


СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного
комитета УК АФМШП №61 Якира Е.Б.
 Т.Л. Дробышева
14 сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
директор УК АФМШП №61 Якира Е.Б.
 Э.Ж. Усекеев
14 сентября 2022 года



ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 2 от 14 сентября 2022 год

Должностные и функциональные обязанности Социального педагога

Цель деятельности социального педагога:

- ✓ создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- ✓ оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- ✓ защита ребенка в его жизненном пространстве.

Основные направления в деятельности социального педагога

- ✓ Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов
- ✓ Социально-педагогическая защита прав ребенка
- ✓ Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося
- ✓ Социально-педагогическое консультирование
- ✓ Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- ✓ Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка
- ✓ Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков
- ✓ Организационно-методическая деятельность

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
2. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни.
3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
4. Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
5. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).
6. Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие

- социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.
7. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья.
 8. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
 9. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
 10. Оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, сотрудникам других учреждений.

Права социального педагога

Социальный педагог имеет право:

1. В пределах своей компетенции от имени школы устанавливать деловые отношения с учреждениями образования, спорта, здравоохранения, культуры, правопорядка, социальной защиты, детскими и молодежными организациями, службами психологической и социально-педагогической помощи, органами местного самоуправления и власти, средствами массовой информации в целях социально-педагогической помощи учащимся, защиты их прав, здоровья и жизни.
2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
3. Давать в рамках своих полномочий обязательные распоряжения педагогам и обучающимся.
4. Требовать от руководства создания нормальных условий для выполнения служебных обязанностей.
5. Принимать решения в пределах своей компетенции.

Ответственность социального педагога

Социальный педагог несет ответственность:

1. За невыполнение и/или несвоевременное, халатное выполнение своих должностных обязанностей.
2. За несоблюдение действующих инструкций, приказов и распоряжений по сохранению конфиденциальной информации.
3. За нарушение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

С функциональными обязанностями ознакомлена: _____

« ___ » _____ 20 ____ г.