

Функции методической работы

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

По отношению к педагогическому коллективу:

1. Консолидация, сплочение педагогического коллектива в условиях достижения нового качества образования.
2. Выработка единого кредо общих ценностей, традиций (Философия школы).
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование и моделирование).
5. Поддержка имиджа школы на рынке образования.
6. Создание методических условий инновационной деятельности.

По отношению к государственной системе повышения квалификации:

1. Осмысление программно-методических требований, приказов, инструкций вышестоящих органов системы образования.
2. Внедрение научных разработок.
3. Внедрение передового педагогического опыта, признанного на республиканском уровне.
4. Выполнение государственного заказа.

По отношению к конкретному учителю:

1. Обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
2. Развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений и т.д.
3. Развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности.
4. Развитие устойчивых, нравственных качеств в личности.
5. Формирование современного стиля педагогического мышления.
6. Развитие профессиональных навыков педагогической техники и мастерства.
7. Формирование готовности к профессиональному самообразованию.
8. Формирование исследовательской и инновационной культуры.
9. Формирование современной педагогической позиции.
10. Поддержка имиджа педагога

Государственно – общественная
оценка качества образования