</td> <td>5</td> <td>73</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>235</td> <td>27</td> <td>17</td> <td>16</td> <td></td> <td>58</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>184</td> <td>39</td> <td>98</td> <td>45</td> <td>3</td> <td>74</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>123</td> <td>18</td> <td>68</td> <td>35</td> <td>2</td> <td>68</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>1570</b></td> <td><b>227</b></td> <td><b>615</b></td> <td><b>528</b></td> <td><b>26</b></td> <td><b>61</b></td> <td><b>98</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="545 1191 1465 1512"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие физика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>239</td> <td>21</td> <td>124</td> <td>92</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>211</td> <td>21</td> <td>98</td> <td>88</td> <td>4</td> <td>56</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>235</td> <td>4</td> <td>115</td> <td>115</td> <td>0</td> <td>51</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>184</td> <td>13</td> <td>94</td> <td>77</td> <td>0</td> <td>58</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>123</td> <td>11</td> <td>84</td> <td>27</td> <td>1</td> <td>77</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>992</b></td> <td><b>70</b></td> <td><b>515</b></td> <td><b>399</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>99</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="545 1563 1465 1960"> <thead> <tr> <th colspan="8">2020-2021 учебный год I полугодие информатика</th> </tr> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>2</th> <th>%кач</th> <th>%усп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>268</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>63</td> <td>16</td> <td>69</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>310</td> <td>28</td> <td>111</td> <td>128</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>238</td> <td>44</td> <td>106</td> <td>79</td> <td>7</td> <td>63</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>211</td> <td>50</td> <td>121</td> <td>38</td> <td>2</td> <td>81</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>233</td> <td>24</td> <td>157</td> <td>49</td> <td>2</td> <td>77</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>180</td> <td>18</td> <td>100</td> <td>59</td> <td>3</td> <td>66</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>123</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>67</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>1563</b></td> <td><b>289</b></td> <td><b>737</b></td> <td><b>455</b></td> <td><b>66</b></td> <td><b>67</b></td> <td><b>95</b></td> </tr> </tbody> </table>	2020-2021 учебный год I полугодие математика								Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп	3	238	46	140	52	0	78	100	4	228	17	151	60	0	74	100	<b>Итого</b>	<b>466</b>	<b>63</b>	<b>291</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	2020-2021 учебный год I полугодие математика								Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп	5	269	47	119	98	3	62	98	6	310	31	116	162	6	47	98	7	238	20	88	122	7	44	97	8	211	45	109	50	5	73	97	9	235	27	17	16		58	99	10	184	39	98	45	3	74	98	11	123	18	68	35	2	68	98	<b>Итого</b>	<b>1570</b>	<b>227</b>	<b>615</b>	<b>528</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	2020-2021 учебный год I полугодие физика								Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп	7	239	21	124	92	2	60	99	8	211	21	98	88	4	56	98	9	235	4	115	115	0	51	100	10	184	13	94	77	0	58	100	11	123	11	84	27	1	77	99	<b>Итого</b>	<b>992</b>	<b>70</b>	<b>515</b>	<b>399</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>99</b>	2020-2021 учебный год I полугодие информатика								Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп	5	268	92	92	63	16	69	92	6	310	28	111	128	35	45	86	7	238	44	106	79	7	63	96	8	211	50	121	38	2	81	98	9	233	24	157	49	2	77	99	10	180	18	100	59	3	66	98	11	123	33	50	39	1	67	99	<b>Итого</b>	<b>1563</b>	<b>289</b>	<b>737</b>	<b>455</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>95</b>
2020-2021 учебный год I полугодие математика																																																																																																																																																																																																																																																																										
Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп																																																																																																																																																																																																																																																																			
3	238	46	140	52	0	78	100																																																																																																																																																																																																																																																																			
4	228	17	151	60	0	74	100																																																																																																																																																																																																																																																																			
<b>Итого</b>	<b>466</b>	<b>63</b>	<b>291</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>100</b>																																																																																																																																																																																																																																																																			
