



Е.Б. Якирдин №61 автордук физика-математикалык мектеп-лицей окуу комплекси
Учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УК АФМШЛ № 61
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БИШКЕК, 2021

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. Первомайского района

за 2020 – 2021 учебный год

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения
Воспитательная работа	<p>Перед всем педагогическим сообществом на современном этапе стоят задачи, которые направлены на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решение этих задач под силу общеобразовательному учреждению, соответствующему целям опережающего развития. Задача педагога – помочь обучающимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.</p> <p><u>Структурные элементы воспитательной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - психолого -социальная педагогическая служба; <p>В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлась реализация целевой программы «Школа - территория успеха», которая включает в себя несколько социокультурных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Проект «Я - личность».</i> Цель: развитие компетентной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем; утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому Кыргызстана и создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. ✓ <i>Проект «От способностей к таланту».</i> Цель: создание условий для: выявления, развития и поддержки одарённых (талантливых) обучающихся; личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одарённых (талантливых) обучающихся. ✓ <i>Проект «Здоровое поколение».</i> Цель: создание в лицее организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровья 		

сбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья лицеистов и учителей; формирование у лицеистов в ответственного и позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как важнейшему жизненному ресурсу, как к показателю его жизненного успеха.

В рамках проекта «**Я - личность**» были проведены ряд мероприятий. В начале учебного года 1 сентября торжественная линейка для учеников 1-11 класс прошла в on-line формате на платформе Microsoft Teams. Так же был проведен классный час на тему «Мой любимый Кыргызстан».

9 сентября учителями гос языка, совместно с классными руководителями начальных классов в здании начальной школы была организована выставка посвященная «Дню комуза».

С 23-25 сентября были проведены on-line классные часы посвященные 31 летию государственного языка под лозунгом “Кыргызстандын келечеги- Мамлекеттик тилинде” где ребята всей школы приняли активное участие, они рассказывали стихотворения, пели песни на родном языке, играли на комузе. А учащиеся 1-4 классы организовали выставку рисунков на сайте школы.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились классные часы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в праздновании, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, День добрых дел, проведение тематических родительских собраний, а также след классных часов:

“Государственная символика”(оформление классного уголка в кабинетах), “Историческое прошлое и настоящее страны”, “Права человека, права ребенка+обязанности”, “Этикет в вопросах и ответах”, “Агрессия и рэкет- актуальная проблема школы сегодня”, конкурс рисунков в начальной школе “Моя Родина-Кыргызстан”, “Я-лицеист”(фома, культура поведения, культура общения) и т.д.

Центром патриотического, нравственного воспитания является школьный музей. Экскурсии в музей, сопровождающиеся видеопрезентациями, самостоятельно проводят учащиеся из парламента школы 8-10 кл, под руководством учителя русского языка и литературы Лоховой Т.Р. В течение года школьный музей посетили только учащиеся начальной школы и ученики 5-х классов, т.к остальные ребята были на on-line обучении.

В октябре месяце ко “Дню пожилого человека” прошел рейд “Забота” и была оказана посильная помощь ветеранам педагогического труда 61ой школы и ветеранам ВОВ.

19 октября состоялось “Посвящение в лицеисты,” где ребята дали клятву о прилежной учебе и поведении в лицее мероприятие проходило в on-line формате .

Классным руководителям усилить работу с родителями, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей

Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию.

Заместителю директора по ВР усилить работу по организации экскурсий, организовать совместную работу музея с классными руководителями, активизировать шефство над ветеранами.

