

# СПРАВКА-АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОТ СПОСОБНОСТЕЙ К ТАЛАНТУ»

Методическая работа («От способностей к таланту»)

Цель работы по программе «От способностей к таланту» достигнута. В УК выявлены мотивированные учащиеся, которые подтвердили свои способности в олимпиадах<sup>4</sup>, конкурсах<sup>5</sup>. В начале учебного года был скорректирован банк данных по одарённым детям. С целью формирования общешкольного интеллектуального сообщества, создания условий, способствующих выявлению, раскрытию и стимулированию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, формирования у школьников осознанного восприятия науки в качестве одного из атрибутов и значимой ценности современной цивилизации в УК работает научное общество учащихся (НОУ).

### Количество призовых мест по итогам предметных олимпиад школьников КР

2018 - 2019 учебный год				2019 - 2020 учебный год				2020 - 2021 учебный год				2021 - 2022 учебный год						
район	город	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО	район	город	альт-тив	респ	МО
4	7	3	158	5	7	2	7	203	5	11	4	11	221	5	5	8	37	174



Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Уровень подготовки и участия обучающихся в республиканской и международных олимпиадах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. И этот уровень, как мы видим, неплохой, но могло быть и лучше.

Вовлечь большую часть учащихся в участие в конкурсах, различных олимпиадах, викторинах, НПК, в дистанционном обучении.

Осуществлять мониторинг через индивидуально – образовательные программы и портфолио.

Классным руководителям сформировать накопительную оценку, зафиксированную в портфолио достижений.

Результаты предметных олимпиад соответствуют статусу лица и направлению работы: 4 призовых места по математике; 4 - по физике и 2 по информатики - республиканская олимпиада (республиканская + национальная); международные олимпиады - 67 призовых мест по математике; 18 место - по физике; 13 мест по информатике.

Эти факты говорят о том, что работа с одаренными детьми в рамках олимпиад поставлена на удовлетворительном уровне. Результаты городского этапа предметных олимпиад показали слабую подготовку учащихся по английскому языку, географии, истории. Слабые результаты говорят о том, что учащиеся не мотивированы на учебу, нет интереса к изучаемому предмету. Мало учащихся участвует в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

В целях развития интеллектуального творчества и познавательной активности учащихся, приобщения к научно-исследовательской деятельности, обобщения опыта работы учителей по организационно - исследовательской деятельности, выявления одаренных детей ежегодно проводится научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Мы интеллектуалы XXI века».

На международный конкурс научно-практических работ учащихся «Мы интеллектуалы XXI века» представлены лучшие проекты, которые презентуются на школьной выставке проектов по информатике, программированию и робототехнике «Спектр». В этом году на конкурс отправлено 2 проекта, из которых все проекты заняли призовые места на городском конкурсе.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом количество призовых мест уменьшилось.



В рамках проекта «От способностей к таланту» в нашем образовательном учреждении ведётся определённая работа по обновлению содержания образования, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований, решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся, осуществляется профильная подготовка, формируется нравственный и гражданский облик лицеиста, учащиеся имеют определённые успехи в районных, городских, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации.

Усилить работу по научно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением преподавателей вузов.

В УК сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в городском олимпиадном движении. Участвуя в Международных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, лицеисты показывают высокие результаты не только по профильным предметам. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашем лицее ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

*Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней*

К-во мест	Уровень олимпиады	Учебный год			
		2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 место	район/город/альтернативная/Республика	2/4/0/1	1/3/1/	2/4/0/4	0/1/2/5
	Международные олимпиады	32	46	46	23
	Международные интеллектуальные конкурсы		10	16	12
	«Мы - интеллектуалы XXI века»	1	5	2/1	1
	районные соревнования «Школьная лига»		1	3	1
2 место	район/город/альтернативная/Республика	2/2/0/1	1/3/0/	1/5/1/5	1/1/2/6
	Международные олимпиады	59	68	57	37
	Международные интеллектуальные конкурсы		11	8	1
	«Мы - интеллектуалы XXI века»	3	5	1	2
	районные соревнования «Школьная лига»		2	1	2
3 место	район/город/альтернативная/Республика	0/1/0/1	3/1/1/	2/2/3/2	4/2/2/8
	Международные олимпиады	53	52	48	34
	Международные интеллектуальные конкурсы		11	2	3
	«Мы - интеллектуалы XXI века» (город/республика)		12/3	0	0
	районные соревнования «Школьная лига»		2	2	1

Ребята активно принимали участие в международных олимпиадах: AMC 8 - American Mathematics Competition, 6.02.2022 - максимальный балл по стране - 20 по результатам Американской математической олимпиады.

Недостаточно используются на уроках индивидуально дифференцированный подход к способным и одарённым детям, слабо используется база мультимедийных учебно – методических комплексов. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

Вовлечь большую часть учащихся в участие в конкурсах, различных олимпиадах, викторинах, в дистанционном обучении. Осуществлять мониторинг через индивидуально – образовательные программы и портфолио.