

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОЖИДАНИЙ, ПОТРЕБНОСТЕЙ И УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ УК АФМШЛ № 61 ЯКИРА Е.Б.

Цель: проведение самооценки деятельности УК АФМШЛ № 61 Якира Е.Б. при программной и институциональной аккредитации.

Форма: опрос с помощью сервиса создания онлайн-опросов Microsoft Forms

Комиссией по самооценке проведен ежегодный опрос участников образовательного процесса для выявления соответствия ожиданий, потребностей и удовлетворённости учащихся, родителей и учителей. В опросе принимали участие учащиеся УК АФМШЛ №61, их родители и учителя лицея.

Опрос включал в себя следующие виды исследований:

- Опрос учителей для самооценки школы
- Опрос учителей по проведению самооценки безопасности образовательной среды в лицее
- Опрос семьи для самооценки школы
- Опрос учащихся «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»
- Опрос по самооценке психологической безопасности образовательной среды

САМООЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УК АФМШЛ № 61

В опросе по самооценке психологической безопасности образовательной среды в УК АФМШЛ № 61 приняли участие 68 преподавателя.

По результатам опроса 90% участников указывают, что в лицее есть чёткие механизмы взаимодействия администрации и учителей. 83% считают, что школа взаимодействует с местным сообществом, местной властью и правоохранительными органами. Участники опроса подтверждают (70%), что психолог и соцпедагог вовлечены в вопросы управления лицея и есть механизмы, направленные на разрешение конфликтов. При этом, работу психолога считают недостаточной. В школе редко возникают конфликты между учащимися и основным ребята включены в общую жизнь класса.

В лицее есть механизмы и структуры для разрешения конфликтов (72%). На вопрос о конфликтах между учениками, классами 45% ответили отрицательно, 48% ответили, что конфликты возникают "крайне редко".

85% отмечают, что в лицее есть площадки для профессионального роста педагогов.

67% опрошенных считают, что в лицее есть возможность профессионального роста администраторов, но мало механизмов, которые бы помогали учителям и администрации справляться с психологическими проблемами.

Большинство участников опроса ответили, что в лицее есть структуры, которые могут помочь учителям в разрешении конфликтов с родителями, и у учащихся есть возможность работать с психологом и социальным педагогом.

Выводы:

Считать работу лицея по самооценке психологической безопасности образовательной среды удовлетворительной. Для улучшения ожиданий, потребностей и удовлетворённости учащихся, родителей и учителей:

- Совершенствовать механизмы и структуры для разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса.
- Направить психолога УК АФМШЛ №61 на курсы повышения квалификации в РИПКиППР при МОиН КР.
- Обратиться в психологическую службу лицея для проведения тренингов для учителей лицея с целью эмоциональной разгрузки.
- Продолжить оформление кабинета психолога и социального педагога.

САМООЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

68

Ответы

05:39

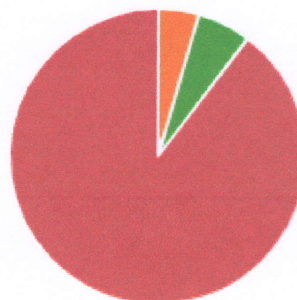
Среднее время завершения

Активна

Состояние





1. В Лицее есть четкие механизмы взаимодействия администрации и учителей (Выделенное время на педсоветах, процедуры обращения к директору или завучу и т.д.) (0 балл.)

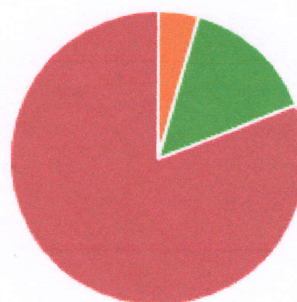
● отсутствует;	0
● существует формально;	3
● используются редко;	4
● используются регулярно;	61



2. Лицей взаимодействует с местным сообществом и местной властью, включая правоохранительные органы

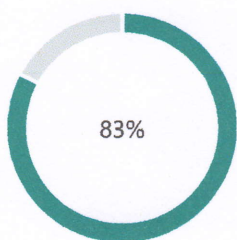
(0 балл.)

	не взаимодействует;	0
	очень редко;	3
	время от времени;	10
	регулярно;	55

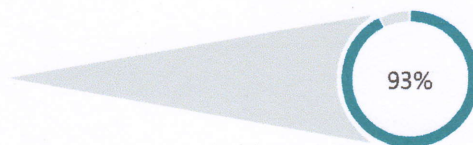


 Обновить

83% людей дали ответ **регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.