<p>В ноябре состоялся конкурс чтецов среди 5-11 классов «Тил жана Айтматов» (мероприятие, которое воспитывает патриотическое отношение к своей стране, любовь к родному языку) победители и активные участники были награждены грамотами.</p> <p>К международному дню родного языка - 17 ноября ученики 5-В класса Жалалов Султан и Краюшкины Владимир и Виталий подготовили ролики.</p> <p>В декабре прошел конкурс ко дню Манаса «Жаш манасчы» в начальной школе среди 1-4 классов победителем конкурса оказался Жумагулов Атай ученик 4-г класса, он также принял участие в районном конкурсе «Жаш манасчы» где занял 3-е место, и 31 мая ко Дню защиты детей данный конкурс был проведен на городском уровне, где Атай занял 1 место.</p> <p>В декабре состоялась 3-х месячная акция посвященная “120-лет Кусеину Карасаеву”, ученики и учителя подготовили слайды, альбомы, буклеты и т.д- школа была награждена почетной грамотой и словарем К.Карасаева.</p> <p>В феврале традиционно проходил месячник военно патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы, возложение цветов в парке Ата-Тюрк к памятнику воинам афганцам. Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась учителем ДП Болотиным А.И.</p> <p>В марте были проведены мероприятия на день “Белого колпака” и день “Государственного флага”.</p> <p>К 21 марта «Салам – Нооруз 2021» были проведены конкурс рисунков среди начальной школы 1-4 классы, выставка рисунков была организована в фойе школы, а среди учеников 8-11 классов прошел конкурс видео роликов на тему традиции и обычаи кыргызского народа.</p> <p>В связи с эпидимиологической обстановкой в стране из за коонавирусной инфекции в течении года мероприятия и классные часы проводились дистанционно.</p> <p>В рамках проведения празднования 76 летия Дня Победы были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы «По дорогам ВОВ», «Спасибо деду за победу», «Женщина и война», «Дети на войне». ➤ К 76-ой годовщине Великой Победы над фашисткой Германией ученики 7-ых и 10-ых классов создали Книгу памяти «Живая память» ➤ Проведена акция «Я помню! Я горжусь!» <ul style="list-style-type: none"> А) Конкурс стихотворений посвященных ВОВ “В стихах поет свинец” 1-11 классы (стихотворения размещены на сайте школы) Б) Конкурс песен о войне 1-11 классы В) Музыка военных лет в исполнении учащихся УК АФМШЛ № 61 <p>Ученики 10-А и 10-Б приняли участие в республиканском конкурсе «Поем о Победе, о Родине, о войне», приуроченному циклу мероприятий, посвященных 80-ти летию начала Великой Отечественной войны, а также 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>		<p>Внедрять новые технологии, способные формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения</p>
--	--	--

На дистанционном обучении ребята с радостью принимали участие в различных акциях и конкурсах посвященных 76-ти летию празднования дня победы в ВОВ, такие как Песни военных лет в исполнении ребят нашей школы с 1-11 клас, декламация стихотворений о войне, так же ребята приняли онлайн-участие “Бессмертный полк”. Оказана посильная помощь ветеранам. Ветеранов посетили на дому, доставили продукты.

Огромное значение для развития личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий: поездка на башню “Бурана” 7-Б и 7-Г классы, посещение музея «им. М.Фрунзе» (5-А, 5-Б классы), посещение музея изобразительных искусств учениками 11-А и 11-Б классов. Ученики 10-Е класса посетили музей Н.К Рериха, где Рзаев Ильхам прочел стихотворение посвященное ВОВ. Также учениками школы были изготовлены видео ролики- поздравления ко дню Победы над фашисткой Германией на кыргызском и русском языках.

Учениками 2-х классов в школьном дворе был организован мини парад, дети читали стихотворения посвященные Великой Победе, пели песни, и прошли маршем с табличками «Бессмертный полк».

25 мая Прошли классные часы с 1-10 классы на тему “Независимость Кыргызстана, Желбереди Эркиндиктин желеги”.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Вся деятельность по внеклассной работе выкладывалась на сайте школы.

Проект «От способностей к таланту». В течение учебного года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном, районном и городских уровнях.

Традиционно в сентябре прошел праздник “Осени” 5-ые классы - ребята делали поделки из природного материала, 8 классы конкурс презентаций “Осень в моем городе”, 9 классы подготовили литературно-музыкальную композицию, а 10 классы изготовили видео-ролики “Осень в моем городе”. Ребята занявшие призовые места были награждены грамотами.

Ко дню учителя ребята 5-11 классов изготовили поздравительные ролики “Учитель, перед именем твоим”, которые были размещены на сайте школы.

