

**Справка по результатам исследования о применении и уровне владения
учителями Учебного комплекса авторской физико-математической
школы-лицея №61 Якира Е.Б. педагогическими технологиями**

Результаты исследования о применении и уровне владения учителями УК АФМШЛ №61 проводилась с целью:

- Определения наиболее и наименее часто применяемых в практике технологий, выявления причин преобладания одних технологий над другими.
- Определения способов расширения внедрения педагогических технологий в каждодневную учительскую практику, создание условий для системного обмена позитивным педагогическим опытом, связанным с применением инноваций
- Определения уровня владения педагогами инновационными и эффективными педагогическими технологиями.

Диагностика проводилась с помощью сервиса создания онлайн-опросов Microsoft Forms. Перед проведением диагностики был проведён методический семинар, в ходе которого учителя получили раздаточный материал с классификацией и описанием наиболее часто встречающихся педагогических технологий. Пособие содержало примеры использования описываемых технологий в преподавании различных учебных дисциплин. На заседаниях ШМО состоялось обсуждение методички и оценка эффективности и приемлемости той или иной технологии в подготовке уроков по предмету.

В дальнейшем учителям была отправлена ссылка на тест, в котором предлагалось оценить степень использования и владения учителями перечисленными в опросе технологиями:

1. Компетентностный подход в обучении
2. Здоровье сберегающие технологии
3. Технология проблемного обучения
4. Исследовательская технология
5. Технология разноуровневого обучения
6. Технология проектного обучения
7. Технология уровневой дифференциации
8. Игровые технологии
9. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
10. Системно-деятельностный подход
11. Коллективные способы обучения
12. Технологии личностно-ориентированного обучения
13. Традиционная технология
14. Информационная технология
15. Педагогика сотрудничества
16. Технология коллективных творческих дел
17. Технология развития критического мышления
18. Межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов (ЯКЛАСС, ТИМС Google, Zoom, Күндөлүк)
19. Технологии индивидуализации обучения

В диагностике приняли участие 86 учителей, которые представляют все методические объединения школы.

Диагностика показала, что наиболее часто применяемыми являются:

- компетентностный подход в обучении
- Игровые технологии
- Информационная технология
- Технология развития критического мышления
- Межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов (ЯКЛАСС, ТИМС Google, Zoom, Күндөлүк)

Значительно реже применяется:

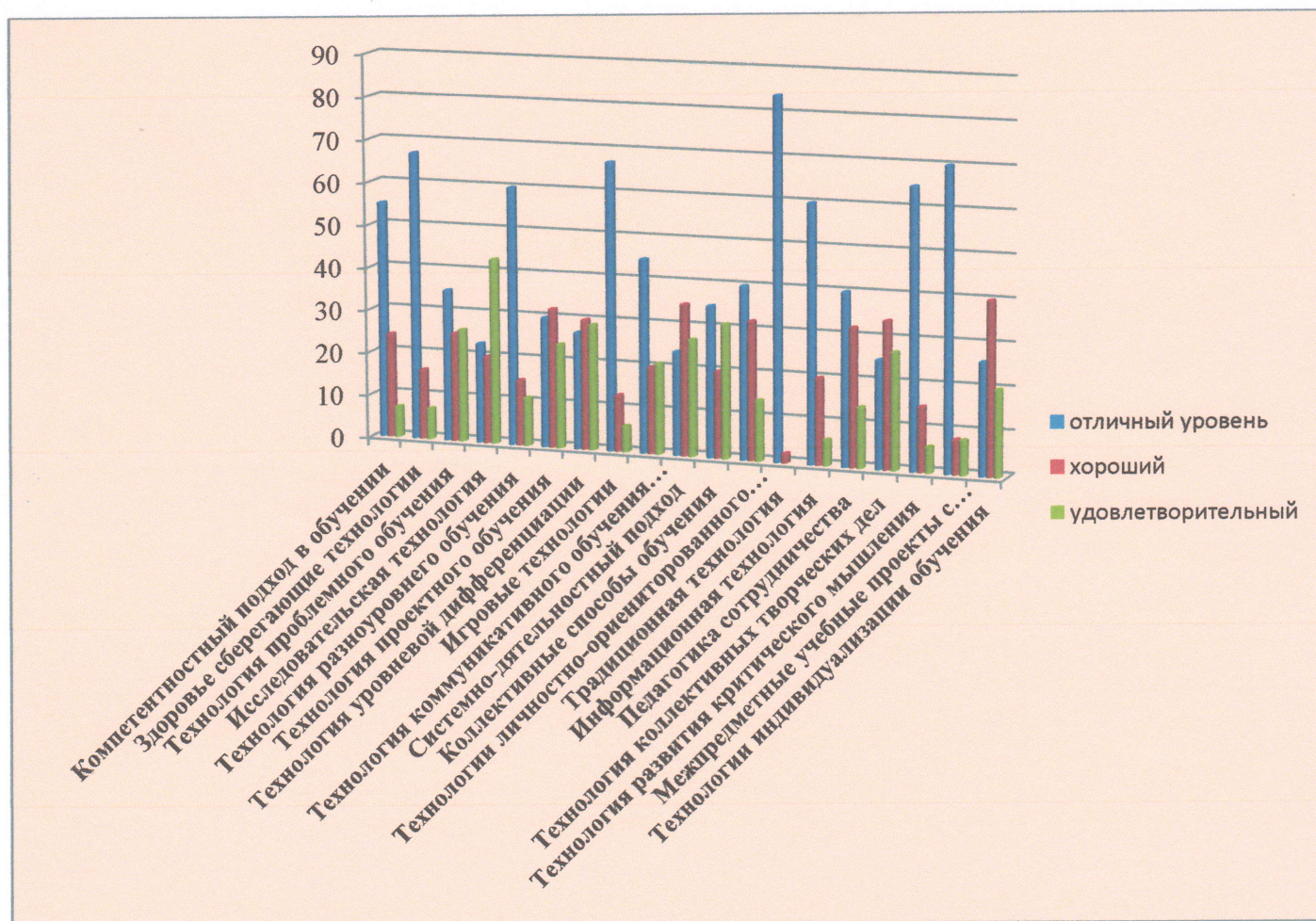
- Технология проектного обучения
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

