

**Анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку  
учащимися 2 классов УК АФМШЛ № 61 за 3 четверть 2022-2023 учебного года**

Учебник: Полякова А. В.

Учителя: Макарова Л.А., Алиева А. Ш., Рахманина И. Б., Алиева А. С., Шинкарёва О. В.

№	Контролируемый элемент	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	итого
1	число учащихся по списку	54	50	53	51	45	253
2	число учащихся, выполнявших работу	45	46	48	48	43	230
3	количество учащихся, написавших диктант:						
	«Справился»	40	42	40	39	11	172
	«Справился частично»	1	4	5	8	30	48
	«Не справился»	4	-	3	1	2	10
4	% успеваемости	96	100	94	98	95	
	СОУ						
5	допустили ошибки в диктанте:						
	пропуск, замена, искажение	15	7	33	20	4	79
	безударная гласная проверяемая	2		2		2	6
	безударная гласная непроверяемая					1	1
	Ь разделительный	8	2	4		2	16
	Ь показатель мягкости		1	6	4	8	19
	проверяемые согласные						
	непроизносимые согласные						
	удвоенные согласные	1	2	1			4
	написание приставок		1	2			3
	написание предлогов			3	7		10
	гласные после шипящих						
	ЧК, ЧН					3	3
	перенос слов	1		12	3	6	22
	правописание имён собственных	2				2	4
оформление предложения	7	2		6		15	
соблюдение орфографического режима		7				7	
6	количество учащихся, выполнивших задание:						
	«Справился»	40	44	40	43	9	176
	«Справился частично»	3	2	8	1	32	46
	«Не справился»	2	-	-	4	2	8
	% успеваемости	96	100	100	91	95	
	СОУ						
7	допустили ошибки в задании:						
	определение основы предложения		2	-	3	6	11
	определение орфограмм в словах		1	8	-	22	31

**Выводы:**

Анализ работы показал, что учащиеся 2-х классов с работой справились хорошо и показали высокий уровень усвоения учебного материала. Работа включала в себя разные орфограммы, изученные за период обучения. Наибольшее количество ошибок среди учащихся 2-х классов связаны с пропуском, заменой, искажением букв; с переносом слов.

**Рекомендовано:**

Учителям 2-х классов усилить работу над каллиграфией, продолжить работу по формированию грамотного письма: повторить изученные правила правописания по переносу, правописание предлогов, мягкого знака в середине слова, разделительного мягкого знака. Продолжить работу над развитием орфографической зоркости. Усилить работу по обогащению словарного запаса детей. Также работать над формированием фонематического слуха.

Директор УК АФМШЛ № 61 Якира Е.Б.



Э.Ж. Усекеев

**Анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку  
учащимися 3 классов школы УК АФМШЛ № 61 за 3 четверть 2022-2023 учебного года**

Учебник: Полякова А.В.

Учителя: Алиева А. Ш., Рахманина И.Б., Айтбаева Ж.А., Алексеева Е. А., Фатьянова А. С.

№	Контролируемый элемент	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	итого
1	число учащихся по списку	50	50	47	48	51	246
2	число учащихся, выполнявших работу	49	44	45	46	49	233
3	количество учащихся, написавших диктант:						
	«5»	21	16	10	20	12	79
	«4»	19	21	15	18	22	95
	«3»	6	6	14	5	8	39
	«2»	3	1	6	3	7	20
4	% успеваемости	94	97	87	93	86	
	% качества	82	84	55	83	69	
	СОУ	73	72	57	73	61	
5	допустили ошибки в диктанте:						
	пропуск, замена, искажение	11	25	9	7	7	59
	безударная гласная проверяемая	5	8	15	8	15	51
	безударная гласная непроверяемая					4	4
	Ь разделительный				2		2
	Ь показатель мягкости						
	проверяемые согласные	4	2	4			10
	непроизносимые согласные						
	удвоенные согласные						
	написание приставок		3	2	6	3	14
	написание предлогов	2	2		3	2	9
	гласные после шипящих				2		2
	ЧК, ЧН				4		4
	перенос слов		4	4	6	3	17
	правописание имён собственных						
оформление предложения	1	2	4	5	3	15	
соблюдение орфографического режима	4		5	9		18	
6	количество учащихся, выполнивших задание:						
	«5»	14	19	19	10	16	78
	«4»	27	23	15	19	26	110
	«3»	8	2	9	17	6	42
	«2»	-	-	2	-	1	3
	% успеваемости	100	100	96	100	98	
	% качества	84	95	76	63	86	
СОУ	70	78	71	61	71		
7	допустили ошибки в задании:						
	определение членов предложения	3	2	3	9	3	20
	определение частей речи в предложении	3	2	2	13	2	22
	подбор антонимов к прилагательным		2	2	1		5
	разбор слов по составу	12	17	10	21	18	78

