

**Этапы внедрения методической темы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.
«Применение современных образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях инновационного развития лицеев» (2017 – 2022 гг.)**

Этап	Задачи этапа	Содержание деятельности	Кто организует, принимает участие	Ожидаемый результат
<p><i>1 этап (2017 - 2018 гг.)</i> Теоретическо - технологический этап Цель: Теоретическая и методическая подготовка учителей к работе по новой методической теме</p>	<p><i>Ускорить такие инновационные процессы, как внедрение информационно-коммуникативных технологий, глубокая профилизация, дистанционное обучение педагогов и учащихся.</i> <i>Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, предметных декад, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, ЗУН обучающихся.</i></p>	<p>1. Ознакомление с опытом работы по обозначенной проблеме. 2. Изучение нормативной документации, ориентированной на инновационные процессы в образовании. 3. Проведение социологических исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. 4. Разработка показателей профессиональных компетенций педагогов. 5. Организация межпредметных творческих мастерских с целью повышения компетентности педагогов. 6. Организация системы обучения педагогов по данной проблеме. 7. Постоянно действующий семинар для учителей школы «Анализ современного урока с позиции компетентного подхода» 8. Проведение цикла семинаров: «Формирование ключевых компетенций учащихся через проектную деятельность», «Формирование ключевых компетенций учащихся через внедрение инновационных технологий», «Компетенции и компетентный подход в современном образовании»</p>	<p>Научно-методический совет Межпредметные творческие мастерские Предметные МО Зам. директора по НМР</p>	<p>Составление представления об опыте коллег Создание концептуальной модели развития методической темы, определение технологических действий по её реализации. Выявление проблемного поля для целенаправленного формирования профессиональных компетенций педагогов. Определение значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся. Определение типологии профессиональных проблем учителей для организации их психолого-педагогического сопровождения (методической помощи).</p>

<p>2 этап (2018 - 2021 гг.): Практико - внедренческий этап Цель: Внедрение компетентного подхода в образовании на основе использования современных технологий, ЦОР</p>				
<p>Совершенствовать технологические и инструментальные средства для реализации компетентностного подхода в педагогическую практику УК. Внедрение в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы для повышения эффективности образовательного процесса. Формирование педагогического исследователя, методически компетентного в технологии развивающего образования, в том числе направленных на выявление и развитие детской одарённости. Активизация работы педагогов в направлении инновационного педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня. Реализация профильного и профильного обучения для повышения качества естественно-математического образования учащихся на основной и старшей ступени.</p>	<p>1. Разработка образовательных технологий, формирующих компетенции, диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности компетенций. 2. Апробация разработанных элементов образовательных технологий и диагностического инструментария в творческой группе педагогов, отдельных классах и занятиях. 3. Разработка годовой циклограммы работы с учащимися по повышению качества знаний, возрастной циклограммы по повышению их уровня обученности. 4. Разработка модели выпускника и учителя лица с учётом компетентностного подхода 5. Проведение семинара-практикума по теме «Компетентностный подход на современном уроке», «Компетентностный подход в организации системы контроля» и научно-практической конференции «Оценка по личностным достижениям: перспектива будущего или реального настоящего». 6. Новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, мастер-классы, дни педагогического мастерства и т.д.). 7. Изучение уровня внедрения инновационных подходов и путей реализации темы в опыте работы.</p>	<p>Научно-методический совет Межпредметные творческие мастерские Предметные МО Зам. директора по НМР</p>	<p>Нормативные документы: Положение о системе оценки достижений участников образовательного процесса, ориентированной на компетентностный подход в оценке качества образования. Методические материалы по теме проекта (параметры ключевых компетенций, диагностический инструментарий по их выявлению, критериальная база, методические рекомендации к образовательным технологиям, формирующим компетенции). Целенаправленное планирование деятельности по повышению качества образования. Фиксация накопленного опыта по результатам работы творческих мастерских в локальных документах, технологических схемах, дидактическом материале, методических рекомендациях.</p>	

<p>3 этап (2021 - 2022 гг.): Стабилизационно - аналитический Цель: Подведение итогов и анализ результатов работы над методической темой УК</p>	<p><i>Практическая направленность обучения.</i> <i>Анализ результатов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация разработанного дидактического материала и электронных учебно-методических комплектов для методического кабинета. 2. Систематизация методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме исследования и их публикация. 3. Издание материалов проектной деятельности и методических разработок учителей. 4. Реализация системы оценки достижений учащихся с целью внедрения её в практику работы всех учителей школы. 5. Публичное представление результатов деятельности членов МО. 	<p>Научно-методический совет Межпредметные творческие мастерские Предметные МО</p>	<p>Пополнение «методической копилки». Пополнение банка данных по эффективным технологиям и дидактическому материалу в рамках исследуемой темы. Подготовка компьютерной презентации с результатами и обобщениями. Подбор материалов научно-практической конференции. Выступления на педсовете, научно-практической конференции</p>
---	--	--	--	---