



«Утверждаю»

директор УК АФМШЛ № 61

Низовский Ю.Н.

План работы психологической службы на 2021 - 2022 учебный год

Цель Программы: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося и успешного освоения ООП основного общего образования в условиях реализации УК АФМШЛ № 61 .

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОРТ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.

- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Психопросветительская работа: Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

4. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;

- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

5. *Развивающая и психокоррекционная работа:*

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

6. Методическое: Пополнение методической копилки новым разработками программно-методических и дидактических материалов.

- Посещение занятий, уроков для изучения адаптации обучающихся.

Основное направление	Классы	Ответственные	Дата	Форма отчета
Диагностическая работа психологической службы гимназии				
Тестирование. Диагностика готовности к обучению детей подросткового периода в школе. Диагностика Керна - Йирасека	5-е	Психолог	Сентябрь Октябрь	Аналитическая справка
Анонимные социально-психологическое тестирование. Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения (А.Н.Орел).	8-е	Психолог	Октябрь Май	Аналитическая справка
Психологическое тестирование. Диагностика суицидального поведения. Выявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения	6-9е	Психолог	Ноябрь, март	Аналитическая справка
Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших учащихся в школу	Вновь прибывшие уч-ся	Психолог	В течение года	Аналитическая справка
Диагностика адаптации 8х классов. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	8е	Психолог	Ноябрь	классные руководители; справка
Прослеживание хода адаптации обучающихся 8- 10 класса. Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях. Выработка рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими трудности адаптации	8-10е	Психолог	Январь - февраль	Аналитическая справка

Диагностика удовлетворённости образовательным процессом. Выявление уровня удовлетворённости образовательным процессом педагогов, учащихся и их родителей.	учащиеся	Психолог	Ноябрь-март	Аналитическая справка
Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в ИДН и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	«группа риска»	Психолог	На начало и конец года, по постановке.	Аналитическая справка
Проведение психологических бесед и семинаров (диагностика) для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков», «Профилактика суицида»	5-9е	Психолог	По запросу В течение года	Аналитическая справка, индивидуальная беседа с родителями
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий (заполнение карт индивидуального развития обучающихся)	5-10е	Психолог	Декабрь	Аналитическая справка
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	5-9е	Психолог	Декабрь	Аналитическая справка
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития личностных универсальных учебных действий	11-е	Психолог	Январь	Аналитическая справка
Диагностика учащихся 9-х классов. Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. Определение уровня психологической готовности к ОРТ.	9е	Психолог	Март-апрель.	Аналитическая справка
Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса. Выявление эмоционального состояния учителей.	учитель	Психолог	В течение года. По индивидуальному запросу	
Диагностика типов функциональной организации полушарий головного мозга и типа восприятия. Психологическая поддержка образовательного процесса. Методика С. Ефремцева на определение типа восприятия (Тест визуал, аудиал, кинестетик)	6-е	Психолог	Январь	Социально психологический мониторинг
Изучение профессиональных склонностей обучающихся. Оказание профориентационной помощи	9-е	Психолог	Февраль	Социально-психологический мониторинг – социализация обучающихся – готовность к профильному обучению

Диагностика учащихся 9х классов. Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. Определение уровня психологической готовности к ОРТ.	11-е	Психолог	Апрель	Аналитическая справка
Изучение мотивационной сферы обучающихся. Психологическая поддержка образовательного процесса	6-8е	Психолог	Май	Аналитическая справка
Посещение уроков. Психологическое сопровождение образовательного процесса	5-11е	Психолог	В течение Года.	Аналитическая справка

Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	«группа риска»	Психолог	В течение года	классные руководители
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену» Психологическое сопровождение обучающихся Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации Психологическое сопровождение обучающихся	5-е	Психолог	Октябрь- ноябрь	классные руководители
Проведение коррекционных занятий по профилактике асоциальных явлений Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	5-9е	Психолог	Ноябрь	классные руководители
Профориентационные анкеты в рамках предпрофильной подготовки	9-11е	Психолог	В течение года	классные руководители
Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам	6-9е	Психолог	В течение года	классные руководители
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации Психологическое сопровождение обучающихся Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	5,8,10-е	Психолог	Декабрь- январь	классные руководители
Коррекционные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации Психологическое сопровождение обучающихся Психологическая помощь обучающимся	5,8,10-е	Психолог	Декабрь- январь	классные руководители
Коррекционные занятия по развитию психических процессов. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	5-8е	Психолог	Февраль	Аналитическая справка

Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	По запросу	Психолог	Январь	классные руководители
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	По запросу	Психолог	В течение года	классные руководители
Коррекционно-развивающая работа по требованию	По запросу	Психолог	В течение года	классные руководители
Профилактическая и просветительская работа				
Проведение психологических бесед для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью»	5-9е	Психолог	В течение года	классные руководители
Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия. Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	5-11	Психолог	В течение года	классные руководители
Выступление на родительских собраниях по запросу.	Родители учащихся	Психолог	В течение года По запросу	
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Учащиеся	Психолог	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	Родители уч-ся 9-11 кл.	Психолог	Май	
Психолого-педагогическое консультирование				
Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Родители	Психолог,	В течение года. По запросу	беседа
Консультация по вопросу «как избежать стресса?» Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители, педагоги, учащиеся	Психолог,		

Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Родители	Психолог	В течение года. По запросу	беседа
Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	Учителя предметники, классные руководители	Психолог	В течение года. По запросу	беседа
Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся».	Педагоги, родители 5-8х классов.	Психолог	По запросу. Октябрь	беседа
Консультирование родителей учащихся девятого класса «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов»	Родители выпускников	Психолог	По запросу Май	беседа
Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения.	8-9-е	Психолог	В течение года. По запросу	беседа
Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов.	Родители, педагоги, учащиеся.	Психолог	В течение года. По запросу	беседа

Методическая работа

Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.		Психолог		
Посещение уроков. Психологическое сопровождение образовательного процесса				
Оказывать помощь педагогам, интересующимся по вопросам обучения и воспитания детей.		Психолог		
Анализ и обработка результатов психодиагностики.		Психолог		
Подготовка опросников и тестов.				

Психологическое сопровождение итоговой аттестации

Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса	9е	Психолог	Декабрь	Анкетирование
---	----	----------	---------	---------------

Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Учащиеся испытывающие предэкзаменационный стресс	Психолог	Январь	беседа
Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей.		Психолог	В течение года	беседа