2020-2021 учебный год I полугодие математика																																																																																																																																																																																																																																																																										
Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп																																																																																																																																																																																																																																																																			
5	269	47	119	98	3	62	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
6	310	31	116	162	6	47	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	238	20	88	122	7	44	97																																																																																																																																																																																																																																																																			
8	211	45	109	50	5	73	97																																																																																																																																																																																																																																																																			
9	235	27	17	16		58	99																																																																																																																																																																																																																																																																			
10	184	39	98	45	3	74	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
11	123	18	68	35	2	68	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
<b>Итого</b>	<b>1570</b>	<b>227</b>	<b>615</b>	<b>528</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>98</b>																																																																																																																																																																																																																																																																			
2020-2021 учебный год I полугодие физика																																																																																																																																																																																																																																																																										
Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	239	21	124	92	2	60	99																																																																																																																																																																																																																																																																			
8	211	21	98	88	4	56	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
9	235	4	115	115	0	51	100																																																																																																																																																																																																																																																																			
10	184	13	94	77	0	58	100																																																																																																																																																																																																																																																																			
11	123	11	84	27	1	77	99																																																																																																																																																																																																																																																																			
<b>Итого</b>	<b>992</b>	<b>70</b>	<b>515</b>	<b>399</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>99</b>																																																																																																																																																																																																																																																																			
2020-2021 учебный год I полугодие информатика																																																																																																																																																																																																																																																																										
Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	2	%кач	%усп																																																																																																																																																																																																																																																																			
5	268	92	92	63	16	69	92																																																																																																																																																																																																																																																																			
6	310	28	111	128	35	45	86																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	238	44	106	79	7	63	96																																																																																																																																																																																																																																																																			
8	211	50	121	38	2	81	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
9	233	24	157	49	2	77	99																																																																																																																																																																																																																																																																			
