



Е.Б. Якирдин №61 автордук физика-математикалык мектеп-лицей окуу комплекси
Учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УК АФМШЛ № 61
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БИШКЕК, 2020

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. Первомайского района

за 2019 – 2020 учебный год

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения
Воспитательная работа	<p>Перед всем педагогическим сообществом на современном этапе стоят задачи, которые направлены на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решение этих задач под силу общеобразовательному учреждению, соответствующему целям опережающего развития. Задача педагога – помочь обучающимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.</p> <p><u>Структурные элементы воспитательной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - психолого -социальная педагогическая служба; <p>В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлась реализация целевой программы «Школа - территория успеха», которая включает в себя несколько социокультурных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Проект «Я - личность».</i> Цель: развитие компетентной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем; утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому Кыргызстана и создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. ✓ <i>Проект «От способностей к таланту».</i> Цель: создание условий для: выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) обучающихся; личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одарённых (талантливых) обучающихся. ✓ <i>Проект «Здоровое поколение».</i> Цель: создание в лицее организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровья 		

сбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья лицеистов и учителей; формирование у лицеистов в ответственного и позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как важнейшему жизненному ресурсу, как к показателю его жизненного успеха.

В рамках проекта «**Я - личность**» были проведены ряд мероприятий. В начале учебного года 23 сентября пошла торжественная линейка во дворе школы посвященная 30-ти летию государственного языка где ребята всей школы приняли активное участие, они рассказывали стихотворения, пели песни на родном языке, играли на комузе. А учащиеся 6-7 классов приготовили флэшмоб (танец «Кара-Жорго»)

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились классные часы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в праздновании, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, День добрых дел, проведение тематических родительских собраний, а также след классных часов:

“Государственная символика”(оформление классного уголка в кабинетах), “Историческое прошлое и настоящее страны”, “Права человека, права ребенка+обязанности”, “Этикет в вопросах и ответах”, “Агрессия и рэкет- актуальная проблема школы сегодня”, конкурс рисунков в начальной школе “Моя Родина-Кыргызстан”, “Я-лицеист”(фома, культура поведения, культура общения) и т.д.

Центром патриотического, нравственного воспитания является школьный музей. Экскурсии в музей, сопровождающиеся видеопрезентациями, самостоятельно проводят учащиеся , 8, 11-х классов под руководством руководителя кружка “Летопись музея” Лоховой Т.Р. В течение года школьный музей посетили большинство учащихся нашей школы.

В октябре месяце ко “Дню пожилого человека” прошел рейд “Забота” и была оказана посильная помощь ветеранам педагогического труда 61ой школы и ветеранам ВОВ. Ученики 9-Е класса посетили Бишкекский дом престарелых, они приготовили маленькие сладкие подарки и небольшой концерт.

17 октября состоялось “Посвящение в лицеисты,” где ребята дали клятву о прилежной учебе и поведении в лицее, и им были вручены лицейские билеты.

В ноябре состоялся конкурс среди 5-11 классов «Сармерден» (мероприятие, которое воспитывает патриотическое отношение к своей стране, любовь к родному языку) победители и активные участники были награждены грамотами.

19 января инициативная группа ребят из школьного парламента организовали акцию милосердия «Помощь детям» и посетили Беловодский психо-неврологический детский дом. (для детей были собраны средства личной гигиены, мыло моющее, вещи, канцелярия и

Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей

Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию.
Заместителю директора по ВР усилить работу по организации экскурсий, организовать совместную работу музея с классными руководителями, активизировать шефство над ветеранами.

