

## СПРАВКА-АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение 2021 - 2022 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА и ОРТ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА и ОРТ, разработал план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором УК. На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2020 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА и ОРТ выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета УК. Учителя-предметники принимали активное участие в работе семинаров по подготовке к ГИА и ОРТ.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией лицея была проведена следующая работа:

- ✓ сформирована нормативно-правовая база по ИГА и ОРТ;
- ✓ сформирована база данных слабоуспевающих учащихся лицея, установлен контроль за работой с ними;
- ✓ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ИГА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;
- ✓ оформлены информационные стенды, посвященные ИГА и ОРТ;
- ✓ уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, индивидуальных занятиях;
- ✓ осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ИГА;
- ✓ подробно изучены инструкции и Порядок проведения ИГА - 2021 со всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ проведены пробные экзамены по русскому языку, математике физике для обучающихся 9 классов и 11 классов на базе лицея (дистанционно).

Вопрос подготовки к ИГА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ИГА на уроках и индивидуальных занятиях. Административная проверка показала, что работа по подготовке к ИГА и ОРТ велась планомерно и серьезно.

Подготовка к итоговой государственной аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ИГА. Проводились дополнительные бесплатные занятия по всем экзаменационным предметам на каникулах и дистанционно. Анализ результатов пробных экзаменов позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ИГА и ОРТ, избежать типичных ошибок.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации за курс основной школы показал, что обучающиеся получили прочные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты ИГА. До итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 классов в количестве 181 человек. Выпускники 11 классов (164 человек) сдавали ИГА и ОРТ(162 учащихся).

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов при проведении итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись экзамены: математика (алгебра и начала анализа), русский язык, русская литература, кыргызский язык, история и экзамен по выбору - информатика.

*Анализ результатов итоговой аттестации 11-х классов УК АФМШЛ №61 за 2021 - 2022 учебный год*

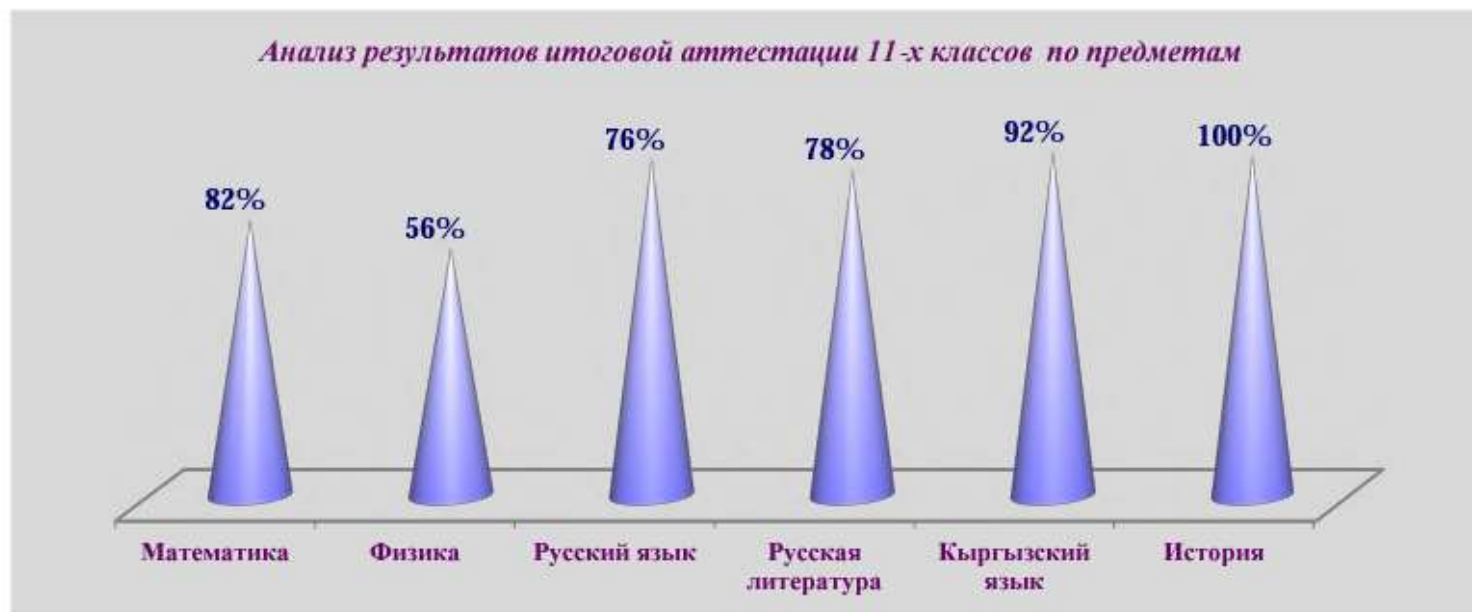
Предмет	Класс	Всего	Освоб.	Осв ВКК	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач.	% успев.
Математика (алгебра и начала анализа)	11-А	24	3(отл)	1	20	19	1			100	100
	11-Б	27	1(отл)	1	25	11	12	2		92	100
	11-В	22			22	8	7	7		68	100
	11-Г	21			21	3	7	11		48	100
	11-Д	24			24	12	11	1		96	100
	11-Е	24	1(отл)	1	22	9	6	7		68	100
	11-Ж	22			22	12	10			100	100
	<i>Итого 11 кл</i>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>28</b>		<b>82</b>	<b>100</b>
Русский язык	11-А	24	3(отл)	1	20	10	10			100	100
	11-Б	27	1(отл)	1	25	7	14	4		84	100
	11-В	22			22	3	17	2		91	100
	11-Г	21			21		7	14		33	100
	11-Д	24			24	2	13	9		63	100
	11-Е	24	1(отл)	1	22	1	20	1		95	100
	11-Ж	22			22		14	8		64	100
	<i>Итого 11 кл</i>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>38</b>		<b>76</b>	<b>100</b>
Русская литература	11-А	24	3(отл)	1	20	19	1			100	100
	11-Б	27	1(отл)	1	25	15	7	3		88	100
	11-В	22			22	5	17			100	100
	11-Г	21			21		8	13		38	100
	11-Д	24			24	2	13	9		63	100
	11-Е	24	1(отл)	1	22	7	15			100	100
	11-Ж	22			22		13	9		59	100
	<i>Итого 11 кл</i>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>34</b>		<b>78</b>	<b>100</b>

