

Курсы повышения квалификации УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.

1	2	3	4																																																														
Педагогические кадры (количественный и качественный состав)	<p>Важнейшим направлением работы школьных методических объединений (далее - ШМО) и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой курсового и корпоративного повышения квалификации. За 2018 – 2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 152 педагога.</p>																																																																
	<p>Курсы повышения квалификации(% к общему числу)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Года</th> <th style="width: 15%;">Статус</th> <th style="width: 10%;">Кчас</th> <th style="width: 50%;">Тема</th> <th style="width: 15%;">К учит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2018 - 19</td> <td style="text-align: center;">РИПКиППРМОНКР</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Теория и методика преподавания предмета/Образовательные предметные стандарты</td> <td style="text-align: center;">4 / 3</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center;">2019 - 2020</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">РИПКиППРМОНКР</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Основы методики преподавания предмета. Совершенствование методической компетентности учителей</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Компетентностный подход в преподавании истории и предмета «Человек и общество»</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">г.Москва</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td>Основы информационной безопасности</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">РИПКиППРМОНКР</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Преподавание на русском языке в евразийском пространстве</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МФТИ</td> <td style="text-align: center;">24/72</td> <td>Решение олимпиадных и нестандартных задач повышенной сложности/ Углубленное изучение математики, физики в 8 -11 кл</td> <td style="text-align: center;">18/16</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2020- 2021</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">РИПКиППРМОНКР</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Основы методики преподавания предмета...</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Развитие естественнонаучной и читательской грамотности учащихся начальных классов для подготовки к участию исследовании PISA 2025</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МФТИ, МИФИ</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td>Решение задач ЕГЭ</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center;">2021-2022</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">РИПКиППРМОНКР МОН КР</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Основы методики преподавания предмета...</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>«Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ОК «Креатив-Таалим»</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td>«Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МГИМО МИД Россия</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td>«Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Башкирский ПГУ им. М. Акмулы</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td>Коммуникативные технологии в работе современного учителя</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Года	Статус	Кчас	Тема	К учит	2018 - 19	РИПКиППРМОНКР	72	Теория и методика преподавания предмета/Образовательные предметные стандарты	4 / 3	2019 - 2020	РИПКиППРМОНКР	72	Основы методики преподавания предмета. Совершенствование методической компетентности учителей	72	72	Компетентностный подход в преподавании истории и предмета «Человек и общество»	2	г.Москва	16	Основы информационной безопасности	6	РИПКиППРМОНКР	8	Преподавание на русском языке в евразийском пространстве	1	МФТИ	24/72	Решение олимпиадных и нестандартных задач повышенной сложности/ Углубленное изучение математики, физики в 8 -11 кл	18/16	2020- 2021	РИПКиППРМОНКР	72	Основы методики преподавания предмета...	6	72	Развитие естественнонаучной и читательской грамотности учащихся начальных классов для подготовки к участию исследовании PISA 2025	1	МФТИ, МИФИ	36	Решение задач ЕГЭ	14	2021-2022	РИПКиППРМОНКР МОН КР	72	Основы методики преподавания предмета...	3	4	«Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»»	1	ОК «Креатив-Таалим»	24	«Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания»	1	МГИМО МИД Россия	24	«Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута»	1	Башкирский ПГУ им. М. Акмулы	72	Коммуникативные технологии в работе современного учителя	3	<p>Обучение на курсах повышения квалификации и с отрывом от производства негативно сказывается на качестве и организации учебного процесса</p>	<p>Мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства</p>
	Года	Статус	Кчас	Тема	К учит																																																												
	2018 - 19	РИПКиППРМОНКР	72	Теория и методика преподавания предмета/Образовательные предметные стандарты	4 / 3																																																												
	2019 - 2020	РИПКиППРМОНКР	72	Основы методики преподавания предмета. Совершенствование методической компетентности учителей	72																																																												
			72	Компетентностный подход в преподавании истории и предмета «Человек и общество»	2																																																												
		г.Москва	16	Основы информационной безопасности	6																																																												
		РИПКиППРМОНКР	8	Преподавание на русском языке в евразийском пространстве	1																																																												
		МФТИ	24/72	Решение олимпиадных и нестандартных задач повышенной сложности/ Углубленное изучение математики, физики в 8 -11 кл	18/16																																																												
	2020- 2021	РИПКиППРМОНКР	72	Основы методики преподавания предмета...	6																																																												
			72	Развитие естественнонаучной и читательской грамотности учащихся начальных классов для подготовки к участию исследовании PISA 2025	1																																																												
		МФТИ, МИФИ	36	Решение задач ЕГЭ	14																																																												
	2021-2022	РИПКиППРМОНКР МОН КР	72	Основы методики преподавания предмета...	3																																																												
			4	«Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»»	1																																																												
		ОК «Креатив-Таалим»	24	«Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания»	1																																																												
		МГИМО МИД Россия	24	«Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута»	1																																																												
		Башкирский ПГУ им. М. Акмулы	72	Коммуникативные технологии в работе современного учителя	3																																																												