14 декабря в школе состоялись выборы в школьный парламент дистанционно. В соответствии с Положением о выборах в ШП кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 8-9 класса, пользующийся авторитетом в классе, школе. Активным избирательным правом были наделены учащиеся 5-11 классов школы. Зарегистрировались 23 кандидата. Каждый кандидат предложил свою программу школьной жизни. И хотя все кандидаты были достойны, по итогам голосования были избраны 15 человек.

24 декабря ученик 10-Е класса Рзаев Ильхам занял 1 место в городском конкурсе чтецов ,

посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс был организован представительством Россотрудничества в Кыргызстане и Управлением образования мэрии Бишкека в рамках перекрестного Года России и Кыргызстана.

По итогам Международной Американской математической олимпиады Эргешов Мухаммед ученик 8-Е класса занял 2-е место, Максим Залепо ученик 7-Д, попал в топ 5%, Корниаш Федор ученик 6-Д класса награжден бронзовой медалью и специальной грамотой для 6 класса. С 27 декабря в on-line формате прошел новогодний утренник для учащихся начальной школы, который приготовили для них ученики 11-х классов.

11 марта прошёл национальный этап Международного конкурса «Живая классика» в Кыргызстане традиционно в библиотеке столичной школы-гимназии № 12. Участники читали прозу русских писателей. Это было ярко и эмоционально! Победителями конкурса стали Рзаева Ильхам ученик 10-Е класса и Андреев Арсений ученик 8-В класса.

22 апреля состоялось праздничное мероприятие для начальной школы- это “Посвящение в первоклассники”, ребята старшей школы приготовили для малышей небольшой концерт и инсценированное представление с героями из сказок.

В преддверии Всемирного дня книги и авторского права (20.04.21), учителя государственного языка Усенова Жийде Жанболотовна и Токтогонова Чолпон Авиповна провели для первоклассников экскурсию в школьную библиотеку.

В третье воскресенье мая в этом году 16 мая в Кыргызстане отмечается День матери и в преддверии этого праздника ученики начальной школы с 1 — 4 класс организовали выставку рисунков «Моя мамочка».

25 мая традиционно для выпускников школы прозвенел «Последний звонок», мероприятие прошло в on-line формате.

Так же ребята принимали активное участие в различного типа конкурсах.

30 марта состоялась церемония награждения чемпионата Кыргызской Республики среди школьников — Кубка Ломоносова. Ученик 3-Б класса Момуналиев Руслан занял 1-е место на чемпионате по шахматам среди школьников до 11 лет.

4 апреля в г. Бишкек прошла районная спартакиада по шахматам. Команда лицея заняла 2 место.

С сентября месяца в школе работал кружок “Настольный теннис”- Земан Владимир Леонидович давно занимается со своими ребятами, дети очень любят данный вид спорта и с удовольствием посещают занятия, так же и ребята поставленные на учет ВШУ и Группу риска являются активными участниками кружка.

В рамках реализации подпрограммы «*Здоровое поколение*» лицей планировал организацию деятельности по здоровью сбережению, где приоритетом является забота о сохранении психического и физического здоровья лицеистов и учителей. Поэтому данному пункту уделяется особое внимание. Каждым классным руководителем разработан и

реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника здоровья и профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, конкурсы рисунков и плакатов, видеороликов и презентаций, конкурс агитбригад.

Особое внимание уделялось обучению правилам дорожного движения: классные часы, конкурсы рисунков и презентаций, в рамках месячника с 2.09-30.09 по ПДД инспектор УОБДД посетил классные часы и провел беседы с учащимися с 1-х классов, а классные руководители провели кл часы с 1-11 классы на тему “Мой путь в школу”, “Я участник Движения” в on-line формате, так же была организована выставка рисунков, “Страна светофория” (в здании начальной школы на тематику ПДД)

В октябре месяце состоялись беседы врачей из районной поликлиники “Гигиена девочек, и гигиена мальчиков.” Беседу проводила врач школы Жарикова А.Н Э

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и то что дети находятся на дистанционном обучении рекомендовалось родителям проводить выходные с детьми на свежем воздухе.

