

Методическая работа УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.

1	2	4
<p>Методическая работа</p>	<p>Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, приёмы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.</p> <p>Методическая тема лица - <b>«Применение современных образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях инновационного развития лица».</b></p> <p>Цель: <i>наращивание потенциала, повышение качества учебно-воспитательного процесса и перевод лица на траекторию устойчивого инновационного развития посредством комплексного внедрения инновационных образовательных проектов через освоение компетентного подхода для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.</i></p> <p>Для её реализации в 2021 - 2022 учебном году были сформулированы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей;</li> <li>✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;</li> <li>✓ активизация работы педагогических работников по распространению инновационного педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, в том числе в городских конкурсах, семинарах;</li> <li>✓ реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;</li> <li>✓ повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), дистанционного обучения;</li> <li>✓ формирование педагога-исследователя, методически компетентного в технологии развивающего образования, в том числе направленных на выявление и развитие детской одарённости.</li> </ul> <p>Поставленные перед коллективом задачи решались через развитие уровня компетентности педагогических работников путем совершенствования методики проведения уроков с использованием инновационных технологий, в том числе с ИКТ, ЦОР, дистанционного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и родителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет - ресурсами.</p>	<p>Физико-математическое образование всегда рассматривать как образование, соответствующее государственному и социальному заказу.</p> <p>Обеспечить изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем (обучающихся вовлекать в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научить изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности)</p>

1	2	4
Методическая работа	<p>При планировании методической работы УК педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический совет.</li> <li>2. Тематические педагогические советы.</li> <li>3. Работа школьных методических объединений.</li> <li>4. Обучающие семинары.</li> <li>5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель, дней самообразования в УК.</li> <li>6. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри МО уроков.</li> <li>7. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.</li> <li>8. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических, срезовых, административных контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся</li> <li>9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.</li> <li>10. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.</li> <li>11. Инновационная деятельность - реализация проектов стратегических направлений программы развития УК: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>«Учитель XXI века»</b>- совершенствование профессионального уровня и развитие инновационного потенциала педагогов. Предполагает реализацию следующих проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>«От качественного управления - к образовательному результату».</b></li> <li>✓ <b>«Учитель - профессионал в образовательном процессе».</b></li> <li>✓ <b>«Портфолио учителя как зеркало творческой мысли»</b></li> </ul> </li> <li>➤ <b>«Школа новых технологий»</b>- получение нового качества естественно-математического образования на основе внедрения современных информационных технологий, отвечающих требованиям постиндустриального информационного общества. Данные цели реализуются в проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>«Новые стандарты - новое качество образования».</b></li> <li>✓ <b>«Современные педагогические технологии в образовательном пространстве».</b></li> <li>✓ <b>«Школа цифрового века».</b></li> </ul> </li> <li>➤ <b>«Школа - территория успеха»</b>- обеспечение развития мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирования активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, условий подготовки кадров для современной экономики. Включает проекты: <b>«От способностей к таланту»</b>, <b>«Я - личность»</b>, <b>«Здоровое поколение»</b></li> </ul> </li> </ol>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей, открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающих свой предмет. «Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми»; Ориентация процесса обучения на самостоятельность обучающихся, позволяющая овладевать необходимыми в информационном обществе умениями и навыками; Организация образовательной среды лицея путём обогащения внешними источниками информации, что даст возможность обучающимся учителям использовать их образовательный потенциал и интегрировать получаемую информацию в процесс обучения;</p> <p>Сохранение и развитие единой эмоционально привлекательной воспитывающей среды в условиях созданного инновационно-образовательного комплекса.</p>

1	2	3	4
Методическая работа (НМС)	<p style="text-align: center;"><b>Работа Научно-методического совета</b></p> <p>Эти традиционные и надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и индивидуального учебного плана УК, обновление содержания естественно-математического образования путём использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).</p> <p>Основой методической службы в УК является научно-методический совет (НМС), который является координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы УК. Методический совет состоит из педагогических работников, остро чувствующих необходимость перемен, умеющих мобилизовать себя и коллектив на инновационную и экспериментальную деятельность, руководителей ШМО и представителей администрации.</p> <p><i>Приоритетные направления в работе методического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно – воспитательного процесса;</li> <li>✓ совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;</li> <li>✓ изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;</li> <li>✓ изучение и распространение передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы, отражающие направления работы по аналитической, плано-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности. В своей деятельности методический совет прежде всего ориентировался на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обученности учащимися. Результаты мониторинга анализировались на заседаниях предметных МО, были даны рекомендации. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет УК отслеживает обучение учителей на курсах повышения квалификации, оказывает методическую и практическую помощь учителям, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.</p> <p><b>Выводы:</b> Методическая тема УК соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие предметных МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.</p>	<p>Низкий уровень взаимодействия наставников с молодыми педагогами.</p> <p>Недостаточно высокий уровень самоанализа педагогической деятельности</p> <p>Недостаточна активность и инициативность отдельных членов методического совета.</p> <p>Недостаточна активность и инициативность отдельных членов методического совета</p>	<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы. Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений. Совершенствование качества современного урока на основе современных педагогических технологий. Использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования.</p>