10	180	18	100	59	3	66	98																																																																																																																																																																																																																																																																			
11	123	33	50	39	1	67	99																																																																																																																																																																																																																																																																			
<b>Итого</b>	<b>1563</b>	<b>289</b>	<b>737</b>	<b>455</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>95</b>																																																																																																																																																																																																																																																																			

2.3	<p>Целевая программа <b>«Школа новых технологий»</b></p> <p>Проект <b>«Новые стандарты – новое качество образования»</b></p> <p>Уровень успеваемости выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации</p>	<p align="center"><b>2020 – 2021 учебный год по математике</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего учащихся</th> <th>Сдали</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>% кач</th> <th>% успев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9а</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>1</td> <td></td> <td>96</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9б</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>12</td> <td></td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9в</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>20</td> <td></td> <td>39</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9г</td> <td>26</td> <td>26</td> <td></td> <td>13</td> <td>13</td> <td></td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9д</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>1</td> <td>18</td> <td>13</td> <td></td> <td>59</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9е</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>22</td> <td></td> <td>27</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9ж</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>18</td> <td>9</td> <td></td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>итого</b></td> <td><b>207</b></td> <td><b>207</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>93</b></td> <td><b>90</b></td> <td></td> <td><b>57</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Всего учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успев	9а	26	26	13	12	1		96	100	9б	30	30	6	12	12		60	100	9в	33	33	0	13	20		39	100	9г	26	26		13	13		50	100	9д	32	32	1	18	13		59	100	9е	30	30	1	7	22		27	100	9ж	30	30	3	18	9		70	100	<b>итого</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>90</b>		<b>57</b>	<b>100</b>	<p align="center"><b>2020 – 2021 учебный год по русскому языку</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Всего учащихся</th> <th>Сдали</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>% кач</th> <th>% успев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9а</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>9</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9б</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>23</td> <td>4</td> <td></td> <td>87</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9в</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>18</td> <td></td> <td>45</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9г</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>9</td> <td></td> <td>65</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9д</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>1</td> <td>19</td> <td>12</td> <td></td> <td>63</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9е</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>17</td> <td></td> <td>43</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9ж</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>20</td> <td></td> <td>33</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>итого</b></td> <td><b>207</b></td> <td><b>207</b></td> <td><b>17</b></td> <td><b>110</b></td> <td><b>80</b></td> <td></td> <td><b>62</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Всего учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успев	9а	26	26	9	17			100	100	9б	30	30	3	23	4		87	100	9в	33	33	0	15	18		45	100	9г	26	26	3	14	9		65	100	9д	32	32	1	19	12		63	100	9е	30	30	1	12	17		43	100	9ж	30	30	0	10	20		33	100	<b>итого</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>17</b>	<b>110</b>	<b>80</b>		<b>62</b>	<b>100</b>
		Классы	Всего учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успев																																																																																																																																																											
9а	26	26	13	12	1		96	100																																																																																																																																																													
9б	30	30	6	12	12		60	100																																																																																																																																																													
9в	33	33	0	13	20		39	100																																																																																																																																																													
9г	26	26		13	13		50	100																																																																																																																																																													
