

КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ И АНАЛИЗА УРОКА

Учитель Давырова И.А. Класс 11-д
 Предмет алгебра Дата 14.12.2022.

Тема урока: Усиление функции с помощью производной

Цель урока: Научиться усиливать функции, находить максимумы, минимумы, значения функции, критические точки возрастающей и убывающей (исп. производной)

Цель посещения: контроль реализации компетенционного портфола в Ук ФМН ЛУВТ на уроках математики

Содержание анализа	Комментарии, замечания
<p>Санитарно-гигиеническая обстановка в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чистота и порядок • Освещенность • Воздушный режим • Тепловой режим 	<p><u>На высоком уровне, воздушный режим в норме, но встав классе более 25 учащихся и требуется проветривание.</u></p>
<p>Готовность к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеется ли план урока • Вовремя ли начат урок • Оборудование, приборы • Оформление доски • Учебные принадлежности 	<p><u>План урока в наличии, урок начал вовремя, доска оформлена, на экране презентация по теме.</u></p>
<p>Структура урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент + • Проверка д/з + • Актуализация, повторение • Изложение нового материала • Закрепление • Обобщение • Итоги урока, оценивание • Сообщение д/з • Рефлексия 	<p><u>У 3 учащихся + с помощью экрана проверка сам. работы (книжки) материал представлен с помощью презентации обобщение + Итог + Дз + Рефлексия +</u></p>
<p>Содержание урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие программе • Связь с жизнью, опытом — • Межпредметные связи — • Наглядность + • Доступность + • Развивает интеллектуальные способности + • Развивает нравственные и эстетические способности • Воспитательная направленность 	<p><u>Программа соответствует</u></p> <p><u>Намеренность на высоком уровне</u></p> <p><u>уровни</u></p> <p><u>уровни.</u></p>

<p>Форма проведения урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок-беседа • Урок-рассказ • Урок-объяснение • Урок-лекция • <u>Комбинированный урок</u> • Нестандартный урок 	<p>Творческое представление материала, но камерно и доступно с помощью ИКТ.</p>
<p>Формы и методы работы с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержанию материала, целям урока • Разнообразие • Сменяемость • Способствуют развитию наблюдательности, логики + • Учат самостоятельно работать с книгой и дополнительной литературой • Использование дидактических материалов • Индивидуализация и дифференциация + 	<p>соответствует</p> <p>Разнообразные</p> <p>Сред. литературной работы (не было кейс).</p>
<p>Деятельность учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активность • Мотивация в течение урока • Взаимоотношение с учителем, одноклассниками 	<p>Учащиеся активно мотивированы на высоком уровне.</p> <p>Взаимоотношение с учителем, на одной волне!</p>
<p>Психолого-педагогическая подготовка учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение владеть классом • Педагогический такт • Стил и тон общения • Культура речи • Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом • Наблюдательность, находчивость, эмоциональность 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отличная 2) Высокий 3) Спокойной, стиль пера. 4) Стиль. 5) + 6) Хороша!

Выводы:

Урок проведен на высоком уровне, знания учащиеся получили на "хорошо" и "отлично". Учащиеся умеют решать самостоятельные задачи.

Рекомендации:

Использовать два различных вида оценивания на уроках: суммативное и формативное.

Зам. директора по УВР О.В. Сураванко