№	Технология	Активно применяют	Применяют	Иногда применяют	Изучают
1	Компетентностный подход в обучении	51	32	3	0
2	Здоровье сберегающие технологии	35	43	6	2
3	Технология проблемного обучения	30	42	8	6
4	Исследовательская технология	22	42	15	7
5	Технология разноуровневого обучения	37	34	13	2
6	Технология проектного обучения	17	39	23	7
7	Технология уровней дифференциации	27	37	17	5
8	Игровые технологии	48	23	15	0
9	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	29	29	13	15
10	Системно-деятельностный подход	29	43	6	8
11	Коллективные способы обучения	39	37	9	1
12	Технологии личностно-ориентированного обучения	37	37	9	3
13	Традиционная технология	39	43	3	1
14	Информационная технология	43	34	7	2
15	Педагогика сотрудничества	31	47	6	2
16	Технология коллективных творческих дел	31	43	9	3
17	Технология развития критического мышления	46	33	6	1
18	Межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов (ЯКЛАСС, ТИМС Google, Zoom, Күндөлүк)	59	20	2	5
19	Технологии индивидуализации обучения	33	40	8	5

Анализ диагностики показывает, что большинство членов педагогического коллектива владеет инновационными технологиями на удовлетворительном и хорошем уровне. В целом, 5% учителей оценили свою информированность и компетентность в области ИТП на низком уровне. Это молодые специалисты. Требуется на заседаниях ШМО провести семинары, на которых дать теоретический материал по педагогическим технологиям, организовать посещение уроков опытных учителей молодыми специалистами.

Наибольшие затруднения в процессе внедрения в практику вызывают технологии проектного обучения у учителей гуманитарного цикла. Необходима методическая учёба по этому направлению в целях участия учащихся школы в конкурсах исследовательских проектов.

На диаграмме представлены результаты диагностики по уровню овладения учителями УК АФМШЛ №61 инновационными педагогическими технологиями.\



Информация о применении педагогических технологий учителями УК АФМШЛ №61

86

Ответы

03:11

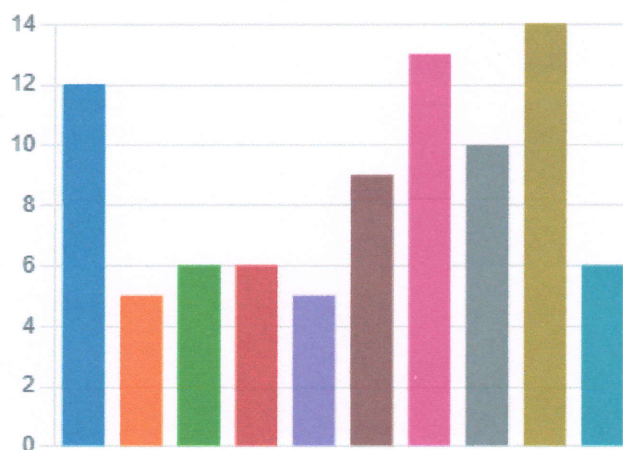
Среднее время завершения

Активна

Состояние

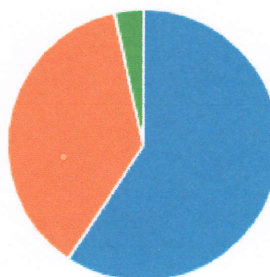
1. Укажите ваше методическое объединение: (0 балл.)

