

Критерии оценивания математики (алгебра и начала анализа)

Комплексный тест по математике в XI классе (алгебра и начала анализа) состоит из 5 частей, всего 28 заданий.

Первая часть: состоит из 15 тестовых заданий (**№1-№15**) с выбором одного правильного ответа, которые группируются исходя из тематической принадлежности. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и приемов.

К каждому вопросу дается 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 балл.

Максимальный балл этой части – 15 баллов.

Вторая часть: состоит из трех заданий на установление соответствия (**№2.1 – №2.3**). Задания направлены на проверку освоения базовых уровней и практических навыков применения математических знаний.

В этих заданиях требуется установить соответствие между двумя колонками. Рядом с буквой элемента из левой колонки, выписать цифру соответствующего элемента из правой колонки (соединить два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 3 балла, если все четыре соответствия установлены верно, 2 балла - если три соответствия установлены верно, 1 балл - если два соответствия установлены верно,

0 баллов если нет правильного ответа.

Максимальный балл этой части 9 баллов.

Третья часть: состоит из 5-х заданий с выбором нескольких правильных ответов (**№3.1-№ 3.5**). Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и предметов.

К каждому вопросу дается 5 вариантов ответов, из которых несколько правильных. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 2 балла, если найдены все правильные ответы, в 1 балл, если найден один правильный ответ, 0 баллов если не найдено ни одного правильного ответа. Максимальный балл этой части 10 баллов.

Четвертая часть: состоит из трех заданий требующих краткого ответа (**№4.1- №4.3**). Задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний.

В этих заданиях требуется записать краткий ответ в специально отведенном месте в тетради. При ответе требуется провести вычисления. Ответ – любое положительное целое число от 0 до 9999. Последовательность цифр вписывается в клетки, заполняя с левой первой клетки. В одну клетку пишется только одна цифра, если в ответе получается дробное число, то его необходимо округлить до целого числа.

Правильный ответ на каждый из этих заданий оценивается в 2 балла, неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл этой части – 6 баллов.

Пятая часть: состоит из двух заданий требующих развернутого ответа (**№5.1, №5.2**). Задания направлены на выявление уровня функциональной грамотности, в которых требуется записать полное решение, обоснование или объяснение данного ответа. Решение каждого задания должно быть последовательным и подробным, математически

грамотным, полным. Методы решения, формы его записи и формы заполнения ответа могут быть разными. Ответы на такие задания выполняются в свободной форме. Количество баллов, за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

За решением в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов – 4 балла.

0 баллов только тогда, когда решение всей задачи полностью неверное, т.е. представленное решение невозможно оценить хотя бы одним баллом.

Максимальный балл этой части - 8 баллов.

Критерии оценивания задания: 5.1.

№	Критерии	Баллы
1.	Задания решено верно, дан обоснованный ответ.	4 б
2.	С помощью верных рассуждений правильно выполнен рисунок фигуры, выбран верный ход решений, получен неверный ответ из-за допущенной арифметической ошибки.	3 б
3.	Имеется верный ход рассуждений, правильно выполнен рисунок фигуры, но решение не доведено до конца.	2 б
4.	Решение задачи сведено к построению фигуры. Не найдена площадь фигуры.	1 б
5.	Решение не соответствует ни одному из критериев, проведенных выше.	0 б

Критерии оценивания задания: 5.2.

№	Критерии	Баллы
1.	Задания решено верно, дан обоснованный ответ.	4 б
2.	Верно построена модель решения задачи. Получен неверный ответ из-за арифметической ошибки.	3 б
3.	Имеется верный ход рассуждений, но решение не доведено до конца или допущена ошибка при исследовании функции.	2 б
4	Решение задачи сведено к составлению функции, решения нет.	1 б
5	Решение не соответствует ни одному из критериев, проведенных выше.	0 б

Проверка экзаменационных работ по математике обучающихся 11 класса осуществляется ПК согласно присланному руководству по оцениванию. Все результаты ИГА, полученные по балльной системе переводятся в отметки.

Определение общего количества баллов по выполнению комплексного теста по алгебре и начала анализа

Часть	Задания	Оценивание	Максимальный балл
Первая часть	№ 1 - № 15	1 балл	15 баллов
Вторая часть	№ 2.1- № 2.3	3 балла	9 баллов
Третья часть	№3.1- №3.5	2 балла	10 баллов
Четвертая часть	№4.1- №4.3	2 балла	6 баллов
Пятая часть	№5.1- №5.2	4 балла	8 баллов
		всего	48 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

<u>Баллы</u>	<u>Оценка</u>	<u>В процентах</u>
<u>1-23</u>	<u>2</u>	<u>0 - 48%</u>
<u>24-31</u>	<u>3</u>	<u>50 - 65%</u>
<u>32-39</u>	<u>4</u>	<u>67 - 82%</u>
<u>40-48</u>	<u>5</u>	<u>83-100%</u>