83% людей дали ответ "регулярно;" на вопрос "вопрос 2"

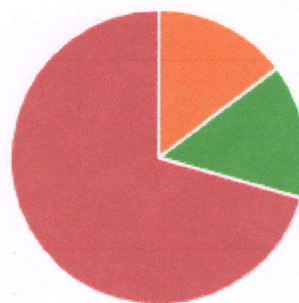


93% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"

3. В Лицее есть психолог или социальный педагог, который вовлечен в вопросы управления (обсуждения и принятия решений)

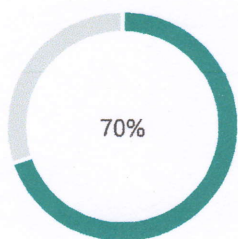
(0 балл.)

	отсутствует;	0
	есть, но не участвует в управл...	10
	участвует редко;	10
	участвует регулярно;	48



 Обновить

70% людей дали ответ **участвует регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"регулярно;"** на Вопрос 2.







70% людей дали ответ "участвует регулярно;" на вопрос "вопрос 3"

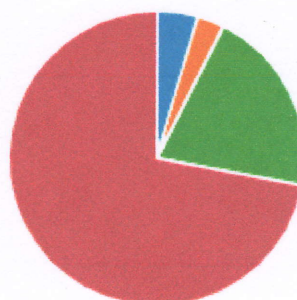


91% из них дали ответ "регулярно;" на вопрос "вопрос 2"

4. В Лицее есть механизмы или структуры, направленные на разрешение конфликтов любого уровня (Конфликтная комиссия по разрешению споров между участниками образовательного процесса для решения спорных вопросов, возникающих в ходе образовательного процесса, Конфликтная комиссия итоговой (государственной) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений)

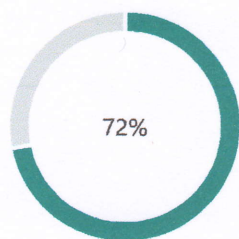
(0 балл.)

	отсутствует;	3
	существует формально;	2
	используются редко;	14
	используются регулярно;	49



 Обновить

72% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.







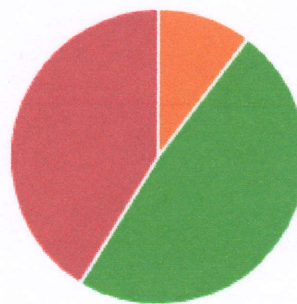
72% людей дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 4"



98% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"

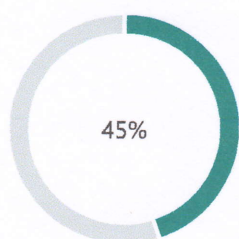
5. В Лицее происходят драки (0 балл.)

	регулярно;	0
	время от времени;	7
	очень редко;	33
	нет;	28



 Обновить

45% людей дали ответ **нет;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.







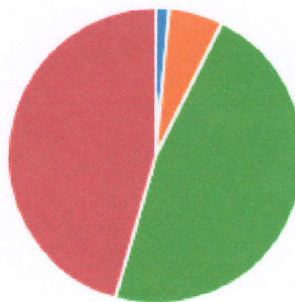
45% людей дали ответ
"нет;" на вопрос "вопрос 5"



100% из них дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 1"

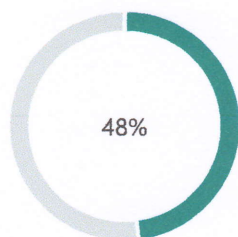
6. В Лицее возникают конфликты между классами или группами учащихся (0 балл.)

	регулярно;	1
	время от времени;	4
	очень редко;	32
	нет;	31

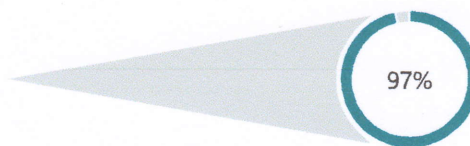


 Обновить

48% людей дали ответ **нет;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.