● Математика	12
● Физика	5
● Информатика	6
● Химия, география и биология	6
● История	5
● Русский язык	9
● Кыргызский язык	13
● Английский язык	10
● Начальная школа	14
● Физкультура, черчение и ДП	6



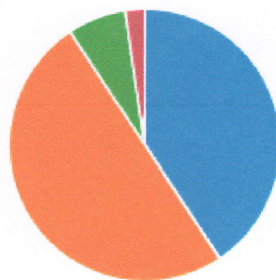
2. Компетентностный подход в обучении (0 балл.)

● Активно применяет	51
● Применяет	32
● Иногда применяет	3
● Изучает	0



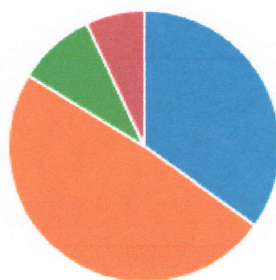
3. Здоровьесберегающие технологии (0 балл.)

Активно применяет	35
Применяет	43
Иногда применяет	6
Изучает	2



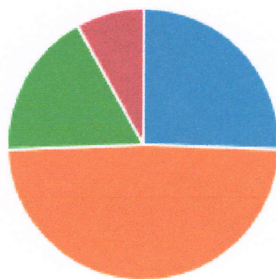
4. Технология проблемного обучения (0 балл.)

Активно применяет	30
Применяет	42
Иногда применяет	8
Изучает	6



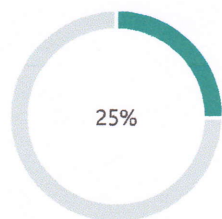
5. Исследовательская технология (0 балл.)

Активно применяет	22
Применяет	42
Иногда применяет	15
Изучает	7

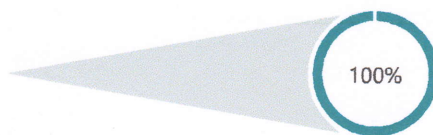


Обновить

25% людей дали ответ **Активно применяет** на этот вопрос, и большинство ответило **Активно применяет** на Вопрос 15.



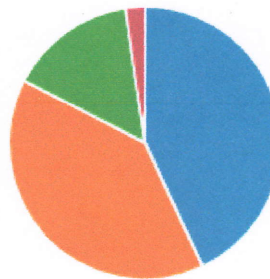
25% людей дали ответ "Активно применяет" на вопрос "вопрос 5"



100% из них дали ответ "Активно применяет" на вопрос "вопрос 15"

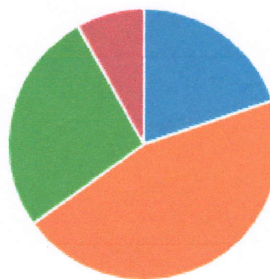
6. Технология разноуровневого обучения (0 балл.)

Активно применяет	37
Применяет	34
Иногда применяет	13
Изучает	2



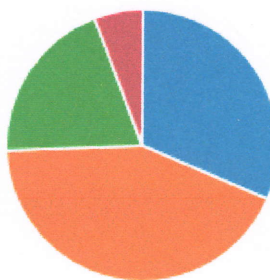
7. Технология проектного обучения (0 балл.)

Активно применяет	17
Применяет	39
Иногда применяет	23
Изучает	7



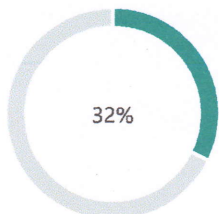
8. Технология уровневой дифференциации (0 балл.)

Активно применяет	27
Применяет	37
Иногда применяет	17
Изучает	5

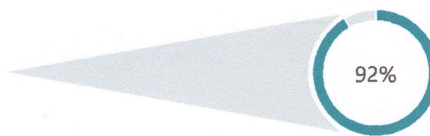


Обновить

32% людей дали ответ **Активно применяет** на этот вопрос, и большинство ответило **"Активно применяет"** на Вопрос 19.



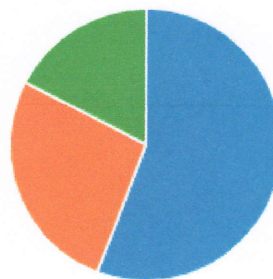
32% людей дали ответ "Активно применяет" на вопрос "вопрос 8"



92% из них дали ответ "Активно применяет" на вопрос "вопрос 19"

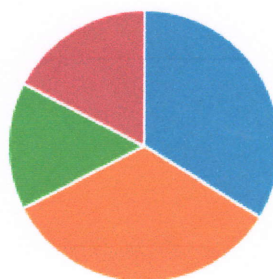
9. Игровая технология (0 балл.)