1	2				3	4	
Методическая работа (Курсовая подготовка)	Организация и контроль курсовой подготовки учителей Эффективность модернизации естественно-математического образования и достижения нового образовательного результата в рамках профильного обучения определяется качеством профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. В рамках реализации проекта <i>«Учитель - профессионал в образовательном процессе»</i> за 2021 - 2022 учебный год учителя УК прошли курсы повышения квалификации:				Эпизодическое и несистемное применение ИКТ отдельными педагогами. Незаинтересованность части педагогов в повышении информационной культуры		
	Организация прохождения курсов	Наименование курсов	Кол-во учителей	Кол-во часов			
	РИПКиППР при МОН КР	Теория и методика преподавания «Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»»	3 (3%)	72			
	ОК «Креатив-Таалим»	«Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания»	1 (1%)	4			
	МГИМО МИД Россия	«Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута»	1 (1%)	24			
	Башкирский ПГУ им. М. Акмуллы	Коммуникативные технологии в работе современного учителя	3	72			
	Курсы повышения квалификации за 2021 - 2022 учебный год 						

1	2	3	4
Методическая работа (Курсовая подготовка)	<p>Педагоги УК повышают ИКТ-компетенцию через очное и дистанционное обучение по различным программам: тренинги, семинары, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10.09.2021 - Клепачёва Е.А., учитель информатики, выступила с докладом «Квалификационные требования к ИКТ-компетентности учителей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» и «Методические рекомендации к августовским совещаниям учителей на 2021-2022 учебный год по предмету информатика» на городском семинаре «Внедрение цифрового образования в развитии предметов ЕМЦ»; ➤ 10.12.2021 – Сердюкова М.В., учитель русского языка и литературы, участник Международного форума «преподавание русского языка в мультипространстве стран Содружества: специфика, перспективы, задачи», проводимым МО РФ; ➤ Курсы повышения квалификации для учителей «Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы в школах с русским языком обучения», РИПКи ППР КР, 26.11.2021, 72 часа - Токтогонова Ч.А.; Усенова Ж.Ж., 21.02.2022; ➤ Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания правовых тем в рамках предмета «Человек и Общество»», 21.12.2021, МОН КР, (4 часа, он-лайн); ➤ 1.01.2022 - Сулайманкулова З.С., учитель английского языка, выступила с докладом «GlobalFamilyDayotPeaceandsharingday» на он-лайн конференции, организованной Сетью глобального образования (принимали участие 101 страна); ➤ 23 - 25.03.2022 – Рыскелдиева Н.А., краткосрочные курсы повышения квалификации «Применение современных педагогических технологий в организации процесса обучения и воспитания», ОК «Креатив-Таалим»; ➤ 24-28.01.2022 - Сулайманкулова З.С., учитель английского языка, семинар по программе Дорожная карта выдающихся педагогов, сертификат участника; ➤ 15.04.2022 – Юрченко О.В., зам. директора по НМР приняла участие в семинаре «Подготовка к участию в исследовании PISA 2025: Особенности организации и проведения исследования. Первые шаги на пути поставленных целей». ➤ 10.04. – 14.04.22 – Лантухова Н.В. курсы повышения квалификации “Профессиональная компетентность педагога по сопровождению индивидуального образовательного маршрута”, МГИМО МИД Россия; 		<p>Продолжить повышение квалификации через тематические тренинги, семинары.</p> <p>Реализация плана повышения квалификации учителей.</p>