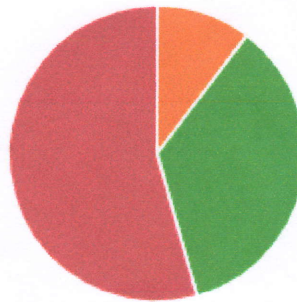
48% людей дали ответ "нет;" на вопрос "вопрос 6"



97% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"

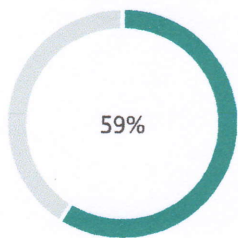
7. В Лицее есть учащиеся, которые подвергаются травле (0 балл.)

	регулярно;	0
	время от времени;	7
	очень редко;	24
	нет;	37

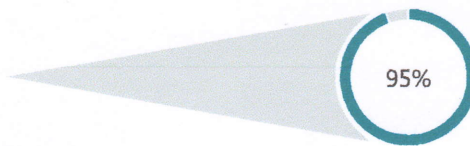


 Обновить

59% людей дали ответ **нет;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 11.



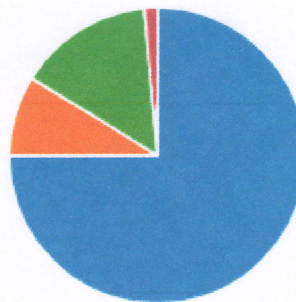
59% людей дали ответ "нет;" на вопрос "вопрос 7"



95% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 11"

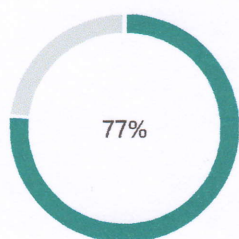
8. В Лицее есть учащиеся, не включенные в общую жизнь класса (0 балл.)

единичные случаи;	51
есть в нескольких классах;	6
есть в каждом классе;	10
учащиеся, не участвующие в ...	1

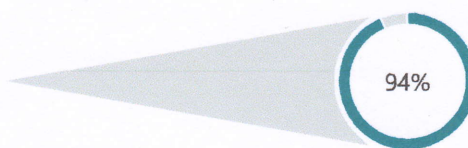


Обновить

77% людей дали ответ **единичные случаи;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.



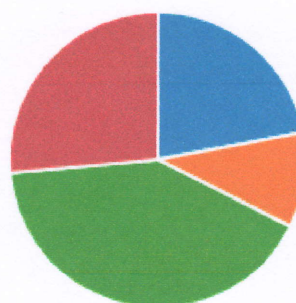
77% людей дали ответ "единичные случаи;" на вопрос "вопрос 8"



94% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"





9. В Лицее есть механизмы или структуры для разрешения конфликтов силами школьников (0 балл.)

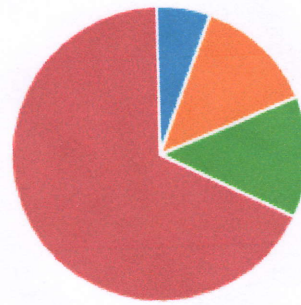
отсутствует;	15
существует формально;	7
используются редко;	28
используются регулярно;	18



10. Психолог или социальный педагог работает с не-включенными учащимися (дети группы риска)

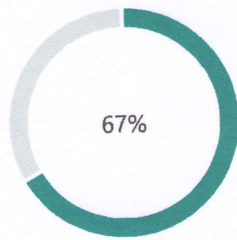
(0 балл.)

	не взаимодействует;	4
	очень редко;	9
	время от времени;	9
	регулярно;	46

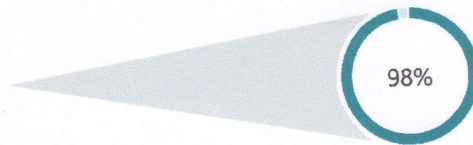


 Обновить

67% людей дали ответ **регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 11.







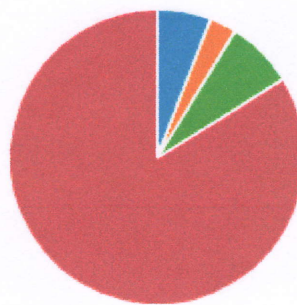
67% людей дали ответ "регулярно;" на вопрос "вопрос 10"



98% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 11"

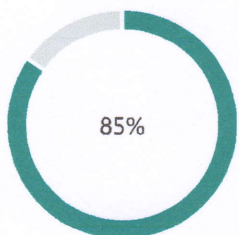
11. В Лицее есть площадки для профессионального роста (методические объединения, тематические педсоветы, творческие группы учителей и т.д.) (0 балл.)