**Выводы:**

В результате анализа видно, что учащиеся 3-х классов с работой справились хорошо и показали средний уровень усвоения учебного материала. Работа включала в себя разные орфограммы, изученные за период обучения. Наибольшее количество ошибок среди учащихся 3-х классов связаны с пропуском, заменой, искажением букв; с переносом слов, с безударной гласной в корне слова; с разбором слов по составу, с определением членов предложения, частей речи в предложении.

**Рекомендовано:**

Учителям 3-х классов усилить работу над каллиграфией, продолжить работу по формированию грамотного письма: повторить изученные правила правописания безударных гласных

в корне слова, развивать умение подбирать проверочное слово к словам с безударной гласной в корне. Продолжить работу над развитием орфографической зоркости. Усилить работу по обогащению словарного запаса детей с целью развивать умение подбирать проверочное слово. Также работать над формированием фонематического слуха, работать над разбор предложения, разбор слов по составу.



Директор УК АФМШЛ № 61

Э. Ж. Усекеев

**Анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку  
учащимися 4 классов школы УК АФМШЛ № 61 за 3 четверть 2022-2023 учебного года**

Учебник: Полякова А.В.

Учителя: Шимкова Л. В., Макарова Л. А., Бетенова А.К., Даувальдер О. В., Шинкарева О. В.

№	Контролируемый элемент	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	итого
1	число учащихся по списку	47	50	49	51	51	248
2	число учащихся, выполнявших работу	47	47	46	49	48	237
	количество учащихся, написавших диктант:						
	«5»	16	19	11	11	16	73
	«4»	28	16	23	17	19	103
	«3»	3	10	12	18	11	54
	«2»	-	2	-	3	2	7
4	% успеваемости	100	96	100	94	96	
	% качества	94	74	73	57	73	
	СОУ	74	70	65	59	68	
	допустили ошибки в диктанте:						
	пропуск, замена, искажение	4	14	10	2	4	34
	безударная гласная проверяемая	7	6	13	9	3	38
	безударная гласная непроверяемая	1	1			1	3
	<b>Ь</b> разделительный						
	<b>Ь</b> показатель мягкости		1			3	4
	проверяемые согласные				5		5
	непроизносимые согласные			5	4	6	15
5	удвоенные согласные			5	3	3	11
	написание приставок		2	8			10
	написание предлогов					8	8
	гласные после шипящих					2	2
	ЧК, ЧН		7				7
	перенос слов	1	5	5	2		13
	правописание имён собственных						
	оформление предложения		2			4	6
	соблюдение орфографического режима	14			2	6	22
		количество учащихся, выполнивших задание:					
	«5»	18	6	3	3	6	36
	«4»	26	34	23	31	26	140
	«3»	3	4	13	15	7	42
	«2»	-	3	7	-	9	19
6	% успеваемости	100	85	84	100	81	
	% качества	94	94	56	69	67	
	СОУ	76	63	51	58	55	
	допустили ошибки в задании:						
	определение членов предложения	3	7	10	2	4	26
7	определение частей речи в предложении	-	9	5	3	7	24
	определение падежа в словосочетании (имя существительное +прилагательное)	3	9	18	8	13	51
	разбор слов по составу	12	31	18	18	19	98

**Выводы:**

По результатам анализа видно, что учащиеся 4-х классов с работой справились хорошо и показали средний уровень усвоения учебного материала. Работа включала в себя разные орфограммы, изученные за период обучения. Наибольшее количество ошибок среди учащихся 4-х классов связаны с пропуском, заменой, искажением букв; с переносом слов, с безударной гласной в корне слова; с разбором слов по составу (особенно глагол), с определением членов предложения, частей речи в предложении, с определением падежа в словосочетании (имя существительное + прилагательное).

**Рекомендовано:**

Учителям 4-х классов усилить работу над каллиграфией, продолжить работу по формированию грамотного письма: повторить изученные правила правописания безударных гласных в корне слова, развивать умение подбирать проверочное слово к словам с безударной гласной в корне. Продолжить работу над развитием орфографической зоркости. Усилить работу по обогащению словарного запаса детей с целью развивать умение подбирать проверочное слово. Также работать над формированием фонематического слуха, работать над разбором предложения, разбором слов по составу, над определением падежей.

Директор УК АФМШЛ №61



Э. Ж. Усекеев