1	2	3	4
<b>Методическая работа (ТПС)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тематические педагогические советы</b></p> <p>Высшей формой коллективной методической работы лицея всегда был и остаётся педагогический совет. Цель тематических педсоветов: направление деятельности педагогического коллектива лицея на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>В 2021 - 2022 учебном году тематика педагогических советов подбиралась с учетом мнений и пожеланий коллектива, а так же на основе анализа за прошлый учебный год. Было запланировано и проведено 4 тематических педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>«Итоги работы Учебного комплекса авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б. в статусе экспериментальной площадки» - сентябрь;</i></li> <li>➤ <i>«Квалификационные требования к ИКТ-компетентностям учителей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» - ноябрь;</i></li> <li>➤ <i>«"Кыргызтест" - приоритетное направление в развитии государственного языка» - январь;</i></li> <li>➤ <i>«Современные воспитательные технологии» - март;</i></li> <li>➤ <i>Выполнение государственных образовательных программ за 2021 - 2022 учебный год, допуск к итоговой (государственной) аттестации учащихся 9, 11 классов и перевод учащихся в следующий класс - май;</i></li> <li>➤ <i>Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Об окончании основной и средней школы. Об выдаче свидетельств об основном и общем образовании и аттестатов о среднем образовании - июнь</i></li> </ul> <p>Форма проведения педагогических советов: традиционная , работа в группах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы были включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;</li> <li>✓ анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;</li> <li>✓ анкетирование учащихся и педагогов;</li> <li>✓ выступление творческих групп</li> </ul> <p>При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетныенаправления деятельности УК в рамках реализации Программы развития<i>«Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса»</i> и участия школы в мероприятиях.</p> <p><b>Выводы:</b>Использование современных технологий, ИКТ повысило активность педагогических работников при подготовке и проведении педсоветов. Активизировалась работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач.</p>	<p>Ограниченное количество педагогических работников, участвующих в организации и проведении педсоветов.</p> <p>Неактивная позиция части педагогического коллектива в процессе обсуждения проблем педсовета.</p>	<p>Применение интенсифицированных (усиленных) форм проведения педагогических советов</p> <p>Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса</p> <p>Активизация работы педсовета на основе работы творческих групп педагогов, использования современных технологий.</p>

1	2	3	4
Методическая работа (ШМО)	<p style="text-align: center;"><b>Школьные методические объединения</b></p> <p>Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются школьные методические объединения (ШМО). Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В УК действуют 9 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ШМО учителей математики. ШМО учителей физики.</li> <li>✓ ШМО учителей информатики. ШМО учителей английского языка.</li> <li>✓ ШМО учителей естественно-научного цикла. ШМО учителей общественных наук.</li> <li>✓ ШМО учителей государственного языка. ШМО учителей начальной школы.</li> <li>✓ ШМО учителей русского языка и литературы.</li> </ul> <p>В соответствии с методической темой лицея были выбраны темы работы ШМО. Главной задачей МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы УК. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с планом работы на учебный год;</li> <li>✓ обеспечение учебно-методического сопровождения УВП, работа с новыми предметными стандартами;</li> <li>✓ согласование рабочих программ и корректировка КТП;</li> <li>✓ освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ, ЦОР, дистанционного обучения;</li> <li>✓ контрольно-коррекционная деятельность;</li> <li>✓ методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, проведение школьных олимпиад, предметных недель;</li> <li>✓ изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;</li> <li>✓ отчёты учителей по темам самообразования (презентация в День самообразования)</li> <li>✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;</li> <li>✓ организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;</li> <li>✓ изучение передового педагогического опыта;</li> <li>✓ разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>	<p>В работе МО недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.</p> <p>Низкая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, учителей-предметников, что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.</p> <p>Пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания</p> <p>Низкий уровень посещения уроков коллег молодыми специалистами с целью изучения передового педагогического опыта.</p>	

