

*Достижения учащихся УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.*

1	2	3	4																								
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Достижения учащихся УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.</p>	<p>С 2017 года УК АФМШЛ №61 возглавляет список школ в рейтинге «Топ-10 лучших школ Бишкека». Ежегодно учащиеся лицея принимают и занимают призовые места в олимпиадах различных уровней по предметам естественно-математического цикла, включая школьные олимпиады и олимпиады по предметам гуманитарного цикла (за период с 2016 - 2022 призовых мест в городских олимпиадах - <b>72</b>; республиканских - <b>43</b>).</p> <div data-bbox="286 389 1545 715" data-label="Figure"> <p align="center"><i>Количество призёров олимпиад различных уровней</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество призёров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>301</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>В Общереспубликанском тестировании (ОРТ) выпускники УК АФМШЛ №61 показывают высокие результаты: обладателями "Золотых сертификатов" в 2017 году стали - <b>7</b> учащихся; в 2018 - <b>11</b> учащихся; в 2019 - <b>4</b> учащихся; в 2020 - <b>8</b> учащихся; в 2021 - <b>14</b> учащихся; в 2022 - <b>9 + 2 (2021)</b> учащихся</p> <p>В 2022 году – <b>5</b> выпускников закончили лицей с Золотой медалью.</p> <div data-bbox="248 916 1556 1248" data-label="Figure"> <p align="center"><i>Количество обладателей "Золотых сертификатов"</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество обладателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Год	Количество призёров	2018-2019	172	2019-2020	224	2020-2021	221	2021-2022	301	Год	Количество обладателей	2016-2017	7	2017-2018	12	2018-2019	4	2019-2020	8	2020-2021	14	2021-2022	11	<p>Анализ образовательной ситуации свидетельствует о поступательном развитии лицея за последние годы, о произошедших в нём структурных и качественных изменениях, способствующих повышению качества обучения и воспитания. Об этом свидетельствуют следующие результаты: показатели итоговой аттестации учащихся, высокие баллы на ОРТ, 100% поступление выпускников в высшие учебные заведения, победы учеников на предметных олимпиадах, конкурсах, профессиональные и личные достижения выпускников, высокий уровень востребованности образовательных услуг лицея в городе.</p>	
	Год	Количество призёров																									
2018-2019	172																										
2019-2020	224																										
2020-2021	221																										
2021-2022	301																										
Год	Количество обладателей																										
2016-2017	7																										
2017-2018	12																										
2018-2019	4																										
2019-2020	8																										
2020-2021	14																										
2021-2022	11																										

1	2				3	4		
Методическая работа («От способностей к таланту»)	<p>В УК сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в городском олимпиадном движении. Участвуя в Международных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, лицеисты показывают высокие результаты не только по профильным предметам. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашем лицее ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней</b></p>				<p>Недостаточно используются на уроках индивидуально дифференцированный подход к способным и одарённым детям, слабо используется база мультимедийных учебно – методических комплексов. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.</p>	<p>Вовлечь большую часть учащихся в участие в конкурсах, различных олимпиадах, викторинах, в дистанционном обучении. Осуществлять мониторинг через индивидуально – образовательные программы и портфолио.</p>		
	К-во мест	Уровень олимпиады	Учебный год					
			2018 - 2019	2019-2020			2020-2021	2021-2022
	1 место	район/город/альтернативная/Республика	2/4/0/1	1/3/1/			2/4/0/4	0/1/2/5
		Международные олимпиады	32	46			46	23
		Международные интеллектуальные конкурсы		10			16	12
		«Мы - интеллектуалы XXI века»	1	5			2/1	1
		районные соревнования «Школьная лига»		1			3	1
	2 место	район/город/альтернативная/Республика	2/2/0/1	1/3/0/			1/5/1/5	1/1/2/6
		Международные олимпиады	59	68			57	37
		Международные интеллектуальные конкурсы		11			8	1
		«Мы - интеллектуалы XXI века»	3	5			1	2
		районные соревнования «Школьная лига»		2			1	2
	3 место	район/город/альтернативная/Республика	0/1/0/1	3/1/1/			2/2/3/2	4/2/2/8
		Международные олимпиады	53	52			48	34
Международные интеллектуальные конкурсы		11		2	3			
«Мы - интеллектуалы XXI века» (город/республика)			12/3	0	0			
районные соревнования «Школьная лига»			2	2	1			
<p>Ребята активно принимали участие в международных олимпиадах: AMC 8 - American Mathematics Competition, 6.02.2022 - максимальный балл по стране - 20 по результатам Американской математической олимпиады.</p>								