Активно применяет	48
Применяет	23
Иногда применяет	15
Изучает	0



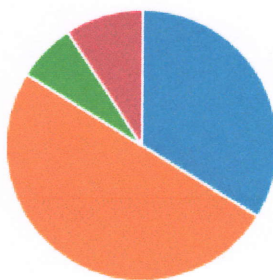
10. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (0 балл.)

Активно применяет	29
Применяет	29
Иногда применяет	13
Изучает	15



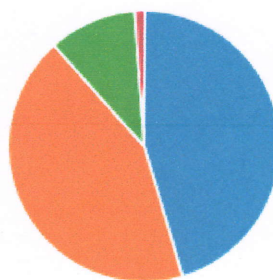
11. Системно-деятельностный подход (0 балл.)

Активно применяет	29
Применяет	43
Иногда применяет	6
Изучает	8



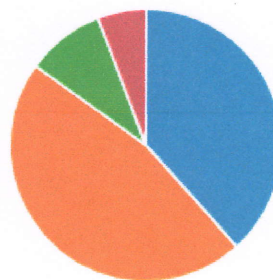
12. Коллективные способы обучения (0 балл.)

Активно применяет	39
Применяет	37
Иногда применяет	9
Изучает	1



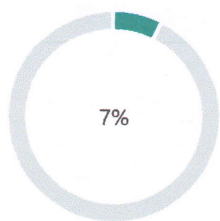
20. Технологии индивидуализации обучения (0 балл.)

Активно применяет	33
Применяет	40
Иногда применяет	8
Изучает	5

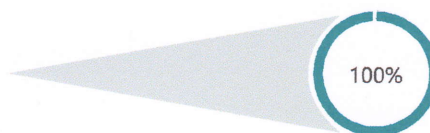


Обновить

7% людей дали ответ **Изучает** на этот вопрос, и большинство ответило **"Применяет"** на Вопрос 14.



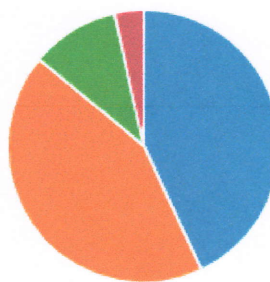
7% людей дали ответ "Изучает" на вопрос "вопрос 20"



100% из них дали ответ "Применяет" на вопрос "вопрос 14"

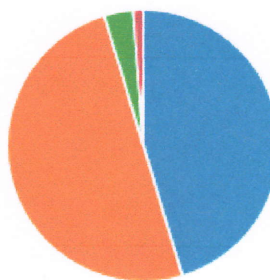
13. Технологии лично-ориентированного обучения (0 балл.)

Активно применяет	37
Применяет	37
Иногда применяет	9
Изучает	3



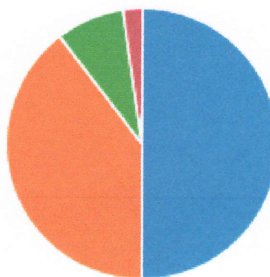
14. Традиционная технология (0 балл.)

Активно применяет	39
Применяет	43
Иногда применяет	3
Изучает	1



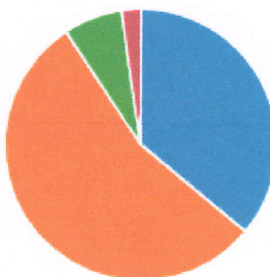
15. Информационные технологии, (0 балл.)

Активно применяет	43
Применяет	34
Иногда применяет	7
Изучает	2



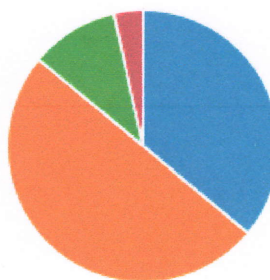
16. Педагогика сотрудничества (0 балл.)

Активно применяет	31
Применяет	47
Иногда применяет	6
Изучает	2



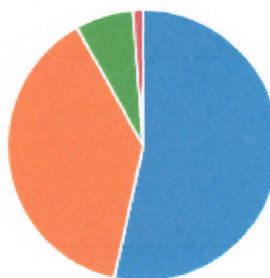
17. Технология коллективных творческих дел (0 балл.)

Активно применяет	31
Применяет	43
Иногда применяет	9
Изучает	3



18. Технологии развития критического мышления (0 балл.)

Активно применяет	46
Применяет	33
Иногда применяет	6
Изучает	1



19. Межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов (ЯКЛАСС, ТИМС Google, Zoom, Күндөлүк).

(0 балл.)

Активно применяет	59
Применяет	20
Иногда применяет	2
Изучает	5