	<p>продукты питания)</p> <p>В феврале традиционно проходил месячник военно патриотического воспитания. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы, традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни»(среди 11-х классов). Певое место получили 11-Б класс, втоое место 11-В класс и тетье место 11-Г класс.</p> <p>Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась учителем ОБЖ Жариковой А.Н и учителем ДП Болотиным А.И.</p> <p>3 марта в актовом зале дл учеников 10-11 классов состоялась лекция “Дни единых действий”(в предверии празднования 75 летия Победы в ВОВ) организаторами которой были Всероссийское общес твенное движение “Волонтеры победы.” За активное участие в дискуссии Дипломами участников были награждены некоторые учащиеся нашего лица.</p> <p>В марте были проведены меропиятия на день “Белого колпака” и день “Государственного флага”.</p> <p>11 марта состоялась встреча с актерами фильмов Кыргызского кино.(8-9 классы)</p> <p>Патриотический конкурс седи 10-х классов «Манас менин мурасым» состоялся в актовом зале, ребята приняли активное участие победители были награждены грамотами и памятными призами</p> <p>В связи с эпидимиологической обстановкой в стране из за коонавирусной инфекции в апреле и мае месяце мероприятия и классные часы проводились дистанциоонно. Ребята 8-11 классов провели круглый стол “Правила режима самоизоляции” и выпустили ролик “Моя самоизоляция”, который был размещен на сайте школы. Ребята 5-7 классов запустили флешмоб “Будь дома”.</p> <p>В рамках проведения празднования 75 летия Дня Победы были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы «По дорогам ВОВ», «Спасибо деду за победу», «Женщина и война», «Дети на войне». <p>Классный руководитель 5-В и 8-В классов провели классные часы на тему ВОВ, которые помещены на сайт школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ К 75-ой годовщине Великой Победы над фашисткой Германией ученики 7-А, 7-Б и 10-В создали Книгу памяти «Живая память» ➤ Проведена акция «Я помню! Я горжусь!» <p>А) Конкурс стихотворений посвященных ВОВ 1-11 классы Б) Конкурс песен о войне 1-11 классы В) Музыка военных лет в исполнении учащихся УК АФМШЛ № 61</p> <p>Конкурс «Письма с фронта» ученики 8-9 классов (15 июня Тусанов Султан и</p>		<p>Внедрять новые технологии, способные формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения</p>
--	---	--	--

Тохтахунова Малика ученики 8 -Ж класса были награждены грамотами за участие “Бессмертные письма- Правда о войне”).

На дистанционном обучении ребята с радостью принимали участие в различных акциях и конкурсах посвященных 75-ти летию празднования дня победы в ВОВ, такие как Песни военных лет в исполнении ребят нашей школы с 1-11 клас, декламация стихотворений о войне, так же ребята приняли онлайн-участие “Бессмертный полк”. Оказана посильная помощь ветеранам. Ветеранов посетили на дому, доставили продукты.

Огромное значение для развития личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий: поездка на башню “Бурана” 7-Г и 7-Д классы, посещение музея «им. М.Фрунзе» (7-В, 7-Б классы), посещение музея изобразительных искусств учениками 8-Ж и 8-Д классов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Вся деятельность по внеклассной работе выкладывалась на сайте школы.

Проект «От способностей к таланту». В течение учебного года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном, районном и городских уровнях.

Традиционно в сентябре прошел праздник “Осени” 5-ые классы - ребята делали поделки из природного материала, 8 классы конкурс стен-газет “Осень в моем городе”, 9 классы подготовили литературно-музыкальную композицию, а 10 классы изготовили видео-ролики. Ребята занявшие призовые места были награждены грамотами и ценными призами.

20 ноября был проведен литературный конкурс “Беспинципные чтения”, где ребята могли продемонстрировать свое актерское мастерство и ораторское искусство. Ученик 10-Г класса Чынгышбаев Алан занял 1-е место.

21 ноября состоялось праздничное мероприятие для начальной школы- это “Посвящение в первоклассники”, ребята сташей школы приготовили для малышей небольшой концерт и инсценированное представление с героями из сказок.

С 25 декабря по 30 декабря в школе прошли новогодние утренники для учащихся лицея. Был составлен сценарий и группа ребят провела все представления.