1	2	4
<b>Методическая работа (ШМО)</b>	<p>Особое внимание на заседаниях предметных МО уделялось изучению нормативных документов, рассмотрению рабочих программ, мониторингу уровня обученности учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «мотивированными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных ИКТ и инновационных педагогических технологий, ЦОР.</p> <p>С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были организованы тематические предметные недели, в ходе которых учителя-предметники делились опытом проведения внеклассных мероприятий через применение современных педагогических технологий. Следует отметить высокую активность педагогов при проведении мероприятий, однако уровень взаимопосещения мероприятий низок.</p> <p>Одним из главных направлений в работе предметных МО является самообразование учителей. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня. Каждый педагог имеет тему самообразования, отчет о работе над которой заслушивается в День самообразования или на заседаниях МО.</p> <p>На основании Положения о наставничестве, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления за молодыми педагогами УК были закреплены наставники из числа опытных педагогов. Работа велась по развитию у молодых педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Однако можно отметить низкий уровень посещения уроков коллег молодыми специалистами с целью изучения передового педагогического опыта.</p> <p><b>Выводы:</b> Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, можно сделать вывод, что работа способствует выполнению задач, стоящих перед УК. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. Выступления и выводы основывались на результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Методическая тема УК и вытекающие из нее темы предметных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем.</p>	<p>Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.</p> <p>Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями: ИКТ, дистанционное обучение, ЦОР,...</p> <p>Активизировать деятельность по применению инновационных методов и форм работы по развитию исследовательской деятельности педагогов и учащихся.</p> <p>Продолжить работу по мониторингу уровня обученности учащихся.</p> <p>Выявлять затруднения в педагогической практике молодых специалистов и принять мер по их предупреждению в дальнейшей работе.</p> <p>Разнообразить формы проведения заседаний МО («круглый стол», деловые игры, семинары-практикумы); предметных недель.</p> <p>Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.</p>

1	2				3	4	
Методическая работа ( Курсовая подготовка)	<p><b>Организация и контроль курсовой подготовки учителей</b></p> <p>Эффективность модернизации естественно-математического образования и достижения нового образовательного результата в рамках профильного обучения определяется качеством профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. В рамках реализации проекта <i>«Учитель - профессионал в образовательном процессе»</i> за 2021 - 2022 учебный год учителя УК прошли курсы повышения квалификации:</p>				<p>Эпизодическое и несистемное применение ИКТ отдельными педагогами.</p> <p>Незаинтересованность части педагогов в повышении информационной культуры</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Организация прохождения курсов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование курсов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кол-во учителей</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Кол-во часов</b></p>			
	<p>РИПКиППР при МОН КР</p>	<p>Теория и методика преподавания .....</p> <p>«Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»»</p>	<p>3 (3%)</p>	<p>72</p>			
	<p>ОК «Креатив-Таалим»</p>	<p>«Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания»</p>	<p>1 (1%)</p>	<p>24</p>			
	<p>МГИМО МИД Россия</p>	<p>«Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута»</p>	<p>1 (1%)</p>	<p>24</p>			
<p><i>Курсы повышения квалификации за 2021 - 2022 учебный год</i></p>  <p> <span style="color: purple;">■</span> РИПКиППР  <span style="color: yellow;">■</span> Международные курсы  <span style="color: green;">■</span> Он-лайн курсы         </p>							

1	2	3	4
<b>Методическая работа (Курсовая подготовка)</b>	<p>Педагоги УК повышают ИКТ-компетенцию через очное и дистанционное обучение по различным программам: тренинги, семинары, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10.09.2021 - Клепачёва Е.А., учитель информатики, выступила с докладом «Квалификационные требования к ИКТ-компетентности учителей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» и «Методические рекомендации к августовским совещаниям учителей на 2021-2022 учебный год по предмету информатика» на городском семинаре «Внедрение цифрового образования в развитии предметов ЕМЦ»;</li> <li>➤ 10.12.2021 – Сердюкова М.В., учитель русского языка и литературы, участник Международного форума «преподавание русского языка в мультипространстве стран Содружества: специфика, перспективы, задачи», проводимым МО РФ;</li> <li>➤ Курсы повышения квалификации для учителей «Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы в школах с русским языком обучения», РИПКи ППР КР, 26.11.2021, 72 часа - Токтогонова Ч.А.; Усенова Ж.Ж., 21.02.2022;</li> <li>➤ Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»», 21.12.2021, МОН КР, (4 часа, он-лайн);</li> <li>➤ 1.01.2022 - Сулайманкулова З.С., учитель английского языка, выступила с докладом «GlobalFamilyDayotPeaceandsharingday» на он-лайн конференции, организованной Сетью глобального образования (принимали участие 101 страна);</li> <li>➤ 23 - 25.03.2022 – Рыскелдиева Н.А., краткосрочные курсы повышения квалификации «Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания», ОК «Креатив-Таалим»;</li> <li>➤ 24-28.01.2022 - Сулайманкулова З.С., учитель английского языка, семинар по программе Дорожная карта выдающихся педагогов, сертификат участника;</li> <li>➤ 15.04.2022 – Юрченко О.В., зам. директора по НМР приняла участие в семинаре «Подготовка к участию в исследовании PISA 2025: Особенности организации и проведения исследования. Первые шаги на пути поставленных целей».</li> <li>➤ 10.04. – 14.04.22 – Лантухова Н.В. курсы повышения квалификации “Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута”, МГИМО МИД Россия;</li> </ul>		<p>Продолжить повышение квалификации через тематические тренинги, семинары.</p> <p>Реализация плана повышения квалификации учителей.</p>

