

Основные направления методической работы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.

Управленческая деятельность:

1. Планирование методической работы ОУ (планирование работы МС, МО, ШМК и других структурных подразделений).
2. Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
3. Организация мониторинга качества, результативности образовательного процесса (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса учащихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков).
4. Рецензирование авторских программ, курсов по выбору.
5. Организация профессиональных творческих конкурсов.
6. Тактико – стратегическое управление инновационной деятельностью педагога.
8. Система стимулирования.

Методическая работа -

это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и прогрессивного педагогического опыта, направленных на создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности каждого учителя и ученика, на рост его уровня образованности, воспитанности и развитости.

Инновационная деятельность:

1. Разработка, экспертиза и апробация инновационных образовательных программ, технологий и методик.
2. Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
3. Пополнение банка инноваций.
4. Опытно – экспериментальная работа учителя (педагогические мастерские, лаборатории)
5. Маркетинг методической продукции.
6. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
7. Сайт учителя.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

1. Методическое сопровождение профессионального роста учителя.
2. Теоретические научно – методические семинары, конференции.
3. Семинары – практикумы.
4. Диагностика профессионального мастерства учителя.
5. Курсы повышения квалификации.
6. Семинары, совещания по обмену опытом.
7. Методические консультации (индивидуальные и групповые).
8. Работа над темой по самообразованию.
9. Диагностика педагогических затруднений учителя.
10. Наставничество.
11. Школа молодого учителя.
12. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (Школа передового опыта)
13. Развитие кабинетной системы.
14. Работа в творческих проблемных группах.
15. Работа в учительских бригадах.
16. Портфолио