	отсутствует;	4
	существует формально;	2
	используются редко;	5
	используются регулярно;	57



 Обновить

85% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.



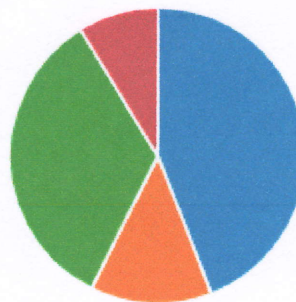
85% людей дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 11"



93% из них дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 1"

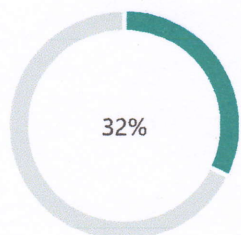
12. В Лицее есть механизмы или структуры, которые помогают учителям и другим педагогам справиться с выгоранием и другими психологическими проблемами (0 балл.)

- отсутствует; 30
- разовые консультации внешни... 9
- консультации школьного псих... 23
- регулярные групповые заняти... 6

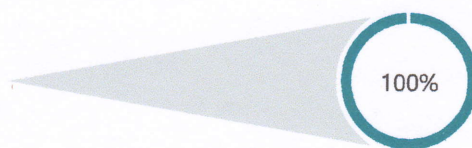


Обновить

32% людей дали ответ **консультации школьного психолога;** на этот вопрос, и большинство ответило **"участвует регулярно;"** на Вопрос 3.



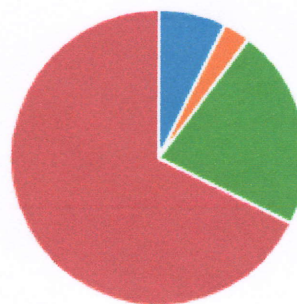
32% людей дали ответ "консультации школьного психолога;" на вопрос "вопрос 12"



100% из них дали ответ "участвует регулярно;" на вопрос "вопрос 3"

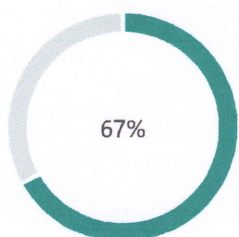
13. В Лицее есть возможности для профессионального роста директоров, завучей и других административных сотрудников (участие в семинарах, доступ к литературе и т.д.) (0 балл.)

- отсутствует; 5
- существует формально; 2
- используются редко; 15
- используются регулярно; 46

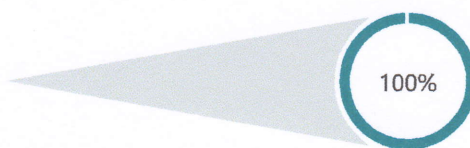


Обновить

67% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.



67% людей дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 13"

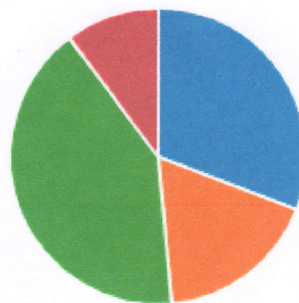


100% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"

14. В Лицее есть механизмы или структуры, которые помогают административным сотрудникам справляться с психологическими проблемами

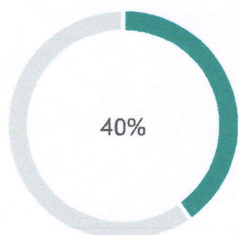
(0 балл.)

- отсутствует; 21
- разовые консультации внешни... 12
- консультации школьного псих... 28
- регулярные групповые заняти... 7

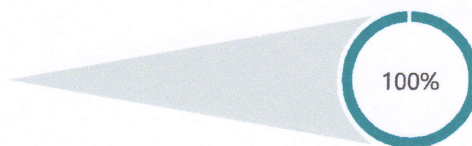


Обновить

40% людей дали ответ **консультации школьного психолога**; на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.



40% людей дали ответ "консультации школьного психолога;" на вопрос "вопрос 14"

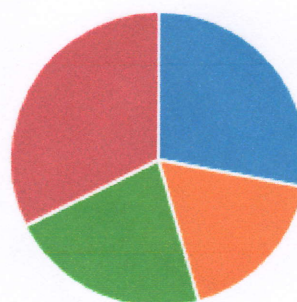


100% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"

15. В Лицее есть возможность для повышения потенциала активистов из числа родителей

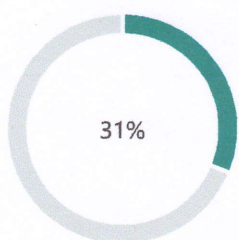
(0 балл.)

