

**Справка по посещению урока
2021 / 2022 учебный год**

Дата 01.12.2021 г. Класс 5 «Б» Время урока: 45 минут

Ф.И.О. учителя Шериева Д.М. Предмет Информатика

Цель посещения урока: помощь молодому учителю

Тема урока: Методы решения логических задач

Цели урока: научить решать логические задачи с помощью таблиц. Для достижения этой цели были выделены следующие задачи:

образовательные

1. расширить представление учащихся о таблицах и логике

2. научить оформлять таблицы

3. систематизировать полученные знания

развивающие

4. развить аналитическое мышление

5. формировать умение наблюдать и делать выводы

Тип урока: Изучение нового материала; Вид урока: комбинированный

Методы обучения: словесный, наглядный, интерактивный, практический

Формы обучения: коллективная, индивидуальная.

Оборудование урока: компьютер, интерактивная доска, кейсы

Наблюдение и оценка урока

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе обучающихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
1. Начало урока	+			1. Внимание учащихся на различных этапах урока			
2. Актуализация знаний	+			а) в начале	+		
3. Теоретический уровень изложения материала:				б) в середине	+		
				в) в конце	+		
				2. Активность учащихся:			
а) научность	+			а) при изучении нового	+		
б) логичность	+			б) при закреплении	+		
в) системность	+			3. Интерес к теме	+		
г) последовательность	+			4. Прочность знаний	+		
д) доступность	+			умений	+		
4. Раскрытие темы	+			навыков			
5. Отбор материала	+			5. Самостоятельность суждений	+		
6. Организация учащихся	+			6. Отношение учащихся к учителю	+		
7. Разнообразие форм и мет	+			7. Культура труда	+		
8. Воспитательный аспект урока	+			8. Речь	+		
9. Развивающий аспект урока	+			9. Вопросы к учителю	+		
10. Индивидуальный подход к учащимся				10. Самоконтроль	+		
11. Использование ТСО, наглядности	+			11. Дисциплина			
12. Эмоциональность	+			а) при подготовке к ур	+		
13. Педагогический такт	+			б) во время объяснений	+		
14. Речь	+			в) во вр. самост. работы	+		
15. Расчет времени	+			г) при объяснении д/з	+		
16. Организация самостоятельной работы	+			д) реакция на звонок	+		
17. Объективность	+			12. Сформированность ОУУН	+		
18. Физкультпаузы	+			13. Мотивация учащихся	+		
				14. Утомляемость		+	

19. Проверка знаний	+		15. Рефлексия	+		
20. Домашнее задание	+					

Качество ответов учащихся на уроке:

Полный	8	Неполный	2
Правильный	10	Ошибочный	
Творческий	11	Осознанный	
Затруднения при ответе	3	Неосознанный	

Мнение учителя о своем уроке: Структура урока соответствует данному типу. Этапы урока расположены последовательно, выдержаны по времени. Была создана атмосфера заинтересованного изучения нового материала за счет логических задач. Актуализация опорных знаний активизировала умственную деятельность учащихся за счет логических задач. При этом были использованы методы фронтального опроса. Этапы изучения нового материала построены на основе разработанных кейсов, которые стимулировали самостоятельность мышления и творческую активность учащихся. Урок получился очень живой и насыщенный.

Общие выводы:

1. Содержание урока полностью соответствовало теме и современным дидактическим требованиям.
2. Заявленные в начале урока цель и задачи реализованы в полном объеме.
3. Достижению поставленной цели способствовали следующие методы:
 - кейс-метод
 - словесный
 - наглядно-иллюстративный
 - практический
4. Показателем эффективности усвоения новых знаний, явились активная познавательная деятельность учащихся в течение всего урока.

Руководитель ШМО учителей информатики, учитель информатики **Клепачёва Е.А.**

Анализ урока с учителем проведен «1» декабря 2021 г.

1. Назначение урока							
2. Актуализация знаний							
3. Изучение нового материала							
4. Закрепление темы							
5. Отбор материала							
6. Организация учащихся							
7. Разнообразие форм и мест							
8. Воспитательный аспект							
9. Развивающий аспект							
10. Индивидуальный подход к учащимся							
11. Использование ТСО							
12. Самоорганизация учащихся							
13. Педагогический такт							
14. Речь							
15. Расчет времени							
16. Организация самостоятельной работы							
17. Обеспечение							
18. Физкультура							