1	2			3	4
Методическая работа (Курсовая подготовка)	<p>Основной целью участия в данных программах является обеспечение нового качества образования, повышение его доступности и эффективности за счет массового использования ЦОР. Обучение позволило углубить педагогическую ИКТ-компетентность учителей и акцентировать внимание на методических аспектах организации урочной и внеурочной деятельности. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации дает возможность педагогам овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствовать теоретические знания и повысить педагогическое мастерство. В рамках смешанного обучения для учителей УК в каникулярное время организованы консультации по цифровой грамотности - «MSTeams - образовательная платформа» учителями информатики.</p> <p>Выводы: Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации, Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т.к. организуется без отрыва от работы. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учётом потребностей школы.</p>				
Методическая работа (Обобщение педагогического опыта)	<p style="text-align: center;"><i>Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта</i></p> <p>Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов УК происходит в рамках работы педагогических, методических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, семинаров, единых методических дней. Также доброй традицией стало проведение на базе лицея международных предметных олимпиад по информатике, математике, физике. Ежегодно на базе лицея проходят семинары и конференции по обмену педагогическим опытом.</p>				
	<p style="text-align: center;"><i>Тема семинара</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>ФИО учителя</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Организация проведения семинаров</i></p>		
	<p>7.09.2021 - «Итоги работы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. в статусе экспериментальной площадки» на конференции педагогических работников, руководителей системы образования КР</p>	<p>Юрченко О.В., заместитель директора по НМР</p>	<p>МОН КР</p>		
	<p>10.09.2021 - «TrueColors: The personality of education» на городском семинаре «Инновационные педагогические технологии как эффективное условие обучения детей иностранным языкам»</p>	<p>Сулайманкулова З.С., учитель английского языка</p>	<p>УО КР</p>		
	<p>12.11.2021 – мастер-класс по практической работе с физической и контурной картой «Крупнейшие вулканы планеты» на городском семинаре для учителей географии «Реализация метапредметного подхода - условия развития универсальных учебных действий на уроках географии»</p>	<p>Чернецова О.В., учитель географии</p>	<p>УО КР</p>		

1	2	3	4
Методическая работа (Обобщение педагогического опыта)	<p>В целях введения новых методик в процесс преподавания через применение современных образовательных технологий, оказания методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства 22.03.2021 года проведен единый методический день «День самообразования». В рамках единого методического дня педагоги лицея представили свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий, ЦОР, реализации инновационного подхода в образовательном пространстве лицея на всех ступенях. Предложенные технологии, направлены на развитие личностных качеств лицеистов, раскрывающие ценностные ориентиры в содержании естественно-математического образования в условиях инновационной школы.</p> <p>Однако, наблюдается крайне низкий уровень участия в конкурсах различных уровней на получение премий для школьников, учителей.</p> <p>Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в УК ведется целенаправленно и системно. Мониторинг методической активности устанавливает лидирующие позиции. Большинство педагогов заинтересованы в представлении накопленного опыта через участие в мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Ограниченное количество педагогов, активно распространяющих накопленный опыт.</p> <p>Равнодушие отдельных учителей к профессиональному росту.</p>	<p>Активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах на получение премий для школьников, учителей. Активно распространять инновационный опыт посредством публикации статей, сборников, выступлений на профессиональных конференциях, семинарах.</p>
	<p>В целях введения новых методик в процесс преподавания через применение современных образовательных технологий, оказания методической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства 25.03.2022 года проведен единый методический день «День педагогического мастерства». В рамках единого методического дня педагоги лицея представили свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий, ЦОР, реализации инновационного подхода в образовательном пространстве лицея на всех ступенях. Предложенные технологии, направлены на развитие личностных качеств лицеистов, раскрывающие ценностные ориентиры в содержании естественно-математического образования в условиях инновационной школы.</p> <p>Однако, наблюдается крайне низкий уровень участия в конкурсах различных уровней на получение премий для школьников, учителей.</p> <p>Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в УК ведется целенаправленно и системно. Мониторинг методической активности устанавливает лидирующие позиции. Большинство педагогов заинтересованы в представлении накопленного опыта через участие в мероприятиях разного уровня.</p>		