

### *Работа Научно-методического совета*

Эти традиционные и надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и индивидуального учебного плана УК, обновление содержания естественно-математического образования путём использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Основой методической службы в УК является научно-методический совет (НМС), который является координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы УК. Методический совет состоит из педагогических работников, остро чувствующих необходимость перемен, умеющих мобилизовать себя и коллектив на инновационную и экспериментальную деятельность, руководителей ШМО и представителей администрации.

*Приоритетные направления в работе методического совета:*

- ✓ создание условий для повышения эффективности и качества учебно – воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- ✓ изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- ✓ изучение и распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности. В своей деятельности методический совет прежде всего ориентировался на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обученности учащимися. Результаты мониторинга анализировались на заседаниях предметных МО, были даны рекомендации. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет УК отслеживает обучение учителей на курсах повышения квалификации, оказывает методическую и практическую помощь учителям, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

**Выводы:** Методическая тема УК соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие предметных МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Низкий уровень взаимодействия наставников с молодыми педагогами.

Недостаточно высокий уровень самоанализа педагогической деятельности

Недостаточна активность и инициативность отдельных членов методического совета.

Недостаточна активность и инициативность отдельных членов методического совета

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами

по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей

и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы.

Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений.

Совершенствование качества современного урока на основе современных педагогических технологий.

Использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования.

### *Тематические педагогические советы*

Высшей формой коллективной методической работы лицея всегда был и остаётся педагогический совет. Цель тематических педсоветов: направление деятельности педагогического коллектива лицея на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В 2021 - 2022 учебном году тематика педагогических советов подбиралась с учетом мнений и пожеланий коллектива, а так же на основе анализа за прошлый учебный год. Было запланировано и проведено 4 тематических педагогических советов:

- *«Итоги работы Учебного комплекса авторской физико-математической школы-лицея №61 Якира Е.Б. в статусе экспериментальной площадки» - сентябрь;*
- *«Квалификационные требования к ИКТ-компетентностям учителей в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики» - ноябрь;*
- *«"Кыргызтест" - приоритетное направление в развитии государственного языка» - январь;*
- *«Современные воспитательные технологии» - март;*
- *Выполнение государственных образовательных программ за 2021 - 2022 учебный год, допуск к итоговой (государственной) аттестации учащихся 9, 11 классов и перевод учащихся в следующий класс - май;*
- *Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Об окончании основной и средней школы. Об выдаче свидетельств об основном и общем образовании и аттестатов о среднем образовании - июнь*

Форма проведения педагогических советов: традиционная , работа в группах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы были включены:

- ✓ работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- ✓ анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- ✓ анкетирование учащихся и педагогов;
- ✓ выступление творческих групп

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетныенаправления деятельности УК в рамках реализации Программы развития«*Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса*» и участия школы в мероприятиях.

**Выводы:**Использование современных технологий, ИКТ повысило активность педагогических работников при подготовке и проведении педсоветов. Активизировалась работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач.

Ограниченное количество педагогических работников, участвующих в организации и проведении педсоветов.

Неактивная позиция части педагогического коллектива в процессе обсуждения проблем педсовета.

Применение интенсифицированных (усиленных) форм проведения педагогических советов

Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса

Активизация работы педсовета на основе работы творческих групп педагогов, использования современных технологий.