



Е.Б. Якирдин №61 автордук физика-математикалык мектеп-лицей окуу комплекси
Учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА-ПЕДАГОГА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Бишкек шаары, 2019-жыл
г. Бишкек, 2019



«Утверждаю»

директор УК АФМШП № 61

Низовский Ю.Н.

План работы психологической службы на 2019 - 2020 учебный год

✓ **Цели:**

- ✓ Организовать психолога - педагогическое сопровождение в учебно – воспитательном процессе учащихся с организационными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- ✓ соблюдать коррекционно–развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- ✓ создать условия эмоционального комфорта для самовыражения и развития самоконтроля у учащихся эмоционально – волевыми поведенческими нарушениями;
- ✓ формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

✓ **Задачи:**

- ✓ Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
- ✓ Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого–педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
- ✓ Поддерживать связь с родителями учащихся, организовывать работу по психолого–педагогическим проблемам, возникающих в ходе учебно–воспитательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
- ✓ Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
- ✓ Выявлять у обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказании экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
- ✓ Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать свои вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.
- ✓ Основные направления психологической работы в школе.
- ✓ Диагностировать направление (индивидуальное, групповое).
- ✓ Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
- ✓ Особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;

- ✓ Оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.
- ✓ Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).
- ✓ Коррекционно-развивающая программа по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков (индивидуальной, групповой и подгрупповой форме);
- ✓ цикл занятий «Поговорим о недостатках» - 5,6,7 классы (индивидуальной, групповой и подгрупповой форме);
- ✓ Пред профессиональная подготовка учащихся 9,11 классы (групповой форме).
- ✓ 3. Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).
- ✓ 4. Профилактическое направление.
- ✓ 5. Просветительское направление (педсоветы, спец семинары, методические объединения, совещания).
- 6. Организационно-методические направления.

Основное направление	Классы	Ответственные	Дата	Форма отчета
Диагностическая работа психологической службы гимназии				
Изучение уровня адаптации учащихся 5-го класса. Выявить уровень адаптации учащихся (комплекс методик Керна Йирасека)	5-е	Психолог	Сентябрь май	совещание при директоре; справка сравнительный анализ
Проведение тестирования по выявлению детей склонных к бродяжничеству (склонных к самовольному уходу из дома.)	8-9-е	Психолог	ноябрь	классные руководители; справка
Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	5-е 11-е	Психолог	ноябрь	кафедра начальных классов; справка
Диагностика по профориентации, изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета выбор	10 - 11 -е	Психолог	ноябрь	классные руководители; справка
Определение уровня школьной тревожности. Тест Филипса, методика наш класс.	5-е	Психолог	октябрь- ноябрь	классные руководители; справка
Мониторинг эмоционально волевой сферы учащихся. Изучение личности каждого воспитанника и выявление причин неадекватного поведения	5 – е 6 -е	Психолог	декабрь	классные руководители; справка
Индивидуальная диагностика учащихся, по запросу родителей, учителей, администрации школы.	7-е 8-е	Психолог	В течение года	классные руководители; справка

Изучение личностных особенностей учащихся. Выявить основные черты личности, особенности поведения учащихся.	Группа риска	Психолог	В течение года	классные руководители; справка
Изучение особенностей внутри семейных отношений. Выявить особенности семейного воспитания учащегося.	Группа риска	Психолог	В течение года	классные руководители; родительские собрания; справка
Диагностика вредных привычек. Анкетирование «Причины и Отношения к курению», « Почему подростки пьют?» «Жизнь или Вредные привычки»	Группа риска	Психолог	В течение года	классные руководители; справка
Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций. Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков.	5-е 11-е	Психолог	В течение года По запросу.	классные руководители; родительские собрания; справка
Изучение стиля детско – родительских отношений. Диагностика Взаимоотношения детей и родителей, способ взаимодействия Общениа (по индивидуальным запросам) Выявить особенности Детско – родительских отношений в семье « трудных» детей.	5-е 11-е	Психолог	В течение года. По запросу	классные руководители; справка
Диагностика психологического климата в классе в группе. Групповая диагностика	5-е 11-е	Психолог	В течение года По запросу	классные руководители; родительские собрания; справка; сравнительный анализ;

Коррекционно-развивающая работа				
Сопровождение группы дезадаптированных учащихся 5х классов. Коррекционно-развивающая программа « Помощь пятикласснику»	5-е	Психолог	Ноябрь Декабрь	кафедра начальных классов
Сопровождение учащихся, имеющих нарушение в поведении. Создать условия для устранения сложностей поведения.	5-е 8-е	Психолог	в течение года	классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков	5-е 7-е	Психолог	Октябрь Февраль	классные руководители
Цикл занятий « поговорим о недостатках» Коррекционно девиантное поведение.	5-е 9-е	Психолог	в течение года	классные часы
Проведение групповых занятий с элементами тренинга. Создать условия для осознания своего поведения	Группа риска	Психолог	1 раз в месяц	классные руководители
Сопровождение учащихся 9х классов в рамках профессионального самоопределения.	9-е	Психолог	второе полугодие	классные руководители

Индивидуальные занятия (по запросу) Создать условия для изменения поведения.	Группа риска	Психолог	В течение года	классные руководители
Профилактическая и просветительская работа				
Организация подросткового тренинга «Жизненные трудности человека. На пороге взросления» Индивидуальные и групповые беседы с учащимся по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	9-е 11-е	Психолог, классный руководитель	В течение года	классные руководители
Проведение классных часов (по запросу) Расширение психологических знаний учащихся.	8-е 11-е	Психолог	В течение года	Классные руководители
Ознакомление с результатами исследований .	8-е 11-е	Психолог	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое консультирование				
Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации. (По запросу)	Родители	Психолог, классный руководитель	В течение года.	беседа
Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги	Психолог	в течение года	беседа
Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики	Родители Педагоги	Психолог	в течение года	беседа