

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УК АФМШЛ № 61 ЯКИРА Е.Б.

Управление УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. строится на принципах единоначалия и самоуправления. Ведущим принципом управления учебного комплекса является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы.

Цель управленческой деятельности - обеспечение оптимального функционирования всех подсистем школы, перевод каждой из них на более высокий уровень развития. Технология управления характеризуется строго определенной последовательностью методов, операций, позволяющих получать устойчивый запланированный результат при наименьших затратах сил, средств, времени. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Руководство учебным комплексом осуществляет директор Усекеев Эрмек Жолдошбекович. Основные должностные функции директора УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. сформулированы в Уставе. Распределение административных обязанностей в аппарате управления по Уставу УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б. также является функцией директора. Должностные обязанности заместителей директора утверждены должностными инструкциями. Приказами директора к установленным должностными инструкциями обязанностям административных и педагогических работников вводится необходимое распределение функций в целях обеспечения функционирования учреждения, решения задач управления, обеспечения плановых задач деятельности лицея.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор УК определяет совместно с Педагогическим советом лицея стратегию развития УК, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности УК, создает благоприятные условия для развития профильного лицея.

Педагогический совет – коллективный орган управления УК, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом - коллегиальным совещательным органом.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Все структурные подразделения и коллективные советы работают в соответствии с программой развития УК АФМШЛ №61 Якира Е.Б ***«Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса»***, планами по своим направлениям. Основным направлением всех организационно-управляющих структур является работа по повышению качества образовательного процесса.