

Математика. 11 класс

Результат тестирования

УКАФМШЛ №61

Настоящим подтверждается, что учащиеся
принимали участие в тестировании в рамках проекта "Независимое тестирование школьников".
Процент успешного выполнения заданий всех учащихся в целом по тесту составил **73.2** Всего тестировалось учащихся: **103**

Результаты по разделам теста		Процент правильно выполненных заданий в разделах теста	Всего заданий в разделах теста	Процент правильно выполненных заданий
Разделы теста	Процент выполнения			
Алгебра	70.5%		17	85.0%
Арифметика	82.9%		21	83.4%
Геометрия	62.1%		16	81.3%
Статистика и вероятность	76.5%		6	77.2%
Умение выполнять преобразование числовых выражений и выражений с переменными				76.5%
Умение применять свойства степени и выполнять действия с корнями				73.0%
Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами				72.4%
Умение применять свойства целых чисел, разбивать множество целых чисел на классы				65.3%
Умение применять новые понятия и определения, новые формулы, новые операции				61.0%
Умение решать рациональные уравнения, системы уравнений, неравенства				59.2%
Умение решать задачи на части, проценты, пропорции				
Умение использовать изображение фигур в декартовой системе координат для установления количественных отношений				
Умение применять свойства основных геометрических фигур и соотношения между их элементами				
Умение находить значение функции по заданному значению аргумента				

Центр оценки в образовании и методов обучения

6 февраля 2023 г.

Грамматика русского языка. 11 класс

Результат тестирования

УКАФМШП №61

Настоящим подтверждается, что учащиеся принимали участие в тестировании в рамках проекта "Независимое тестирование школьников".
Процент успешного выполнения заданий всех учащихся в целом по тесту составил **67.3** Всего тестировалось учащихся: **102**

Разделы теста	Результаты по разделам теста		Процент правильно выполненных заданий в разделах теста	Процент правильно выполненных заданий
	Процент правильно выполненных заданий в разделах теста	Всего заданий в разделах теста		
Культура речи	60.9%	6	72.0%	
Лексика	70.2%	5	70.2%	
Морфология	65.9%	4	69.4%	
Орфография	69.4%	5	66.3%	
Пунктуация	72.0%	5	65.9%	
Синтаксис	66.3%	5	60.9%	

Результаты по умениям, оцениваемым в тесте		Процент правильно выполненных заданий
Умение расставить соответствующие знаки препинания в предложении на основе изученных правил		72.0%
Умение определять значение слов в предложении, находить их синонимы, антонимы, омонимы, определять прямое и переносное		70.2%
Умение вставить соответствующие орфограммы в различные части речи на основе изученных правил		69.4%
Умение выбрать союз, предлог, соответствующий структуре предложения; порядок слов		66.3%
Умение выбирать правильное употребление форм различных частей речи на основе анализа предложения		65.9%
Умение применить в новых условиях знания, полученные в разделе "Культура речи"		60.9%

Центр оценки в образовании и методов обучения

6 февраля 2023 г.

Чтение и понимание. 11 класс Результат тестирования

УКАФМШЛ №61

Настоящим подтверждается, что учащиеся принимали участие в тестировании в рамках проекта "Независимое тестирование школьников".
Процент успешного выполнения заданий всех учащихся в целом по тесту составил **75.0**. Всего тестировалось учащихся: **102**

Разделы теста	Результаты по разделам теста	
	Процент правильно выполненных заданий в разделах теста	Всего заданий в разделах теста
Аналогии	67.0%	20
Дополнение предложений	80.3%	10
Чтение и понимание текста	78.6%	30

Результаты по умениям, оцениваемым в тесте

Умение находить аргументы за или против заданного явления	90.5%
Умение сделать вывод на основе информации отрывка	90.2%
Умение определить значение слов или выражений в зависимости от контекста	85.3%
Умение понимать логические связи между различными частями высказывания	80.3%
Умение находить нужную информацию в тексте	76.2%
Умение определить причину заданного явления на основе информации текста	75.8%
Умение сопоставить между собой предложенные части информации	75.0%
Умение определить главную цель автора этого текста	73.2%
Умение анализировать отношения между понятиями, находить зависимость между словами в паре	67.0%