- отсутствует; 19
- разовые консультации внешни... 12
- консультации школьного псих... 15
- регулярные тематические заня... 22



Обновить

31% людей дали ответ **регулярные тематические занятия**; на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 13.







31% людей дали ответ "регулярные тематические занятия;" на вопрос "вопрос 15"

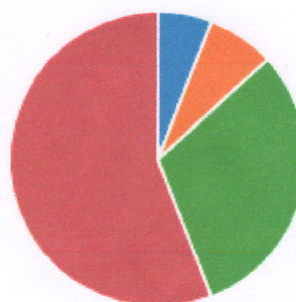


100% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 13"

16. В Лицее есть механизмы или структуры, которые могут помочь школьникам в разрешении конфликтов с учителями

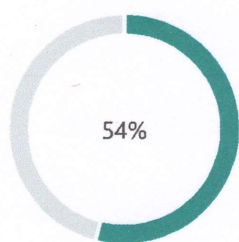
(0 балл.)

	отсутствует;	4
	существует формально;	5
	используются редко;	21
	используются регулярно;	38



 Обновить

54% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 21.







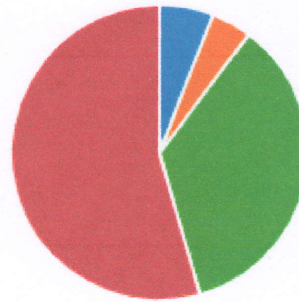
54% людей дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 16"



98% из них дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 21"

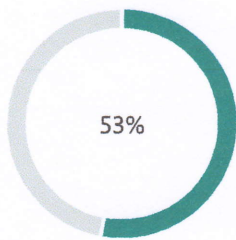
17. В Лицее есть механизмы или структуры, которые могут помочь учителям в разрешении конфликтов с учащимися (0 балл.)

	отсутствует;	4
	существует формально;	3
	используются редко;	24
	используются регулярно;	37



 Обновить

53% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 11.



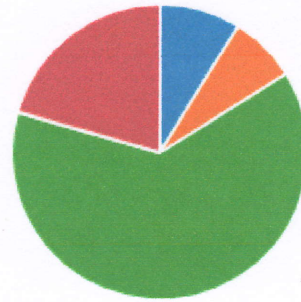
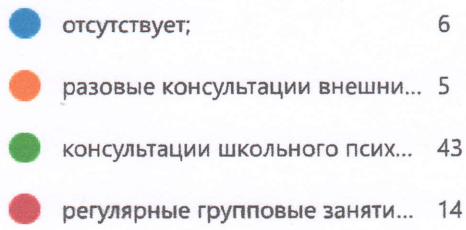
53% людей дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 17"



100% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 11"

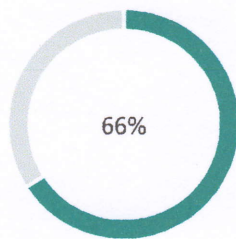
18. У учителей есть возможность работать с психологом или социальным педагогом над решением проблем в отношениях с учащимися

(0 балл.)

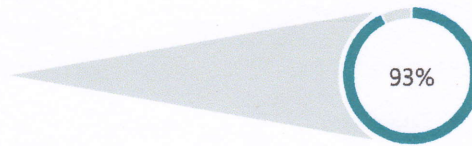


 Обновить

66% людей дали ответ **консультации школьного психолога;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 1.



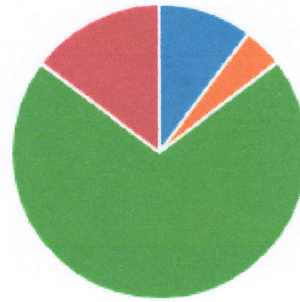
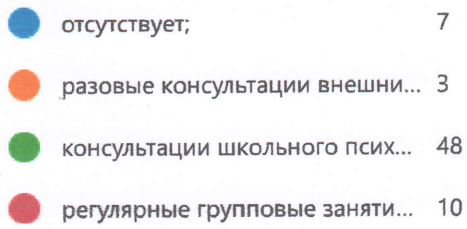
66% людей дали ответ "консультации школьного психолога;" на вопрос "вопрос 18"



93% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 1"

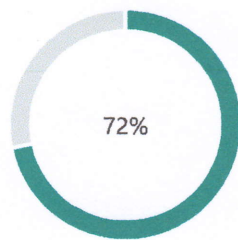
19. У учащихся есть возможность работать с психологом или социальным педагогом над решением проблем в отношениях с учителями

(0 балл.)