9д	32	32	1	18	13		59	100																																																																																																																																																													
9е	30	30	1	7	22		27	100																																																																																																																																																													
9ж	30	30	3	18	9		70	100																																																																																																																																																													
<b>итого</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>90</b>		<b>57</b>	<b>100</b>																																																																																																																																																													
Классы	Всего учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успев																																																																																																																																																													
9а	26	26	9	17			100	100																																																																																																																																																													
9б	30	30	3	23	4		87	100																																																																																																																																																													
9в	33	33	0	15	18		45	100																																																																																																																																																													
9г	26	26	3	14	9		65	100																																																																																																																																																													
9д	32	32	1	19	12		63	100																																																																																																																																																													
9е	30	30	1	12	17		43	100																																																																																																																																																													
9ж	30	30	0	10	20		33	100																																																																																																																																																													
<b>итого</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>17</b>	<b>110</b>	<b>80</b>		<b>62</b>	<b>100</b>																																																																																																																																																													
2.4	<p>Целевая программа <b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проект <b>«От способностей к таланту»</b></p> <p>Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно- практических конференций, творческих конкурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>61 Международная математическая олимпиада (61st International Mathematical Olympiad), - Эсенгулов Эрбол, 11б, - Похвальная грамота за полное и правильное решение задач по геометрии; Джусупов Жантай, 11б, - сертификат участника по математике, (18-28.09.2020, Санкт-Петербург, дистанционно);</li> <li>Second Final Mathematical Cup, FMC 2020 - Джусупов Жантай, 11б, - диплом silver medal in SENIOR CATEGORY (серебряная медаль, категория старшая); Эсенгулов Эрбол, 11б, - диплом BRONZE CATEGORY бронзовая медаль (30.09.2020, prof. d-r Aleksa Malceski President of the Board of ARMAGANKA Republic of N. Macedonia);</li> <li>Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта» (математика, физика, информатика), 20.10.2020, Москва: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дипломы финалистов (2 шт.) – Чынгышбаев Атай, 11е, Нарынбекуулу Эркинбек, 11е;</li> <li>➤ сертификаты финалиста – 6 шт. (см. Приложение 1)</li> </ul> </li> <li>Международная он-лайн олимпиада "Фоксфорд", 8.11.20, Москва: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дипломы 1 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ география – 1;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 2 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ история – 1; английский язык – 1;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 3 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика - 2</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Он-лайн олимпиада "Phystech. International@ 2020, 2.12.2020, МФТИ, г. Москва: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дипломы 1 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика – 3; физика – 1;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 2 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика – 10; физика – 3;</li> </ul> </li> <li>➤ дипломы 3 степени: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ математика – 7; физика - 2</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>																																																																																																																																																																			

