

## Бланк посещения урока

ФИО, должность посетившего урок \_\_\_\_\_

Сведения о посещённом уроке:

а) учитель \_\_\_\_\_ предмет \_\_\_\_\_

б) дата \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, специальность \_\_\_\_\_

в) тема урока \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

### СТРУКТУРА НАБЛЮДЕНИЯ

Анализ урока	Оценка деятельности преподавателя	Замечания, предложения
1. Готовность материально – технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.		
2. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина.		
3. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершённость.		
4. Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.		
5. Деятельность преподавателя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы.		
6. Учебная деятельность учащихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, обобщения.		
7. Система учёта и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.		
8. Объем и характер домашнего задания, его индивидуальность.		
9. Научно – теоретический уровень урока. Структура урока и его педагогическая целесообразность		

\_\_\_\_\_  
(Подпись, посетившего урок)

## Анализ урока

Предмет \_\_\_\_\_ ФИО учителя \_\_\_\_\_  
 Дата контроля \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Цель контроля \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_  
 Тип урока \_\_\_\_\_  
 Цели урока:

	Реализация

Оборудование \_\_\_\_\_  
 Средства активизации \_\_\_\_\_

<p><b>1. Оргмомент</b>                  Готовность класса _____                  Тема _____                  Цель _____                  План _____                  Психологич.настр. _____</p>	
<p><b>2. Проверка д/з</b>                  Форма контроля _____</p>	
<p><b>3. Актуализация знаний</b></p>	
<p><b>4. Новая тема</b>                  Форма работы _____                  _____                  Метод объяснения _____                  _____                  Последовательность объяснения _____                  _____</p>	
<p><b>5. Закрепление изученного</b>                  Форма работы _____                  _____                  Метод _____                  _____                  Последовательность закрепления _____                  _____                  Виды деятельности учащихся _____                  _____</p>	
<p><b>6. Итог урока</b>                  Уч.рефлексия _____                  Псих.рефлексия _____</p>	Выставление оценки и отметки за урок _____ _____ _____
<p>7. Домашнее задание                  _____                  _____                  _____</p>	Дано _____ До звонка _____ _____ С пояснением _____ _____ Дифференциация _____ _____ Нормирование д/з _____ _____

