

## Мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса учащихся УКАФМШЛ № 61

<p>Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лица и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лица, учредителя, родителей. Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;</li><li>✓ мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ГОС;</li><li>✓ мониторинг качества обученности по предметам;</li><li>✓ мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;</li><li>✓ рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;</li><li>✓ мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;</li><li>✓ обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;</li><li>✓ мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;</li><li>✓ создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);</li><li>✓ разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;</li><li>✓ мониторинг инновационной деятельности лица;</li><li>✓ мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.</li></ul>	<p>Возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информационные технологии и современные педагогические технологии. Заметно выросли итоги участия педагогов в инновационной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Работать над повышением качества обучения школьников. На совещаниях при завучах проводить глубокий анализ результатов мониторинга учащихся и корректировать педагогическую деятельность учителей по повышению уровня знаний школьников.</li><li>✓ Обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий, на организацию образовательной деятельности учреждения с использованием ЦОР.</li><li>✓ Проводить анализ выполнения учебных программ по предметам, особое внимание обращать на качество выполнения практической части учебных программ, глубже анализировать итоги мониторинга учебной деятельности по предметам.</li></ul>
---	---	--