

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОЖИДАНИЙ, ПОТРЕБНОСТЕЙ И УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ УК АФМШЛ № 61 ЯКИРА Е.Б.

Цель: проведение самооценки деятельности УК АФМШЛ № 61 Якира Е.Б. при программной и институциональной аккредитации.

Форма: опрос с помощью сервиса создания онлайн-опросов Microsoft Forms

Комиссией по самооценке проведен ежегодный опрос участников образовательного процесса для выявления соответствия ожиданий, потребностей и удовлетворённости учащихся, родителей и учителей.

В опросе принимали участие учащиеся УК АФМШЛ №61, их родители и учителя лица.

Опрос включал в себя следующие виды исследований:

- Опрос учителей для самооценки школы
- Опрос учителей по проведению самооценки безопасности образовательной среды в лицее
- Опрос семьи для самооценки школы
- Опрос учащихся «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»
- Опрос по самооценке психологической безопасности образовательной среды

ОПРОС УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ САМООЦЕНКИ УК АФМШЛ № 61

В опросе учителей для самооценки школы приняли участие 66 преподавателей. 98% из них ответили, что удовлетворены тем, что работают в УК АФМШЛ № 61 и оборудование учебных помещений подходит для 85% . Многие, 95% опрошенных, считают, что в школе осуществляются принципы устойчивого развития, коллеги делятся своим опытом (82%), но не часто анализируют уроки других коллег (58%). Учителя лицея считают необходимым проходить курсы повышения квалификации (85%), знакомы с планом развития школы (85%), в основном меры для улучшения качества школьной работы продуманы (82%) и учителя вносят свои предложения по улучшению работы школы руководству (74%). 89% участников опроса считают, что методические объединения учителей работают на высоком уровне.

Выводы и решения:

Считать работу школы удовлетворительной. Для улучшения ожиданий, потребностей и удовлетворённости учащихся, родителей и учителей:

- Регулярно направлять учителей на курсы повышения квалификации в РИПКиППР при МОиН КР.
- Проводить в лицее «Методические дни».
- Расширить работу учителей-наставников.
- При составлении расписания уроков учитывать возможность посещения уроков коллег учителями методического объединения, а так же возможность посещения уроков своих наставников молодыми специалистами.
- Повышать статус руководителей методических объединений.
- Уделять особое внимание «Предметным неделям» методических объединений.