1	2	3	4																				
<b>Результаты обучения</b>	<p>Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.</p> <p>Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.</p> <div data-bbox="203 437 1559 906" style="text-align: center;"> <p><i>Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней</i></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Олимпиада школьников, Кыргызстан</th> <th>Международные олимпиады, конкурсы</th> <th>Мы-интеллектуалы XXI века</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>14</td> <td>158</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>21</td> <td>203</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>28</td> <td>240</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>51</td> <td>174</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Анализируя результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней, можно заметить уменьшение (по сравнению с предыдущим годом) числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов. Уменьшение количества победителей обосновано дистанционным обучением предыдущих лет.</p> <p>Работа в талантливыми учащимися осуществляется в рамках целевой программы <i>«Школа - территория успеха»</i> - проекта <i>«От способностей к таланту»</i>, цель которого заключается в создании условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) обучающихся;</li> <li>✓ личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одарённых (талантливых) обучающихся.</li> </ul>	Год	Олимпиада школьников, Кыргызстан	Международные олимпиады, конкурсы	Мы-интеллектуалы XXI века	2018-2019	14	158	5	2019-2020	21	203	14	2020-2021	28	240	4	2021-2022	51	174	3	<p>Создание необходимых условий для выявления, развития, образования и психолого-педагогического сопровождения талантливых школьников, реализации их способностей с учетом современных требований</p>	<p>Разработка системы моральных и материальных стимулов для участников проекта <i>«От способностей к таланту»</i> Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.</p>
Год	Олимпиада школьников, Кыргызстан	Международные олимпиады, конкурсы	Мы-интеллектуалы XXI века																				
2018-2019	14	158	5																				
2019-2020	21	203	14																				
2020-2021	28	240	4																				
2021-2022	51	174	3																				

1	2	3	4
<b>Методическая работа («От способностей к таланту»)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Проект «От способностей к таланту»</b></p> <p>В 2021-2022 учебном году отмечается значительный рост качества работы с мотивированными детьми, которая носит систематизированный характер и строится на всестороннем раскрытии и использовании интеллектуального и творческого потенциала учащихся: расширилась система олимпиад, конкурсов, конференций.</p> <p>Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Обеспечить планомерность и систематичность данного процесса и призван проект <b>«От способностей к таланту»</b>.</p> <p><b>Основной целью</b>, которого являлось создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, раскрытия его способностей. Формирование педагога-исследователя, методически компетентного в технологии развивающего образования, в том числе направленных на выявление и развитие детской одарённости.</p> <p><b>Цель реализовывалась через задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с ГОС нового поколения;</li> <li>✓ модернизация инфраструктуры лицея для расширения возможностей интеллектуального и творческого развития учащихся;</li> <li>✓ расширение направлений внеурочной деятельности учащихся лицея в творческих объединениях;</li> <li>✓ организация работы творческих сообществ учащихся в форме НОУ и других;</li> <li>✓ организация работы физкультурно-оздоровительного комплекса, обеспечивающего возможность поддержания и укрепления здоровья учащихся лицея;</li> <li>✓ внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие субъекта учебной и других видов деятельности, то есть человека с теоретическим мышлением, инициативного, самостоятельного, способного общаться и сотрудничать, развивать и реализовывать себя на благо общества;</li> <li>✓ организация инновационной деятельности педагогов по освоению и внедрению современных педагогических технологий по применению технологий развития детской одарённости;</li> <li>✓ обновление базы данных по одарёнными обучающимся на основании их результатов участия в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, выставках, научно-практических семинарах, научно-исследовательских конференциях;</li> </ul> <p>Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию в олимпиадах школьников, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. различных уровней</p>	<p>Недостаточно используются на уроках индивидуально-дифференцированный подход к способным и мотивированным детям, слабо используется база мультимедийных учебно – методических комплексов.</p> <p>Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке.</p> <p>Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия.</p> <p>К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.</p>	