<p>2.4</p>	<p>Целевая программа <b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проект <b>«От способностей к таланту»</b></p> <p>Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно- практических конференций, творческих конкурсов</p>	<p>6. AMC 8 - AmericanMathematicsCompetition, 10 – 16.11.2020 – ЗалепоМаксим, 7б, математика - 1 место; Эргешов Мухаммед, 8е ; Корняш Фёдор, 6е- 2 место; Ли Алексей, 7е - 3 место; учащиеся 5 – 8 классов - 57 (штук) сертификатов участников AMC 8;</p> <p>7. Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2020, английский язык, уровень 2, 3" - МирбекБекболсун Ахмад, 11а, - дипломы 2 степени, г. Санкт – Петербург, 25.11.20;</p> <p>8. Республиканская математическая олимпиада «Юные пифагоры в мире техники» - Сдельникова Мария, 5а – 1 место, г. Чолпон-Ата, РДИТА "Алтын туйун", 14 – 16.12.2020;</p> <p>9. VII международный математический конкурс GS GROUP для старшеклассников из нестоличных городов "Я РЕШАЮ!" – 8 учащихся 9 – 11 классов – дипломы победителей Итура, 7.09.20 – 31.01.21;</p> <p>10. Международная олимпиада ICPC KYRGYZSTAN RegionalContest 2020 (он-лайн) – информатика – 9 сертификатов участников, AmericanUniversityofCentralAsia–Outsiders, 14.11.2020;</p> <p>11. Отборочный тур XVI Международной Жаутыковской олимпиады по математике, физике и информатике (IncformsticsIZHO 2021 SelcetonKGZ)– 15 учащихся (2.12.2020, дистанционно);</p> <p>12. IV Международная олимпиада мегаполисов, 16 - 19.12.2020, г. Москва, на базе школы «ГазпромКыргызстан»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ондрина Надежда, 10в, (53.45 балла) – 2 место, химия;</li> <li>✓ Миклухин Тихон, 10в, (37.24 балла), - 3 место, химия;</li> <li>✓ Абдразаков Чингиз, 11б, (73.5 балла)– 3 место, физика;</li> <li>✓ Ахматбеков Адиль, 11б, (40 баллов), физика;</li> <li>✓ Джусупов Жантай, 11б, (15 баллов, математика);</li> <li>✓ Эсенгулов Эрбол, 11б, (14 баллов), математика;</li> <li>✓ Цой Михаил, 11б, (375 баллов) - бронзовая медаль, информатика;</li> <li>✓ Беляев Влад, 10б, (217 баллов), информатика</li> </ul> <p>Командный зачет – 347.42 балла – 3 место;</p> <p>13. Международная олимпиада по физике IdPhO 2020 (InternationalPhysicsOlympiad), МФТИ, Москва, 7 – 15.12.2020 - Абдразаков Чингиз, Ахматбеков Адиль, 11б, Кыштобаев Айдар, 11б;</p> <p>14. VII Иранская олимпиада по геометрии (IGO 2020) - Корняш Фёдор, 6а – 3 место, бронзовая медаль (30.10.2020, Иран, онлайн); сертификаты участников - 15;</p> <p>15. Второй тур дистанционного этапа XIII олимпиады им. Леонарда Эйлера 29.11.2020 – участники;</p> <p>16. Центрально-азиатская Олимпиада по спортивному программированию среди учеников 5-11 классов. ... balatech.asia - Джекишев Атай, 11е, - 8, 7 – 28.11.20;</p> <p>17. Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», русский язык - Артеменко Александра, 8ж – диплом призера 1 тура, 7 - 22.11.2020;</p> <p>18. Мейкатон 2020, конкурс молодых изобретателей - Джекишев Атай, 11е – 3 место, 13.10.2020, г. Бишкек; Бледных Елизавета, 11а, Турусбекова Айдана, 11а – грамоты за проект по экологии;</p> <p>19. II межвузовские студенческие игры по Целям устойчивого развития (ЦУР) в дискуссионном и дебатном формате, 25-29.09.2020, г Бишкек – сертификаты участников - 3;</p> <p>20. Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству, команда "PRAISE THE SUN", НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург, 5 – 6.10.2020 - сертификаты участников - 4;</p>
------------	---	---

2.4	<p>Целевая программа <b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проект <b>«От способностей к таланту»</b></p> <p>Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно-практических конференций, творческих конкурсов</p>	<p>21. II Всероссийский учебный онлайн-фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию "RuCodeFestival" – Джеентаев Бектур, 11б; Беляев Владислав, 10б; Ярошенко, Бектур, 11б - Диплом призёра Дивизион D, 4.10.20, МФТИ, г. Москва;</p> <p>22. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - Мирбек Бекболсун Ахмад, 11а - Сертификат IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, ООО "Деловая Россия", декабрь 2020;</p> <p>23. Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2020, английский язык, уровень 5" - Мирбек Бекболсун Ахмад, 11а - Сертификат участника, 28.11.2020;</p> <p>24. Всероссийский экологический диктант - Мирбек Бекболсун Ахмад, 11а - диплом 2 степени, АНО "Равноправие", Россия, ноябрь 2020;</p> <p>25. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" - Андреева Виктория, 3а; Джакыпов Айдар, 3а; Цой Александр, 3а – дипломы 1 степени, "Олимпиады" платформы Учи.ру, ноябрь 2020;</p> <p>26. Межрегиональной проектной онлайн конференции имени С.П. Королёва - Проект в секции "Информационные технологии и программирование" - Алтыбаева Назия, 9в – диплом 2 степени, г. Казань, Республика Татарстан, 17.11.20</p> <p>27. Топ 5% по миру математиков среди школьников по результатам Американской математической олимпиады - Залепо Максим, 7б</p> <p>28. Международная олимпиада по программированию «Rucode 2.0» - 5 призёров</p> <p>29. Городской конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941 - 1945 г.г. - Рзаев Ильхам, 10 класс - 1 место, Россотрудничество, Бишкек, 24.12.2020;</p> <p>30. Зимняя математическая школа, МИФИ, 4 - 7.01.2021 - уч-ся 11 классов;</p> <p>31. Видеоконференции по математике, физике «Решение олимпиадных задач» для учащихся 9 - 11 классов, МФТИ, МИФИ – декабрь;</p> <p>32. Республиканская математическая олимпиада совместно с Кыргызско-Шведской математической школой (KSMS), 5.01.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тыналиев Атай. 9а класс - 2 место (40 б);</li> <li>✓ Мартыненко Арсений, 10а класс - 1 место (54 балла);</li> <li>✓ Жусупбеков Санжар, 10а класс - 3 место (44 б);</li> <li>✓ Чынгышбаев Алан, 11е класс - 1 место (38 баллов);</li> <li>✓ Лим Владислав, 11в класс - 3 место (35 б)</li> </ul>
-----	--	--