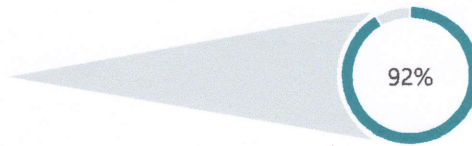


 Обновить

72% людей дали ответ **консультации школьного психолога;** на этот вопрос, и большинство ответило **"регулярно;"** на Вопрос 2.







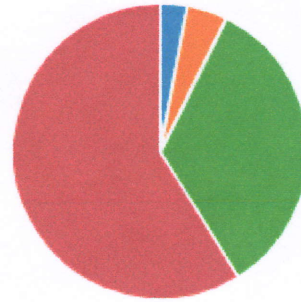
72% людей дали ответ "консультации школьного психолога;" на вопрос "вопрос 19"



92% из них дали ответ "регулярно;" на вопрос "вопрос 2"

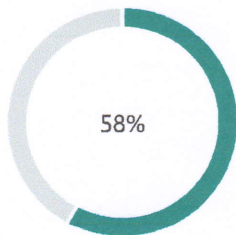
20. В Лицее есть механизмы или структуры, которые могут помочь учителям (0 в разрешении конфликтов с родителями (комиссия при педсовете, четкие балл.) процедуры обращения к администрации и т.д.)

	отсутствует;	2
	существует формально;	3
	используются редко;	23
	используются регулярно;	40

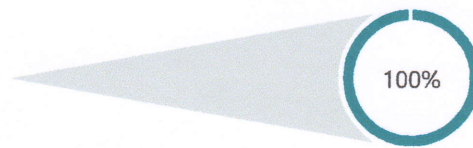


 Обновить

58% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 21.







58% людей дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 20"

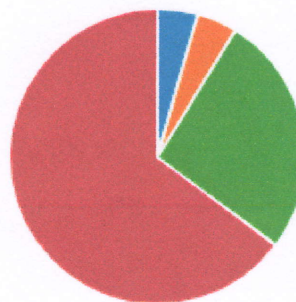


100% из них дали ответ "используются регулярно;" на вопрос "вопрос 21"

21. В Лицее есть механизмы или структуры, которые могут помочь родителям в разрешении конфликтов с учителями (комиссия при педсовете, четкие процедуры обращения к администрации и т.д.)

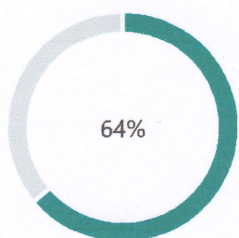
(0 балл.)

	отсутствует;	3
	существует формально;	3
	используются редко;	18
	используются регулярно;	44

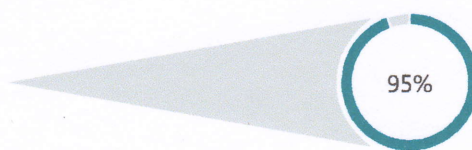


 Обновить

64% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 11.







64% людей дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 21"

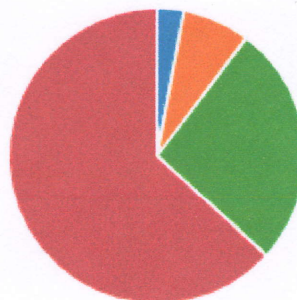


95% из них дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 11"

22. В Лицее есть площадки для организации проектной деятельности с вовлечением детей, родителей, местного сообщества и других участников по их инициативе (школьные музеи, исследования, походы, экскурсии, клубы, кружки и т.д.)

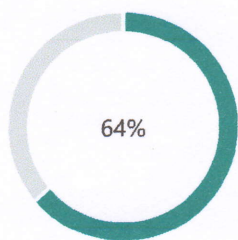
(0 балл.)

	отсутствует;	2
	существует формально;	5
	используются редко;	18
	используются регулярно;	43



 Обновить

64% людей дали ответ **используются регулярно;** на этот вопрос, и большинство ответило **"используются регулярно;"** на Вопрос 11.



64% людей дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 22"



98% из них дали ответ
"используются регулярно;"
на вопрос "вопрос 11"