*Анализ результатов итоговой аттестации 11-х классов УК АФМШЛ №61 за 2020 - 2021 учебный год*

Предмет	Класс	Всего	Освоб.	Осв ВКК	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач.	% успев.
<b>Кыргызский язык</b>	11-А	24	3(отл)	1	20	15	5			100	100
	11-Б	27	1(отл)	1	25	20	5			100	100
	11-В	22			22	5	11	5		73	100
	11-Г	21			21	6	9	6		71	100
	11-Д	24			24	15	9			100	100
	11-Е	24	1(отл)	1	22	15	7	1		95	100
	11-Ж	22			22	13	9			100	100
	<b>Итого 11 кл</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>12</b>		<b>92</b>	<b>100</b>
<b>История</b>	11-А	24	3(отл)	1	20	19	1			100	100
	11-Б	27	1(отл)	1	25	24	1			100	100
	11-В	22			22	21	1			100	100
	11-Г	21			21	14	7			100	100
	11-Д	24			24	23	1			100	100
	11-Е	24	1(отл)	1	22	21	1			100	100
	11-Ж	22			22	16	6			100	100
	<b>Итого 11 кл</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>138</b>	<b>18</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Физика</b>	11-А	24	3(отл)	1	20	7	8	5		75	100
	11-Б	27	1(отл)	1	25	11	9	5		80	100
	11-В	22			22		7	15		32	100
	11-Г	21			21		4	17		19	100
	11-Д	24			24	2	10	12		50	100
	11-Е	24	1(отл)	1	22	3	10	9		59	100
	11-Ж	22			22		16	6		73	100
	<b>Итого 11 кл</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>23</b>	<b>64</b>	<b>69</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

За три года уровень усвоения общеобразовательной программы основного общего образования по результатам государственных (итоговых) аттестаций в среднем составил 100%, наблюдается стабильность и некоторый рост среднего балла успеваемости





В целом, результаты экзаменов, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.