2.5	<p>Целевая программа <b>«Школа – территория успеха»</b></p> <p>Проекты: <b>«Я – личность»</b> <b>«Здоровое поколение»</b></p> <p>Реализация социокультурных проектов, направленных на развитие и воспитание личности</p>	<p>В УК АФМШЛ №61 реализуется несколько социокультурных проектов:</p> <p>1. Проект <i>«Я – Личность»</i> является не только учебным, но и внепредметным делом, затрагивает учебную и внеклассную жизнь лицеистов.</p> <p>Целью является воспитание гуманного, доброго, культурного, компетентного, образованного, способного к состраданию, миротворца, патриота, способного принять, понять, уважать ближнего, духовно богатого, нравственного, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию и осознанию необходимости толерантного отношения к миру, как единому целому.</p> <p>Проект формируется как коллективное творческое дело. Участники – 7-8 классы.</p> <p><i>Сентябрь</i> – мини проект для учащихся начальной школы <i>«Папа, мама, я – дружная семья»</i>. Цель общение и сплочение коллектива, создание благоприятного климата в классах и всей параллели.</p> <p><i>Октябрь</i> - <i>«Мой город, моя страна»</i>. В течении месяца учащиеся 6 классов отразили проблемы современного города: загрязнение атмосферы, мусор, свалка, вырубка деревьев и т.д., а также представили город будущего в форме стендовых презентаций.</p> <p><i>Ноябрь</i> – лектории <i>«Вредные привычки»</i> - 8-е классы.</p> <p>2. Проект <i>«Академия волонтеров»</i>, основной целью которого является «приобщение школьников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается».</p> <p>3. Руководит научно-исследовательской деятельностью учащихся научное общество учащихся <i>«Интеллект»</i>: готовит научные конференции, проводит тематические лекции для учащихся.</p>
2.6.	<p>Целевая программа <b>«Учитель XXI века»</b></p> <p>Проект <b>«Учитель – профессионал в образовательном процессе»</b></p> <p>Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников</p>	<p><b>Коллектив УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. за I полугодие награжден:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификат Американской математической олимпиады присуждается УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. при командном счете 50 и выше за выдающееся мастерство в Американской математической олимпиаде - организаторы АМС8, 24.12.2020;</li> <li>➤ Благодарственное письмо За выдающиеся заслуги в воспитании и воспитании подрастающего поколения коллективу УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. - МОиН КР, 24.12.2020</li> <li>➤ Беляев Артем Александрович, учитель информатики - Благодарственное письмо за профессионализм и достижение успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения;</li> <li>➤ Клепачёва Е.А., Соорбекова Э.М., Омурбекова Н.О., учителя информатики - Благодарственные письма за подготовку и съёмку видеуроков и обучающих материалов на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>➤ Миронцева Н.И., Джумагулов К.Р., учителя математики; Мамбетова Г.Т., учитель английского языка - Благодарственные письма за подготовку и съёмку видеуроков и обучающих материалов на 2020 – 2021 уч год</li> </ul>

<p>2.6</p>	<p>Целевая программа <b>«Учитель XXI века»</b></p> <p>Проект <b>«Учитель – профессионал в образовательном процессе»</b></p> <p>Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учителя лицея участвовали в организации подготовки и съёмки видеуроков и обучающих материалов на 2020 – 2021 учебный год: Миронцева Н.И., учитель математики; Джумагулов К.Р., учитель математики; Мамбетова Г.Т., учитель английского языка; Клепачёва Е.А., Омурбекова Н.О., Соорбекова Э.М. - учителя информатики</li> <li>✓ 19 - 21.10.2020 учителя лицея приняли участие в Международной стажировке "SCHOOLSILLS". "Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда". Линтех, Инновационный центр "Сколково" – Клепачёва Е.А., учитель информатики выступила с докладом "Проектная деятельность как альтернативная форма сдачи экзаменов по информатике и физике в УК АФМШЛ №61 и подготовке к международному конкурсу проектов "Мы интеллектуалы 21 века" в рамках дистанционного обучения"; Судкова Н.О., заместитель директора по УВР, Юрченко О.В., заместитель директора по НМР – участники;</li> <li>✓ 11 - 13 &amp; 16 - 19.11.2020 - Клепачёва Е.А., учитель информатики, участвовала в Онлайн семинаре "Разработка стандартов ИКТ компетентностей учителей в Кыргызстане", организаторы - Качественное и инклюзивное образование Азиатско-Тихоокеанское региональное бюро ЮНЕСКО по образованию (ЮНЕСКО БАНГКОК);</li> <li>✓ 17.12.2020 Юрченко О.В., заместитель директора по НМР, приняла участие в семинаре по STEM– образованию, при МОиНKP;</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации для учителей математики «Решения задач ЕГЭ», МФТИ, декабрь - январь, 2020 - 9 учителей;</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации для учителей математики, МИФИ, ноябрь - декабрь, 2020 - 5 учителей;</li> <li>✓ 26.01.2021 - городской семинар для учителей математики г. Бишкек «Решение задач повышенной сложности» - учителя лицея</li> </ul>
<p>2.7</p>	<p>Целевая программа <b>«Школа новых технологий»</b></p> <p>Проект <b>«Школа цифрового века»</b></p>	<p>Организация дистанционного обучения согласно Положению в лицее ведётся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ образовательный процесс осуществляется на цифровых образовательных платформах: MicrosoftTeams, ЯКласс, для видеоконференций применяется Zoom; GoogleDrive, мессенджеры WhatsApp, Telegram;</li> <li>➤ поддержка и развитие интеллектуальной одаренности лицеистов. организация обучения на повышенном уровне для подготовки учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, образовательным событиям различного уровня;</li> <li>➤ организация консультаций для учащихся по подготовке к ОРТ и НЦТ;</li> <li>➤ организация консультаций для учителей по работе на цифровых платформах.</li> </ul> <p>В течение I полугодия проведено 2 практико-ориентированных семинара, на которых учителя представили опыт работы по дистанционному обучению.</p> <p>Одной из форм дистанционной работы, которая широко используется учителями лицея - это ведение электронного журнала. Журнал предоставляет возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ своевременного просмотра учащимися и родителями текущей успеваемости, посещаемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок лицеистов;</li> <li>✓ получения информации о домашних заданиях по предметам;</li> <li>✓ анализа классными руководителями статистических данных об успеваемости и посещаемости учащихся для отслеживания уровня обученности школьников по предметам, подготовки к родительским собраниям и ведению отчетности, необходимой для лицея;</li> <li>✓ использования интерактивных форм, позволяющих проводить заочное общение между родителями и педагогами.</li> </ul>