1 декабря Районным центром образования совместно с БЦУЗ и ЦГСЭН была организована конференция в ZOOM “СПИД- болезнь 21 века” приуроченная 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом, в данной конференции активно приняли участие ребята со школьного парламента, потом они поделились полученной информацией на классных часах в своих классах.

Акция “16 дней без насилия” прошла в нашей школе с 6.12 по 22.12 походились тестирования, классные часы и конкурс рисунков и плакатов (выставка рисунков была организована на сайте школы).

В 19 января состоялось общешкольное родительское собрание по теме “Снюс” и “Курение или электронная сигарета”, на собрании выступали представители мин здрава и правоохранит органов а так же докладчиком выступила учитель химии Луговская Е.А.

31 мая 10 учеников с 8-11 классы приняли участие с ZOOM конференции посвященной “Всемирному дню без табака”, конференция была организована руководством ГУО совместно с БЦУЗ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы включает мероприятия, ставшие популярные и любимые детьми: дни здоровья, спортивные соревнования, эстаферы, лиги и другие. Большую роль в проведении данных мероприятий сыграли учителя физической культуры.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

<p>Из-за эпидем ситуации в стране весь учебный год соревнования и турниры не проводились, но в связи с улучшением эпид обстановки в апреле и мае месяцах состоялась спартакиада школьников «Школьная лига». Школьники столицы соревновались по различным видам спорта: боксу, баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису.</p> <p>5 — 6.04.2021 года прошли соревнования по шахматам команда лица: Момуналиев Руслан, 3б; Мурадылов Байэл, 3г; Суванбеков Джангир, 8б; Абаева Аяна, 5б; Калканова Зарина, 7б — заняли призовое 1 место!</p> <p>13 — 14. 04.2021 года состоялись соревнования по настольному теннису, в которых команда лица: Исмаилов Эльдар, 8г; темир Муса, 10г; Аббасов Сахиб, 10ж; Аюпов Руслан, 10в; Асаналиев Артур, 10в; Дилдебекоев Айтегин, 10в; ким Максим, 10б; Жумакадырова диана, 9г; Жи ТяньШань, 9е; Ефремова Вера, 10в; Дербасова Оксана, 10б; Нуркамилов Нурсултан, 9г — заняли 1 место!</p> <p>22 — 24. 04.2021 года состоялись соревнования по футболу в программе Спартакиады школьников, учащиеся лица: Алгазиев Алмаз, 10д; Женишов Акбар, 10д; Косо-Оглы Руслан, 10а; Мукулов Адилет, 10д; Орунбаев Артур, 8ж; Эркинов Шаамырза, 11е; Сталбеков Кантемир, 10б; Качкинбаев Акай, 10д; Мирзайтов Тимур, 9а -завоевали 4 место;</p> <p>29.05.2021 года сборная команда лица по баскетболу (девушки) заняла 3 место в городских соревнованиях в программе Спартакиады «Школьная лига»! Турусбекова А., 11а; Ленарова А., 11д; Абдыганиева С., 11д; Коробаева А., 11е; Абдыкарова А., 10б; Керималиева Б., 9д.</p> <p>Вовремя дистантного обучения учителя физической культуры сделали памятки для ребят “Здоровая зарядка”, “Гимнастика для глаз”.</p> <p>В течение года в школе на уроках биологии проводилась работа по экологическому воспитанию. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны.</p> <p><i>Профилактика правонарушений</i></p> <p>Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлялись списки; - ставились такие дети на внутришкольный контроль; 	<p>Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Не своевременное информирование социально-психологической службы классными руководителями, проблемы в сборе информации</p> <p>Нарушение правил поведения на уроке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. • Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания. • Активнее привлекать к родительским собраниям соц. педагога и психолога.
--	--	---

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Соц. педагогом Рыжих А.А и психологом Тимофеевой Ю.С. проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете состоит 5 человек, 0 учащихся -ИДН и Группа риска включает в себя 5 человек.

Социальным педагогом Рыжих А.А и зам директором по ВР Ратниковой М.И. ведется большая работа с многодетными семьями(24 семей), сиротами (5), полусиротами (42). Они получают психологическую и юридическую помощь.