1	2																				3	4																																																						
Методическая работа («От способностей к таланту»)	<p>Цель работы по программе «<i>От способностей к таланту</i>» достигнута. В УК выявлены мотивированные учащиеся, которые подтвердили свои способности в олимпиадах, конкурсах. В начале учебного года был скорректирован банк данных по одарённым детям. С целью формирования общелицейского интеллектуального сообщества, создания условий, способствующих выявлению, раскрытию и стимулированию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, формирования у школьников осознанного восприятия науки в качестве одного из атрибутов и значимой ценности современной цивилизации в УК работает научное общество учащихся (НОУ).</p> <p style="text-align: center;"><b>Количество призовых мест по итогам предметных олимпиад школьников КР</b></p> <table border="1" data-bbox="147 416 1865 555"> <thead> <tr> <th colspan="4">2018 - 2019 учебный год</th> <th colspan="4">2019 - 2020 учебный год</th> <th colspan="4">2020 - 2021 учебный год</th> <th colspan="4">2021 - 2022 учебный год</th> </tr> <tr> <th>район</th><th>город</th><th>респ</th><th>МО</th> <th>район</th><th>город</th><th>альт-тив</th><th>респ</th><th>МО</th> <th>район</th><th>город</th><th>альт-тив</th><th>респ</th><th>МО</th> <th>район</th><th>город</th><th>альт-тив</th><th>респ</th><th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>7</td><td>3</td><td>158</td> <td>5</td><td>7</td><td>2</td><td>7</td><td>203</td> <td>5</td><td>11</td><td>4</td><td>11</td><td>221</td> <td>5</td><td>5</td><td>8</td><td>37</td><td>174</td> </tr> </tbody> </table>																				2018 - 2019 учебный год				2019 - 2020 учебный год				2020 - 2021 учебный год				2021 - 2022 учебный год				район	город	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	4	7	3	158	5	7	2	7	203	5	11	4	11	221	5	5	8	37	174		
	2018 - 2019 учебный год				2019 - 2020 учебный год				2020 - 2021 учебный год				2021 - 2022 учебный год																																																															
	район	город	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО																																																									
	4	7	3	158	5	7	2	7	203	5	11	4	11	221	5	5	8	37	174																																																									
	<p style="text-align: center;"><i>Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различных уровней</i></p> 																																																																											
<p>Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.</p> <p>Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.</p> <p>Уровень подготовки и участия обучающихся в республиканской и международных олимпиадах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. И этот уровень, как мы видим, неплохой, но могло быть и лучше.</p>																					<p>Вовлечь большую часть учащихся в участие в конкурсах, различных олимпиадах, викторинах, НПК, в дистанционном обучении.</p> <p>Осуществлять мониторинг через индивидуально – образовательные программы и портфолио.</p> <p>Классным руководителям сформировать накопительную оценку, зафиксированную в портфолио достижений.</p>																																																							

1	2	3	4													
Методическая работа («От способностей к таланту»)	<p>Результаты предметных олимпиад соответствуют статусу лица и направлению работы: 4 призовых места по математике; 4 - по физике и 2 по информатики - республиканская олимпиада (республиканская + национальная); международные олимпиады - 67 призовых мест по математике; 18 место - по физике; 13 мест по информатике.</p> <p>Эти факты говорят о том, что работа с одаренными детьми в рамках олимпиад поставлена на удовлетворительном уровне. Результаты городского этапа предметных олимпиад показали слабую подготовку учащихся по английскому языку, географии, истории. Слабые результаты говорят о том, что учащиеся не мотивированы на учебу, нет интереса к изучаемому предмету. Мало учащихся участвует в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>В целях развития интеллектуального творчества и познавательной активности учащихся, приобщения их к научно-исследовательской деятельности, обобщения опыта работы учителей по организации научно - исследовательской деятельности, выявления одаренных детей ежегодно проводится научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Мы интеллектуалы XXI века».</p> <p>На международный конкурс научно-практических работ учащихся «Мы интеллектуалы XXI века» представлены лучшие проекты, которые презентуются на школьной выставке проектов по информатике, программированию и робототехнике «Спектр». В этом году на конкурс отправлено 2 проекта, из которых все проекты заняли призовые места на городском конкурсе.</p> <p>По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом количество призовых мест уменьшилось.</p>	<p>Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации.</p>														
	<p>По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом количество призовых мест уменьшилось.</p> <div data-bbox="224 718 1780 1021" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;"><i>Результаты конкурса исследовательских проектов "Мы - интеллектуалы XXI века"</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Городской конкурс</th> <th>Республиканский конкурс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>В рамках проекта «От способностей к таланту» в нашем образовательном учреждении ведётся определённая работа по обновлению содержания образования, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований, решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся, осуществляется профильная подготовка, формируется нравственный и гражданский облик лицеиста, учащиеся имеют определённые успехи в районных, городских, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.</p>	Учебный год	Городской конкурс	Республиканский конкурс	2018-2019	4	12	2019-2020	1	3	2020-2021	3	1	2021-2022	2	0
Учебный год	Городской конкурс	Республиканский конкурс														
2018-2019	4	12														
2019-2020	1	3														
2020-2021	3	1														
2021-2022	2	0														

1	2	3	4
<b>Методическая работа («От способностей к таланту»)</b>	<p><b>Вывод:</b> В УК сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.</p> <p>В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными детьми в нашем лицее ведется целенаправленно и достаточно эффективно.</p> <p>Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, воспитательной и спортивной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В соответствии с программой работы УК с одарёнными детьми и, исходя, их анализа работы за 2021 - 2022 учебный год в новом учебном году предстоит:</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ активизировать работу в направлениях: диагностика склонностей учащихся, деятельность НОУ;</li> <li>✓ продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе;</li> <li>✓ активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми;</li> <li>✓ развивать социальное партнерство: привлекать преподавателей высших учебных заведений к работе с мотивированными детьми (очные, очно-заочные, дистанционные формы работы);</li> <li>✓ использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде - 2023;</li> <li>✓ при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации предметных комиссий.</li> </ul>		