2.7	<p>Целевая программа <b>«Школа новых технологий»</b></p> <p>Проект <b>«Школа цифрового века»</b></p>	<p>Анализируя сильные и слабые стороны, угрозы и возможности внедрения дистанционного обучения в УК, главной задачей администрации остаётся мотивирование всего педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на изучение и практическое применение дистанционных технологий в работе каждого учителя;</li> <li>✓ на разработку дистанционных курсов по всем учебным предметам и постепенное внедрение их в образовательный процесс</li> <li>✓ практико-ориентированные семинары по использованию инструментов дистанционного обучения.</li> </ul>
2.8	<p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации населения качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Ежегодно проводится анкетирование:</p> <p>«Эмоциональное состояние учащихся в школе», «Твое отношение к учению», «Удовлетворенность школьниками обучением в профильном классе», которые позволяют оценить ситуацию и своевременно отреагировать на возникающие проблемы.</p>
2.9	<p>Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации</p>	<p>В 2019 - 2020 учебном году среднее образование получили 110 выпускника. Восемь ученика получили "Золотой сертификат" на ОРГ. Из них: 110 поступили в высшие учебные заведения, 20 – выехали за пределы республики. 207 учащихся получили основное общее образование. Из них: 185 – продолжили обучение в УК АФМШЛ №61, 22 - продолжили обучение в школах города.</p>
3.	<p><b>Эффективность интерактивной (научной, методической, организационной) деятельности инновационной образовательной организации</b></p>	
3.1.	<p>Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы</p>	<p><b>УК АФМШЛ №61 является участником следующих международных проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пилотная астрономическая школа инженерно-технической академии «Алтын туйун».</li> <li>✓ Проект USAID «Качественное чтение «Читаем вместе».</li> <li>✓ «Поддержка реформ сектора образования», Фонда «Сорос-Кыргызстан» по апробации учебников по курсу «Информатика» для 7 - 9 классов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Сотрудничество с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодёжи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», Москва, МФТИ;</li> <li>✓ Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Россия, г. Москва);</li> <li>✓ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет)»;</li> <li>✓ Общественный фонд содействия развитию бизнеса и предпринимательства «Единство» (г. Бишкек);</li> <li>✓ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва;</li> <li>✓ Детской инженерно-технической академией (РДИТА) «Алпын туйун»;</li> <li>✓ Школа «ГазпромКыргызстан»</li> </ul>

3.	<b>Эффективность интерактивной (научной, методической, организационной) деятельности инновационной образовательной организации</b>	
3.1	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	<p style="text-align: center;"><b>Экспериментальная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание и развитие единой образовательной информационно – педагогической среды, обеспечивающей современное качество естественно-математического образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество.</li> <li>✓ Обеспечение оптимального использования в учебном процессе современных образовательных технологий и возможностей дистанционного обучения.</li> <li>✓ Организация сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса в ходе ученического проектирования.</li> <li>✓ Развитие направления "Робототехника" в рамках проекта "Школа цифрового века";</li> <li>✓ Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Приоритетными направлениями инновационной деятельности УК АФМШЛ №61 являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современные педагогические технологии в образовательном пространстве.</li> <li>✓ Школа цифрового века.</li> <li>✓ От способностей к таланту</li> </ul>
3.2	Организация и проведение на базе ИОО семинаров, совещаний, конференций и т.п.	<p style="text-align: center;"><b>За I полугодие на базе УК проведены следующие мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XVI Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике, (7 - 9.01.2021);</li> <li>2. 26.01.2021 - городской семинар для учителей математики г. Бишкек «Решение задач повышенной сложности» - учителя лицея</li> </ol>