1	2			3	4
<b>Методическая работа (Курсовая подготовка)</b>	<p>Основной целью участия в данных программах является обеспечение нового качества образования, повышение его доступности и эффективности за счет массового использования ЦОР. Обучение позволило углубить педагогическую ИКТ-компетентность учителей и акцентировать внимание на методических аспектах организации урочной и внеурочной деятельности. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации дает возможность педагогам овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствовать теоретические знания и повысить педагогическое мастерство. В рамках смешанного обучения для учителей УК в каникулярное время организованы консультации по цифровой грамотности - «MSTeams - образовательная платформа» учителями информатики.</p> <p><b>Выводы:</b> Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации, Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т.к. организуется без отрыва от работы. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учётом потребностей школы.</p>				
<b>Методическая работа (Обобщение педагогического опыта)</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта</i></b></p> <p>Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов УК происходит в рамках работы педагогических, методических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, семинаров, единых методических дней. Также доброй традицией стало проведение на базе лицея международных предметных олимпиад по информатике, математике, физике. Ежегодно на базе лицея проходят семинары и конференции по обмену педагогическим опытом.</p>				
	<p style="text-align: center;"><b><i>Тема семинара</i></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>ФИО учителя</i></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Организация проведения семинаров</i></b></p>		
	<p>7.09.2021 - «Итоги работы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. в статусе экспериментальной площадки» на конференции педагогических работников, руководителей системы образования КР</p>	<p>Юрченко О.В., заместитель директора по НМР</p>	<p>МОН КР</p>		
	<p>10.09.2021 - «TrueColors: Thepersonalityofeducation» на городском семинаре «Инновационные педагогические технологии как эффективное условие обучения детей иностранным языкам»</p>	<p>Сулайманкулова З.С., учитель английского языка</p>	<p>УО КР</p>		
	<p>12.11.2021 –мастер-класс по практической работе с физической и контурной картой «Крупнейшие вулканы планеты» на городском семинаре для учителей географии «Реализация метапредметного подхода - условия развития универсальных учебных действий на уроках географии»</p>	<p>Чернецова О.В., учитель географии</p>	<p>УО КР</p>		

1	2	3	4
Методическая работа (Обобщение педагогического опыта)	<p>В целях введения новых методик в процесс преподавания через применение современных образовательных технологий, оказания методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства 22.03.2021 года проведен единый методический день «День самообразования». В рамках единого методического дня педагоги лицея представили свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий, ЦОР, реализации инновационного подхода в образовательном пространстве лицея на всех ступенях. Предложенные технологии, направлены на развитие личностных качеств лицеистов, раскрывающие ценностные ориентиры в содержании естественно-математического образования в условиях инновационной школы.</p> <p>Однако, наблюдается крайне низкий уровень участия в конкурсах различных уровней на получение премий для школьников, учителей.</p> <p><b>Выводы:</b> Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в УК ведется целенаправленно и системно. Мониторинг методической активности устанавливает лидирующие позиции. Большинство педагогов заинтересованы в представлении накопленного опыта через участие в мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Ограниченное количество педагогов, активно распространяющих накопленный опыт.</p> <p>Равнодушие отдельных учителей к профессиональному росту.</p>	<p>Активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах на получение премий для школьников, учителей. Активно распространять инновационный опыт посредством публикации статей, сборников, выступлений на профессиональных конференциях, семинарах.</p>
	<p>В целях введения новых методик в процесс преподавания через применение современных образовательных технологий, оказания методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства 25.03.2022 года проведен единый методический день «День педагогического мастерства». В рамках единого методического дня педагоги лицея представили свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий, ЦОР, реализации инновационного подхода в образовательном пространстве лицея на всех ступенях. Предложенные технологии, направлены на развитие личностных качеств лицеистов, раскрывающие ценностные ориентиры в содержании естественно-математического образования в условиях инновационной школы.</p> <p>Однако, наблюдается крайне низкий уровень участия в конкурсах различных уровней на получение премий для школьников, учителей.</p> <p><b>Выводы:</b> Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в УК ведется целенаправленно и системно. Мониторинг методической активности устанавливает лидирующие позиции. Большинство педагогов заинтересованы в представлении накопленного опыта через участие в мероприятиях разного уровня.</p>		