

«Утверждаю» _____ Зам.дир.по УВР: _____

Тема: Ф.И.Достоевский – этапы биографии и творчества. Мировоззрение писателя и связь с русской действительностью Число: _____ 10 класс

Ключевые компетентности:	
1	Информационные (КК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем(КК-3)

Предметные компетентности:	
1.	Читательская(ПК-1)
2	Эмоционально-ценностная(ПК-2)
3	Литературно-творческая (ПК-3)

Цели урока:(ожидаемые для ученика)	К концу урока ученики:
Обучающая:	1.Знают о жизни и творчестве писателя, особенности мировоззрения и своеобразии творчества писателя 2.Совершенствуют навыки анализа прочитанного, закрепят навыки и умения пересказа прочитанного
Развивающая:	Продолжат развивать навыки и умения правильного чтения и письма, навыки устной связной речи
Воспитывающая:	Воспитываются уважать честность и целеустремлённость и трудолюбие

Тип урока: Изучение нового материала

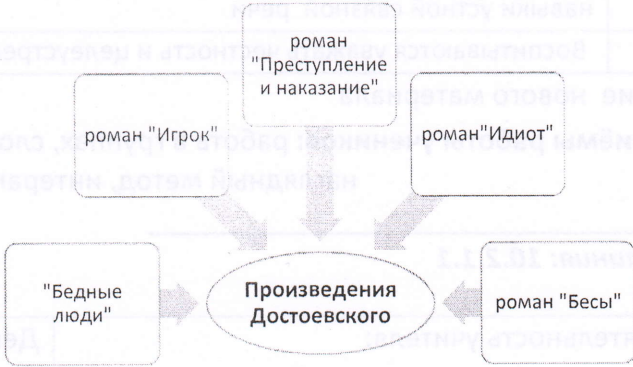
Общие методы. Приёмы работы учеников: работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод

Ресурсы к уроку: _____

Содержательная линия: 10.2.1.1

Ход урока:

№	Этапы урока:	Время	Деятельность учителя:	Деятельность учащихся:	Оценивание	Компетентность
1	Орг.момент Мозговой штурм.	3	Проверка готовности класса к уроку. Настрой на урок: игра «Цифры говорят». Условия игры: Называются цифры ,а ученики рассказывают, что случилось в тот год <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1818</div> <div style="font-size: 1em;">↓</div> <div style="font-size: 0.8em;">родился И.Тургенев</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1823</div> <div style="font-size: 1em;">↓</div> <div style="font-size: 0.8em;">родился А.Островский</div> </div> </div>	Развивают навыки устной речи, логического мышления, обобщения и систематизации	Хорошо	ПК-2
	Актуализация знаний учащихся	4	Проверка домашнего задания. Задавайте вопросы друг другу и ответьте: -Расскажите о Н.А.Некрасове и его творчестве? -Назовите главных героев поэмы «Кому на Руси жить хорошо» и охарактеризуйте их.	Задают друг другу вопросы и отвечают.	Молодцы	ПК-1 ПК-2
3	Постановка учебной задачи	2	Сегодня мы ознакомимся с жизнью и творчеством Ф. И. Достоевского	СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ.	Молодцы	

Усвоение новых знаний.	13	<p>1.Родился в Москве в 1821 году. С 1834 года учился в московском пансионе, с 16 ти лет в инженерном училище. Закончив курс в 1834 году поступил на службу в петербургскую инженерную команду. Но через год оставил службу и целиком посвятил себя литературной деятельности. Его первое произведение «Бедные люди» произвело огромное впечатление на Н.А.Некрасова и В.Г.Белинского. В 1849 г. Достоевский был арестован за участие в кружке Петрашевского и заключен в Петропавловскую крепость. Ему грозила смертная казнь, которую заменили на 4 года каторги. По окончании срока в 1854 г. Писателя определили рядовым в сибирский линейный батальон, где он прослужил до 1859 г.</p> 	Дети слушают, рассуждают и отвечают	Молодцы. Формативное	КК-1 ПК-1 ПК-2
Закрепление изученного	15	<p>1.Вдумчивое осмысленное чтение материала в учебнике учениками в группах . Пересказ прочитанного 2.Вопросно-ответная беседа: -Когда и где родился Достоевский? -В каких учебных заведениях учился Достоевский? -За что его арестовали? -Как называется его первое произведение?</p>	Читают. Рассказывают. Отвечают на вопросы	Молодцы Формативное	КК-1 ПК-1 ПК-2
Итог урока. Рефлексия:	3	Чему мы научились? И что мы узнали на уроке?	Самоанализ учащихся		
Домашнее задание	3	Дома составьте хронологическую таблицу на жизнь и творчество Ф.И.Достоевского	Записывают д/з		