3.3.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития образовательной организации	<p style="text-align: center;"><b>Программа развития УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. «Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса» принята решением педсовета Протокол №1 от 29.08. 2017г. и её реализация рассчитана на период 2017 -2022 гг.</b></p> <p><b>Направление 1 «Школа новых технологий»</b> <b>Целевые проекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новые стандарты - новое качество образования»</li> <li>2. «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве»</li> <li>3. «Школа цифрового века»</li> </ol> <p><b>Направление 2 «Учитель XXI века»</b> <b>Целевые проекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От качественного управления к образовательному результату»</li> <li>2. «Учитель - профессионал в образовательном процессе»</li> <li>3. «Портфолио учителя как форма представления педагогического опыта»</li> </ol> <p><b>Направление 3 «Школа - территория успеха»</b> <b>Целевые проекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От способностей к таланту»</li> <li>2. «Я - личность»</li> <li>3. «Здоровое поколение»</li> </ol> <p>Сейчас лицей реализует цели и задачи 2 этапа Программы развития на 2020 - 2021 учебные года-«Конструктивно-формирующий»</p>

3.4	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	<p>С целью обеспечения эффективного преподавания базовых предметов кабинеты лица оснащены современными мультимедийными средствами обучения: интерактивные доски (9), интерактивные системы (2), мультимедийные системы(3), проекторы (28), компьютеры (137), широкоформатные жидко-кристаллические настенные телевизоры (18), тем самым создана единая информационно-образовательная среда для обучения и воспитания учащихся.</p> <p>В настоящее время в образовательном процессе используется 137 компьютеров. Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер равна 2. В лицее работают 2 компьютерных класса, 1 кабинет инновационных технологий и робототехники, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.</p> <p>С 5 по 11 класс доступ учащихся к сети Интернет составляет 100%. В УК много лет работают кружки информатики «Занимательная информатика», «Web – программирование», «Робототехника», «Проектная деятельность в робототехнике».</p> <p>С 2018 года в УК АФМШЛ №61 работает электронная библиотека, оснащенная 14 компьютерами. Библиотека подключена к Интернету. Сформирована электронная база образовательных ресурсов: учебники и учебные пособия, видео и аудио по всем предметам с 1 по 11 класс.</p> <p>На базе лаборатории психологии и воспитания разработана и успешно внедряется программа психолого-педагогического сопровождение учащихся (1 - 10 класс).</p>
4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса
4.2.	Реализация программ и здоровьесберегающих мероприятий по сохранению и здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка комплексной сквозной программы и методик диагностирования учащихся (медико-социо-психолого-педагогические диагностики).</li> <li>➤ Посещение уроков педагогов начальной школы с целью проверки включения элементов здоровьесбережения в образовательный процесс.</li> </ul> <p>Санитарно-гигиенические требования соблюдаются: парты размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, шкафы установлены либо у задней стены помещения, либо справа. Соблюдается и воздушно-тепловой режим: фрамуги и форточки функционируют во всех кабинетах, во время перемен кабинеты проветриваются, влажная уборка проводится два раза в день.</p> <p>Периодически в УК проводятся противоэпидемиологические мероприятия с целью профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>В УК силами лекторской группы, куда входят учащиеся 9-11 классов, подготовлен цикл бесед, посвященный вредным привычкам, заболеваниям туберкулеза, профилактике заболевания СПИДом. Каждый год утверждается совместный план работы УК с Наркологическим Центром, а также Центром по борьбе со СПИДом. За первое полугодие прошли акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ акция "Красная ленточка", посвященная информационной работе по проблеме СПИДа;</li> <li>✓ акция "16 дней без насилия", целью которой является - привлечение внимания населения к проблемам в семье и вне в современном обществе</li> </ul>

4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.3	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны Министерства по чрезвычайным ситуациям, органов государственной противопожарной службы
4.4	Организация питания	В лицее функционирует столовая. Общее количество посадочных мест в столовой-170 человек.
5.	<b>Общие выводы по работе в рамках экспериментальной площадки «Реализация естественно-математического образования и достижения нового образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий» за I полугодие</b>	
5.1.	Общие выводы по работе в рамках экспериментальной площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создана полноценная система профильного и предпрофильного обучения, решающая задачи специализации и профориентации учащихся в естественно-математическом направлении;</li> <li>➤ разработан проект организационного механизма развития системы профильного и предпрофильного обучения;</li> <li>➤ педагогические и управленческие кадры подготовлены к решению задач развития системы в естественно-математическом направлении;</li> <li>➤ создана структура и отрабатываются процедуры проектирования развития системы в естественно-математическом направлении;</li> <li>➤ отработаны процедуры контроля хода реализации программы развития образовательной системы;</li> <li>➤ осуществлены практические изменения в системе профильного и предпрофильного обучения в естественно-математическом направлении, устраняющие выявленные при ее анализе недостатки,;</li> <li>➤ внесены необходимые изменения в модель организационного механизма развития системы в естественно-математического обучения,;</li> <li>➤ увеличилось количество выпускников, поступающих в профильные вузы;</li> <li>➤ сделан отчет о результатах I этапа проведенного эксперимента, содержащий описание отработанной модели организационного механизма развития в естественно-математического обучения в рамках экспериментальной площадки.</li> </ul>



Директор

Низовский Ю.Н.