В декабре Международный фонд Адахан при поддержке ЮСАИД оказали помощь детям 1-4 класса из социально уязвимых семей всего было охвачено 16 семей.

Так же за успешную учебу Черненко Давид ученик 6-А класса был приглашен на президентскую елку.

Пять учеников (Джумабеков Абжыжалил 3 класс, Джумабеков Абдыжамал 3 класс, Мадумаров Эрдени 5 класс, Гульбаев Кайратбек 5 класс, Абдыбайтов Арман 6 класс, Келдибекова Акылай 7 класс) из социально уязвимых семей отметили новогодним подарком от Мэрии г.Бишкек.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Особого внимания требовали к себе обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле.

Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с «трудными подростками», классные руководители использовали следующие методы воспитания: убеждение, учение, поощрение и наказание, вовлечение в участие различных мероприятий, кружков и секций, рейды в семьи таких детей. Ежедневный контроль успеваемости детей,

- Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

- Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

находящихся на педконтроле показал, что все учащиеся успевают на «3», «4». Вывод: Все учащиеся успевают по предметам. Но не проявляют особого желания учиться. Педагогическому коллективу необходимо взять под контроль данную проблему, работать на мотивацию к обучению. Осуществлялся также и ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета (ведется журнал посещаемости). В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут журналы наблюдений за данной категорией детей; проводится работа с администрацией школы. Поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса. В течение учебного года данные обучающиеся были приглашены на Совет профилактики совместно с родителями. В течение учебного года были проведены рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ИДН. Однако остается проблемой нарушение учащимися поведения на уроках. Классным руководителям и учителям предметникам необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения, в общественных местах, а не возлагать всю ответственность на администрацию школы.

Работа с родителями

Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание и со второй четверти в помощь классному руководителю явился электронный дневник где родитель мог ежедневно проследить успеваемость и посещаемость своего ребенка. На родительских собраниях обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная, в старших классах – профориентация, успеваемость, аттестация. В средних – успеваемость, поведение школьников и другое. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Хотя родительские собрания в этом учебном году проводились on-line, результативности они не потеряли а наоборот явка родителей на собрания была практически 90 %.

Самоуправления и активности участников воспитательного процесса

Школьное самоуправление делится на 3 организации: “Планета детства” (1-4 классы), “Мы вместе” (5-7 классы), “Лицейст” (8-11 классы)
В школьном самоуправлении задействованы учащиеся с 1 по 11 классы-активистов 15 обучающихся, которые координируют всю работу. В школе уже устойчиво сложились традиции: проводить осенние балы, смотры песни и строя, устраивать театрализованные новогодние утренники для детей 1-4 класса, оформлять облагораживать школьный двор и

мн.др. В центре реализации воспитательной работы стоит КТД (коллективно-творческое дело). Оно включает в себя несколько этапов: организационный, подготовительный и заключительный. Все КТД имеют личностно-ориентировочную направленность. При этом используются разные виды деятельности, что позволяет каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности. Ребята являются опорой педагога – организатора в подготовке общешкольных дел. Следует отметить, что самые инициативные и заинтересованные коллективы в работе школьного самоуправления 8, 9 и 10 классы. Остальные классы менее заинтересованы в работе. Активность проявляют лишь отдельные учащиеся. Несмотря на то что практически весь учебный год ребята находились на дистанционном обучении Самоуправление школы работало в силу возможности.

Выводы и предложения:

Воспитательную работу в 2020 –2021 учебном году можно оценивать удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась главным образом на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей. Происходило непосредственное индивидуальное общение зам. директора по ВР и классного руководителя, социального педагога и учащихся. Обсуждались проблемы школы, класса, проходили классные часы, проходили различные мероприятия, школьные, районные, городские. Подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Основные направления ближайшего развития школы

- Продолжить работу по сплочённости коллектива школьников и педагогического состава школы;
- Совершенствование системы детского самоуправления школы, внедрение оптимального механизма работы Совета школы как действенного органа общественного управления;
- Привлечение родителей к школьному и воспитательному процессу;
- Работа самоуправления школы;
- Работа с детьми, стоящими на ВШК и ИДН(повысить компетентность педагогического коллектива по работе с детьми данной категории)