Еще одно мероприятие которое помогло ребятам показать свой талант и способности – это “Звездный дождь”, талантливые ребята нашей школы представили свои творческие номера и композиции в различных номинациях “Инструментальное исполнительство”, “Вокал”, “Хореография”. Обычно в этом конкурсе принимает большое кол-во учеников, самые талантливые ребята были награждены грамотами и памятными призами.

В седнем звене среди 5-6 классов состоялось праздничное мероприятие “Масленица”, ребята активно приняли участие и даже подключились родители. Ребята пели песни, частушки, рассказывали историю праздника, наряжались в костюмы, некоторые классы устроили мини тетрализованные представления. Практически все участники были награждены грамотами и сладкими призами.

Так же ребята принимали активное участие в различного типа конкурсах.

Международный шахматный турнир “Белая Ладыя”г.Сочи, Пазылбекова Нуржамал – 3-Б, Алишеров Алихан – 5-В, Суванбеков Джахангир – 6-А, Соломко Артур- 7-А все ребята получили сертификаты участников.

Конкурс талантливых близнецов, Фонд “Сурия”где Кубулбеков Аман и Эсен заняли второе почетное место.

С октября месяца в школе работали кружки “Творческая мастерская”- Музафина Альфия Закиьяновна в свои группы смогла привлечь ребят творческими работами, оригами, работа акварелью, папье маше и многое другое в основном ее кружок посещали ребята начальной школы. В кружке “Летопись музея” в основном ребята из старших классов 8-9 классы. Участники кружка часто помогали провести мероприятия по патриотическому воспитанию. Кружок по Настольному тенису самый востребованный, его посещают очень много ребят, так же и ребята поставленные на учет ВШУ и Группу риска. Кружок “Современное оружие” посещают не только мальчики, но и девочки.Руководитель кружка Болотин А.И очень тщательно следит за посещением своего кружка ребят из группы риска.

В рамках реализации подпрограммы «**Здоровое поколение**» лицей планировал организацию деятельности по здоровью сбережению, где приоритетом является забота о сохранении психического и физического здоровья лицеистов и учителей. Поэтому данному пункту уделяется особое внимание. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника здоровья и профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, конкурсы рисунков и плакатов, конкурс агитбригад. Особое внимание уделялось обучению правилам дорожного движения: классные часы, конкурсы рисунков и презентаций, в рамках месячника с 2.09-30.09 по ПДД инспектор УОБДД посетил классные часы и провел беседы с учащимися с 1-9 классы, а классные руководители провели кл часы на тему “Мой путь в школу”, так же были организованы конкурсы и викторины, “Страна светофория” (выставка рисунков, конкурс стенгазет на тематику

ПДД)

В октябре месяце состоялись беседы врачей из районной поликлиники “Гигиена девочек, и гигиена мальчиков.”

1 декабря была организована акция “Красная лента” приуроченная 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом, в данной акции активно приняли участие ребята с 5-11 классы.

Акция “16 дней без насилия” прошла в нашей школе с 6.12 по 22.12 походились тестирования, круглые столы, классные часы.

В январе месяце состоялось общешкольное родительское собрание по теме “Снюс” и “Курение или электронная сигарета”, на собрании выступали представители мин здрава и правоохранит органов.

Организация физкультурно-оздоровительной работы включает мероприятия, ставшие популярными и любимыми детьми: дни здоровья, спортивные соревнования, эстаферы, лиги и другие. Большую роль в проведении данных мероприятий сыграли учителя физической культуры.

Первое место в районных соревнованиях по мини футболу.

В декабре сборная команда по баскетболу заняла 3-е место в районных соревнованиях.

Вовремя дистантного обучения учителя физической культуры сделали памятки для ребят “Здоровая зарядка”, “Гимнастика для глаз”.

В течение года в школе проводилась работа по экологическому воспитанию. Ребята принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории. К сожалению не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных и экологических мероприятий. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

	<p>Соц. педагогом Рыжих А.А и психологом Тимофеевой Ю.С. проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.</p> <p>В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.</p> <p>Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.</p> <p>Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.</p> <p>На внутришкольном учете состоит 20 человек, 3 учащихся -ИДН и ГШГруппа иска включает в себя 17 человек.</p> <p>Социальным педагогом Рыжих А.А и зам директором по ВР Ратниковой М.И. ведется большая работа с многодетными семьями(28 семей), сиротами (3), полусиротами (39). Они получают психологическую и юридическую помощь.</p> <p>Родительских прав за учебный год никто не лишен.</p> <p>Особого внимания требовали к себе обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле. Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с «трудными подростками», классные руководители использовали следующие методы воспитания: убеждение, учение, поощрение и наказание, вовлечение в участие различных мероприятий, кружков и секций, рейды в семьи таких детей.Ежедневный контроль успеваемости детей, находящихся на педконтроле показал, что все учащиеся успевают на «3»,«4».Вывод:Все учащиеся успевают по предметам. Но не проявляют особого желания учиться.</p> <p>Педагогическому коллективу необходимо взять под контроль данную проблему, работать на мотивацию к обучению. Осуществлялся также и ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета (ведется журнал посещаемости).В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут журналы наблюдений за данной категорией детей; проводится работа с администрацией школы. Поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса. В течение учебного</p>	<p>Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Не своевременное информирование социально-психологической службы классными руководителями, проблемы в сборе информации</p> <p>Нарушение правил поведения на уроке, перемене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. • Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания. • Активнее привлекать к родительским собраниям соц. педагога и психолога.
--	---	--	---

года данные обучающиеся были приглашены на Совет профилактики совместно с родителями. В течение учебного года были проведены рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ИДН.

Однако остается проблемой нарушение учащимися поведения на уроках, перемене. Классным руководителям и учителям предметникам необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах, а не возлагать всю ответственности на администрацию школы.

Работа с родителями

Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная, в старших классах – профориентация, успеваемость, аттестация. В средних – успеваемость, поведение школьников и другое. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Самоуправления и активности участников воспитательного процесса

Школьное самоуправление делится на 3 организации: “Планета детства” (1-4 классы), “Мы вместе” (5-7 классы), “Лицейст” (8-11 классы)

В школьном самоуправлении задействованы учащиеся с 1 по 11 классы-активистов 15 обучающихся, которые координируют всю работу. В школе уже устойчиво сложились традиции: проводить осенние балы, смотры песни и строя, устраивать театрализованные новогодние утренники для детей 1-4 класса, оформлять, облагораживать школьный двор и мн. др. В центре реализации воспитательной работы стоит КТД (коллективно-творческое дело). Оно включает в себя несколько этапов: организационный, подготовительный и заключительный. Все КТД имеют личностно-ориентировочную направленность. При этом используются разные виды деятельности, что позволяет каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности. Ребята являются опорой педагога – организатора в подготовке общешкольных дел. Следует отметить, что самые инициативные и заинтересованные коллективы в работе школьного самоуправления 8, 9 и 10 классы. Остальные классы менее заинтересованы в работе. Активность проявляют лишь отдельные учащиеся.

Выводы и предложения:

Воспитательную работу в 2019 – 2020 учебном году можно оценивать удовлетворительно.

- Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
- Низкая явка на собрания
- Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

	<p>Воспитательная работа в школе опиралась главным образом на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей. Происходило непосредственное общение зам. директора по ВР и классного руководителя, социального педагога и учащихся. Обсуждались проблемы школы, класса, проходили классные часы, проходили различные мероприятия, школьные, районные, городские. Подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Основные направления ближайшего развития школы</p> <ul style="list-style-type: none">•Продолжить работу по сплочённости коллектива школьников и педагогического состава школы;•Совершенствование системы детского самоуправления школы, внедрение оптимального механизма работы Совета школы как действенного органа общественного управления;•Привлечение родителей к школьному и воспитательному процессу;•Работа самоуправления школы;•Работа с детьми, стоящими на ВШК и ИДН(повысить компетентность педагогического коллектива по работе с детьми данной категории)		
--	--	--	--

Зам директора по ВР

Ратникова М.И