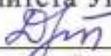


СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного
комитета УК АФМШЛ №61 Якира Е. Б.
 Т.Л. Дробышева
14 сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
директор УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б.
 Э.Ж. Усекеев
14 сентября 2022 года



ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 2 от 14 сентября 2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом КР «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.
- 1.2 Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке
 - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса
 - обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 1.3 Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.4 Администрация лицея имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.
- 1.5 Поурочный план составляется учителем в соответствии с Государственным образовательным стандартом КР, учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.6 Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение целей урока;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

II. РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
 - **целевой:** постановка целей учения учителем учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
 - **коммуникативный:** определение уровня общения учителя с классом;
 - **содержательный:** подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.
 - **технологический:** выбор форм, методов и приемов обучения.

- **контрольно-оценочный:** использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- **мотивационный:** определение мотивов для изучения предлагаемого учебного материала

2.2 Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.3 Планируемые результаты включают:

- предметные достижения;
- метапредметные достижения;
- личностные достижения.

2.4 Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний“
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы (с обязательным указанием, например, номера задания);
- определение списка учеников знания умения навыки и компетенции которых будут проверяться
- определение форм и объема домашнего задания.
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии
- оформление поурочного плана

2.5 Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого - к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся-«изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
- продумывание приемов педагогической техники.

III. ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

3.1 Поурочный план оформляется в виде конспекта или технологической карты.

3.2 Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3 Формальная часть конспекта включает:

- тема урока

- ключевые компетенции, предметные компетенции
- цели урока, ожидаемый результат
- тип урока, форма проведения, формы организации учебной деятельности;
- ресурсы(оборудование, ТСО);
- домашнее задание.

3.4 Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5 Учитель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана и форму его оформления.

3.6 Поурочный план учитель составляет к каждому уроку.

3.7 Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая коррективная работа в конспекте(учитывая особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся).